



Reinaldy A. Krishna x GSM

Aldy & Lala



**Belajar Asyik Bersama
Gerakan Sekolah Menyenangkan**

Reinaldy A. Krishna x GSM

Aldy & Lala

Belajar Asyik Bersama
Gerakan Sekolah Menyenangkan

KATA PENGANTAR

ASSALAMU'ALAIKUM WR. WB.

PUJI SYUKUR KOMIKUS HATURKAN KEHADIRAT ALLAH ATAS RAHMAT DAN KARUNIA-NYA SEHINGGA KOMIKUS MAMPU MENYELESAIKAN KOMIK **ALDY DAN LALA: BELAJAR ASYIK BERSAMA GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN** INI. TAK LUPA SHALAWAT DAN SALAM JUGA TERCURAH UNTUK NABI MUHAMMAD ﷺ YANG TELAH MEMBERI TELADAN AKHLAK DAN NILAI PENDIDIKAN UNTUK KITA SEMUA.

KOMIK INI DIBUAT SEBAGAI MEDIA PENDAMPING PENGENALAN **GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN**, AGAR MATERI YANG DISAMPAIKAN OLEH **GSM** DALAM SETIAP PROMOSI ATAU PENGENALANNYA PUN DAPAT DIIKUTI DENGAN CARA YANG BARU DAN MENYENANGKAN PULA SESUAI DENGAN NAMANYA.

HARAPANNYA DENGAN ADANYA KOMIK INI SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PENGENALAN, MAMPU MENARIK HATI SETIAP PEMBACANYA UNTUK IKUT BERGABUNG DENGAN **GSM**. DENGAN BERGABUNG BERSAMA **GSM**, KOMIKUS MAUPUN PEMBACA PUN JUGA IKUT MENJADI PENGGERAK PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIKAN YANG ADA DI INDONESIA.

TERIMA KASIH UNTUK **GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN** YANG TELAH MEMBERIKAN KESEMPATAN PADA KOMIKUS UNTUK BISA BERKOLABORASI DAN MENYELESAIKAN KOMIK INI. SEMOGA BISA BERMANFAAT DAN MEMBANTU **GSM** SETERUSNYA.

WASSALAMU'ALAIKUM WR. WB.

KOMIKUS,

REINALDY AGUNG K.

DAFTAR ISI

BAGIAN 1: SEKOLAH ALDY DAN LALA ●

BAGIAN 2: MENGENAL GSM ●

BAGIAN 3: SEKOLAHKU SUDAH MENYENANGKAN ●

BAGIAN 4: APA KATA MEREKA? ●

APA ITU GSM?

PADA TAHUN 2014, DIGAGASLAH SEBUAH GERAKAN AKAR RUMPUT YANG MEMILIKI VISI MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG MEMANUSIAKAN DAN MEMERDEKAKAN. OLEH MUHAMMAD NUR RIZAL DAN NOVI POESPITA CANDRA SEBAGAI PENDIRINYA, GERAKAN ITU DINAMAKAN "GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN" ATAU DISINGKAT GSM.

GAGASAN INI TERINSPIRASI DARI NILAI-NILAI LUHUR YANG DIBAWA OLEH KI HAJAR DEWANTARA DALAM PERJALANAN BERDIRINYA PENDIDIKAN TAMAN SISWA DI INDONESIA, YAITU MERDEKA BELAJAR. FILOSOFI MERDEKA BELAJAR INI MEMILIKI MAKNA BAHWA DALAM MERDEKA BELAJAR BUKAN SEMATA-MATA KEBEBASAN TETAPI JUGA KEMAMPUAN DAN KEBERDAYAAN UNTUK MENCAPAI KEBAHAGIAAN. PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDI PEKERTI MENJADI SALAH SATU FAKTOR TERCAPAINYA MERDEKA BELAJAR. BEGITULAH HAKIKATNYA PENDIDIKAN.

SEJALAN DENGAN KONSEP YANG DIBAWA KI HAJAR DEWANTARA, GSM BERJUANG UNTUK MENGUBAH SEKOLAH-SEKOLAH DI INDONESIA MENJADI LINGKUNGAN BELAJAR YANG POSITIF, MENYENANGKAN, AMAN DAN ENGAGING BAGI ANAK-ANAK. TIDAK HANYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN, GSM JUGA MENGUTAMAKAN PENGEMBANGAN KARAKTER BAIK ANAK-ANAK INDONESIA.

BAGIAN 1

SEKOLAH ALDY & LALA

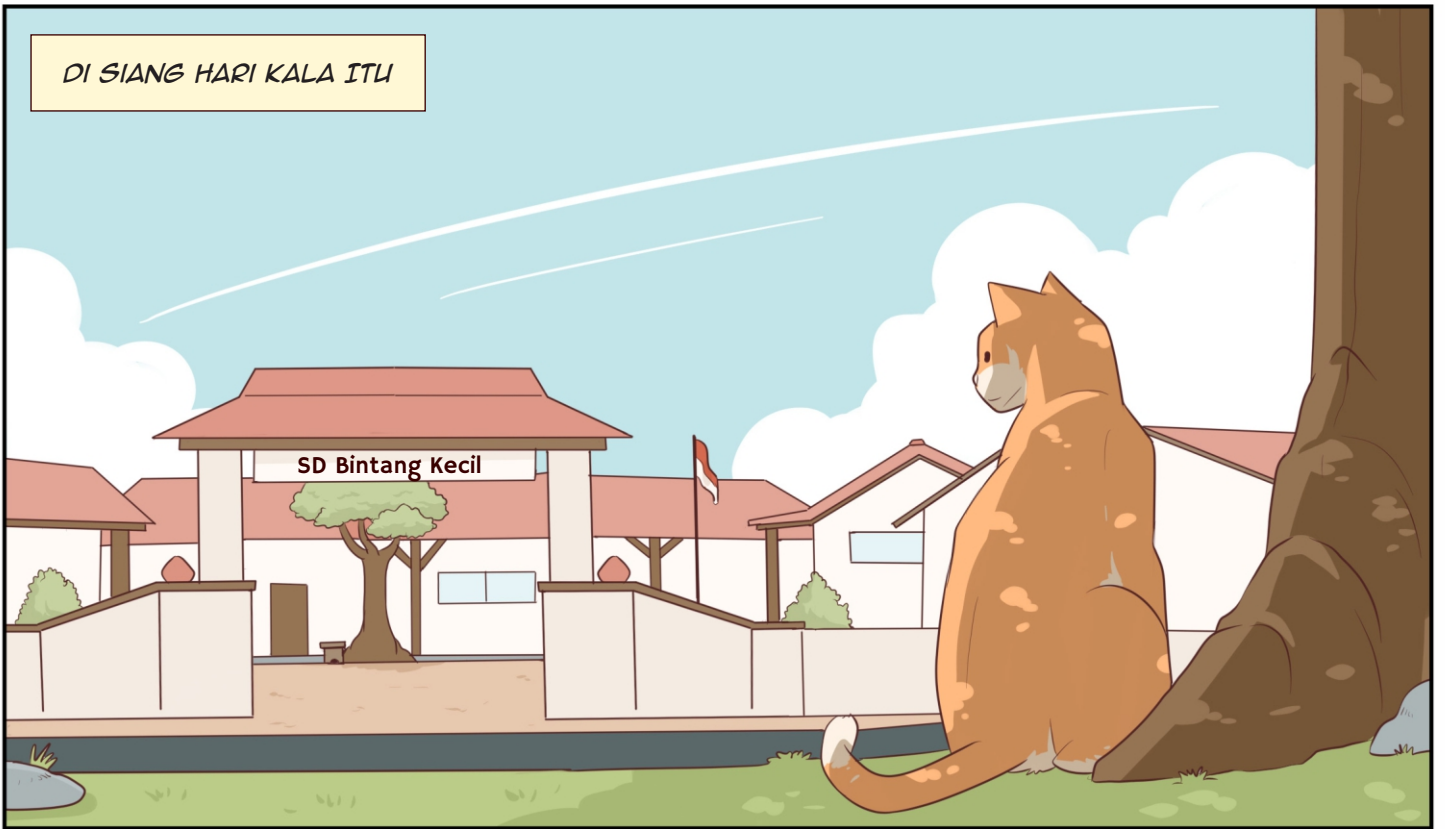


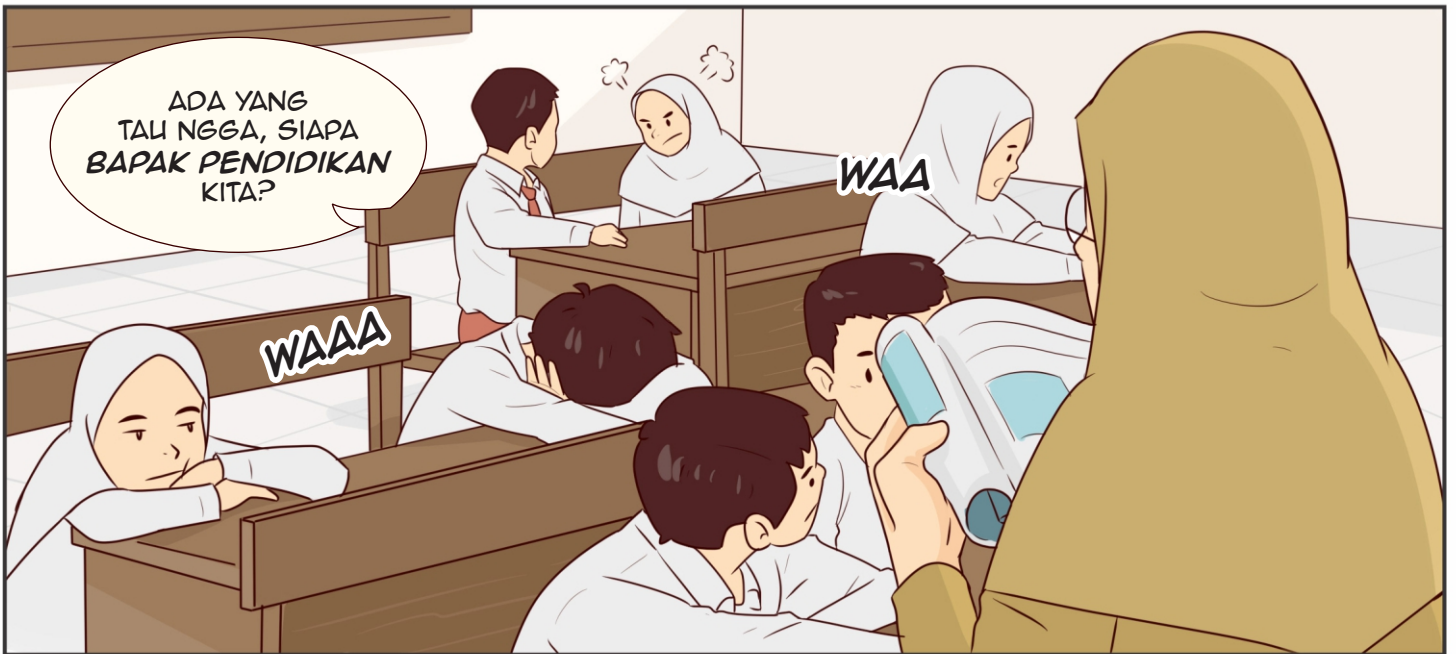
HALO,
AKU ALDY
DAN INI
LALA!

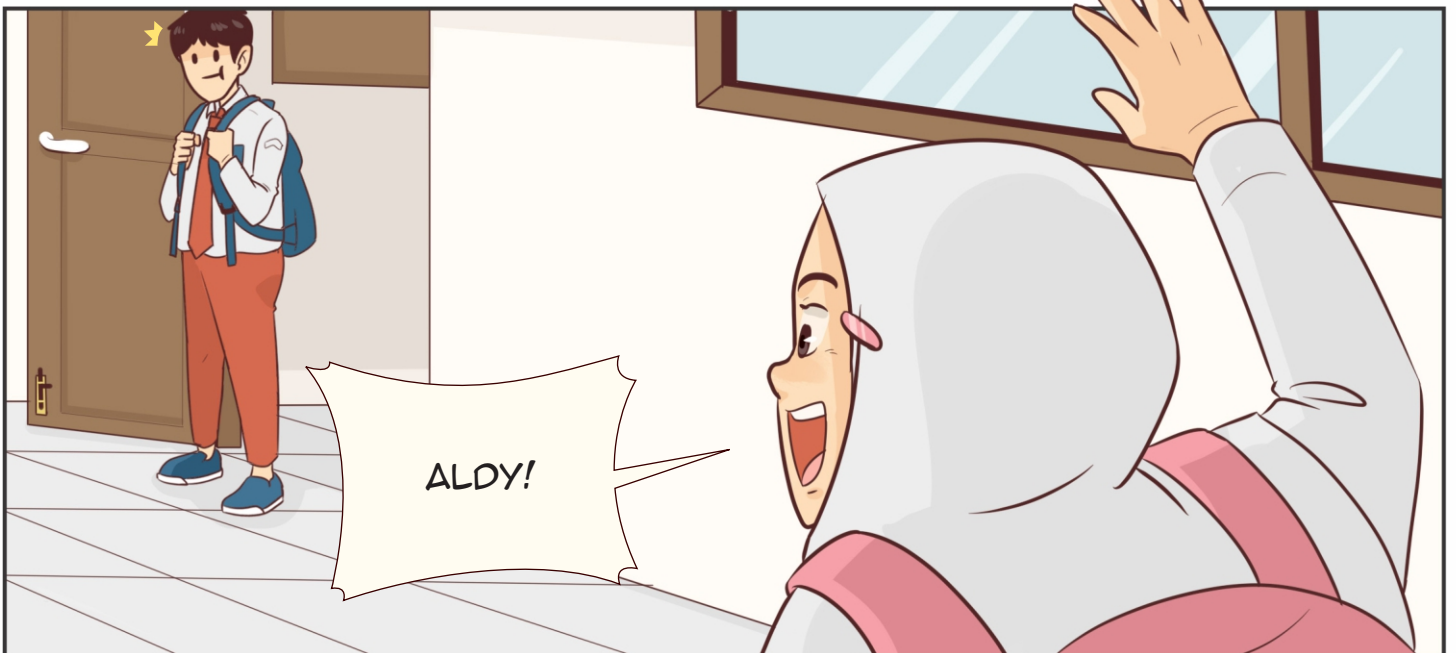
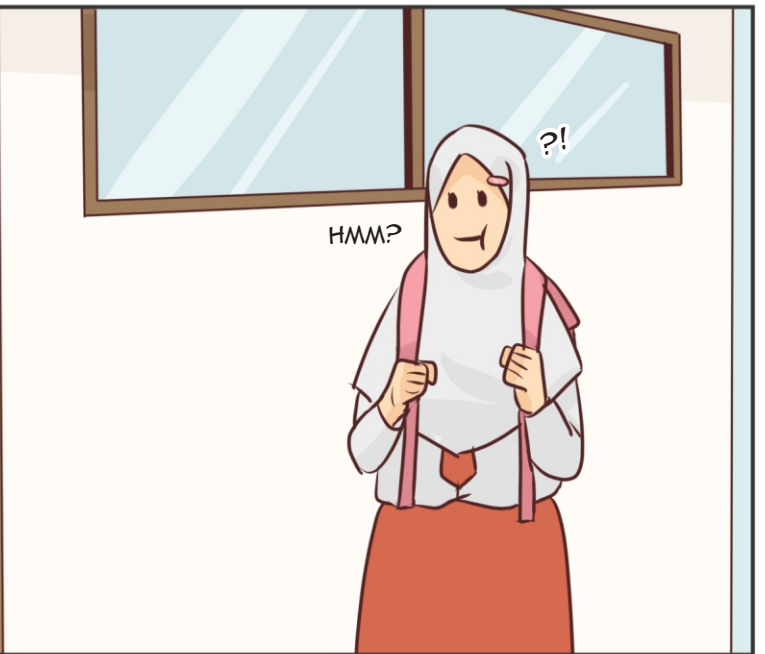
KITA
AKAN BELAJAR
TERNYATA SEKOLAH
ITU BISA ASYIK DAN
MENYENANGKAN,
LOH!

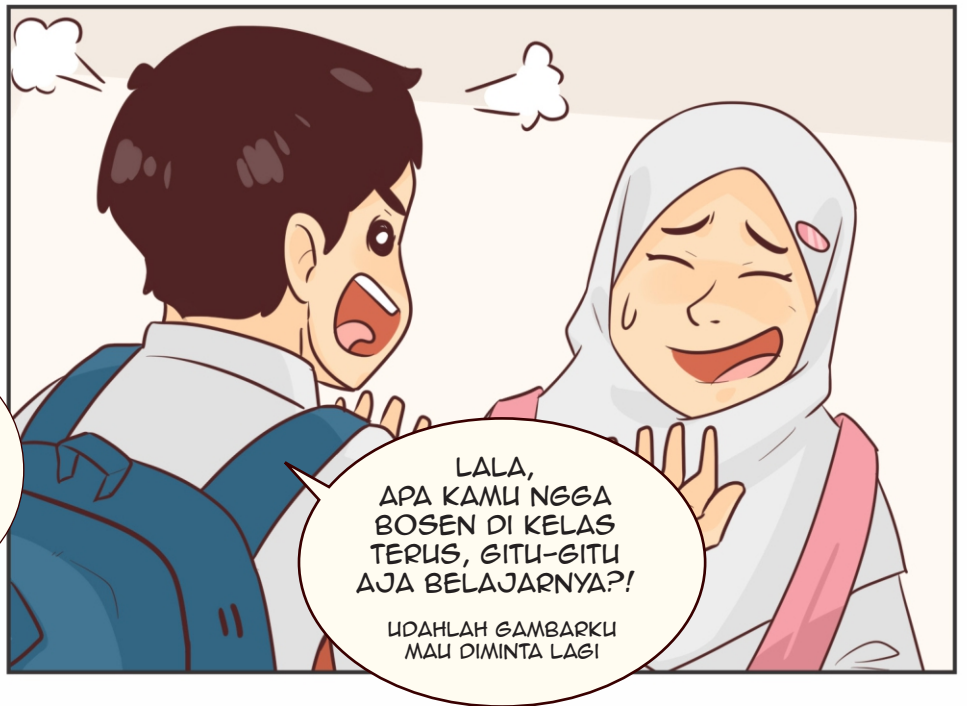
IKUTI CERITA
KAMI BERSAMA
**GERAKAN SEKOLAH
MENYENANGKAN
YA!**

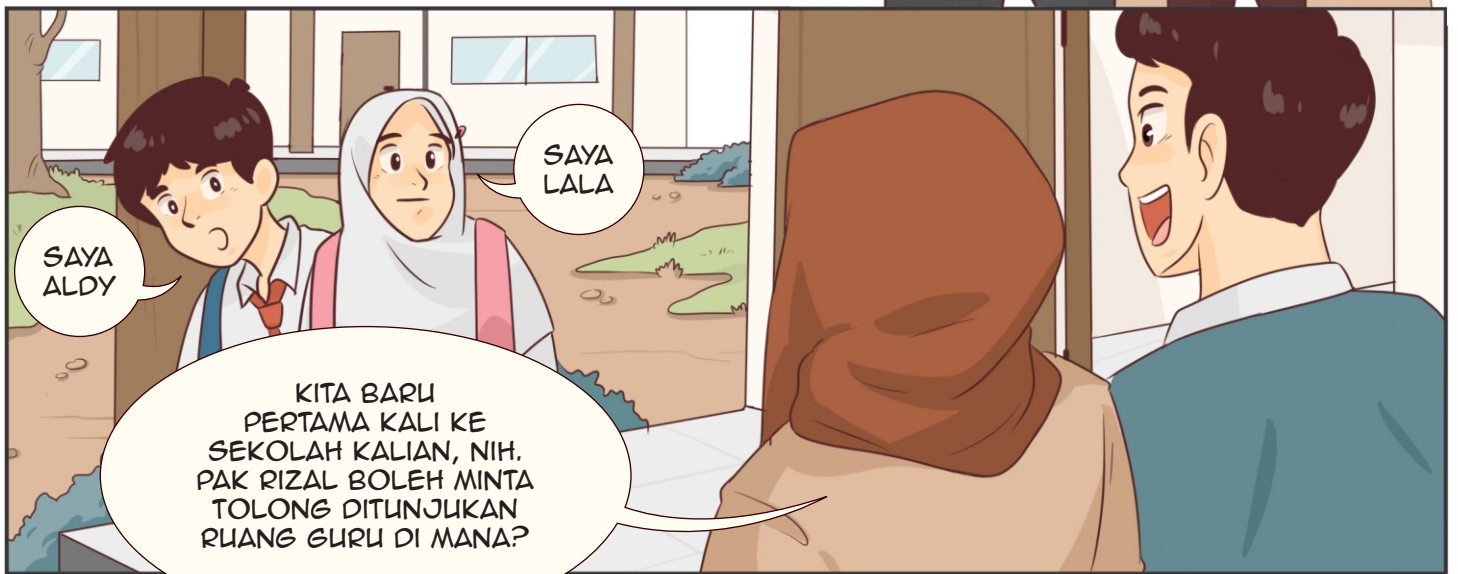
DI SIANG HARI KALA ITU











OBROLAN MEREKA PUN BERLANJUT...

LALA, KAMU INGET JUGA GA WAKTU PELAJARAN PAK AGUS TADI?!

HAHA

HAHA

HMM?

SAAT PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PAK AGUS...

$13^2 \times 43 - 42^2 = n$
Berapakah n ?

PAK, SAYA BELUM PAHAM RUMUS YANG ITU

MAKANNYA PERHATIKAN!

MINTA TEMENMU AJA YANG JELASIN!

EKA, MINTA TOLONG JELASIN INI DONG.

OOH, GAMPANG ITU. SINI.

ALDY, EKAA..

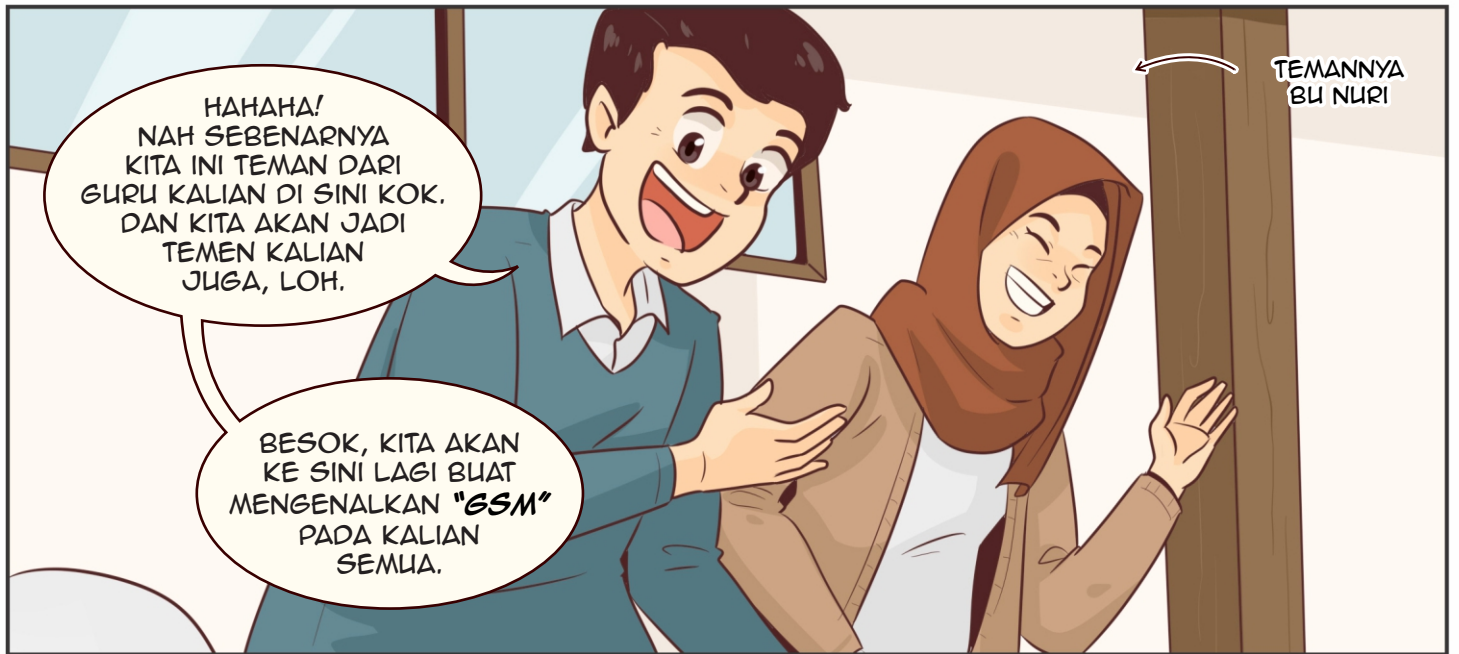
ZUUNG!

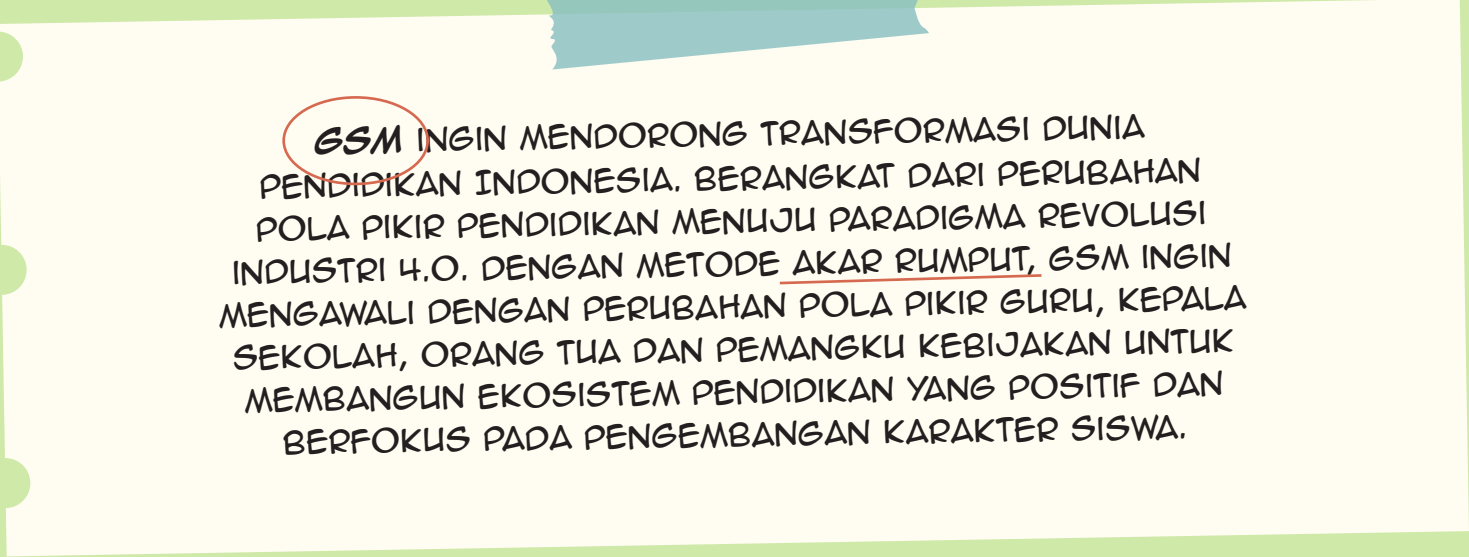
SIAPA YANG SURUH NGOBROL DI KELAS?

HERAN

KATANYA SURUH TANYA TEMEN

HIHIHI

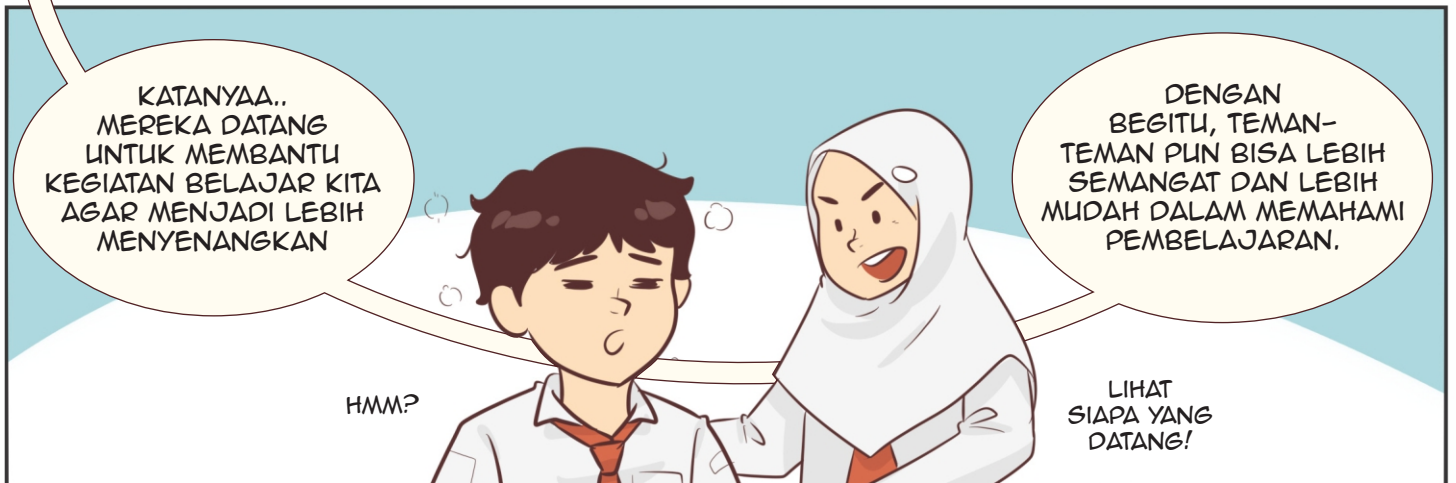
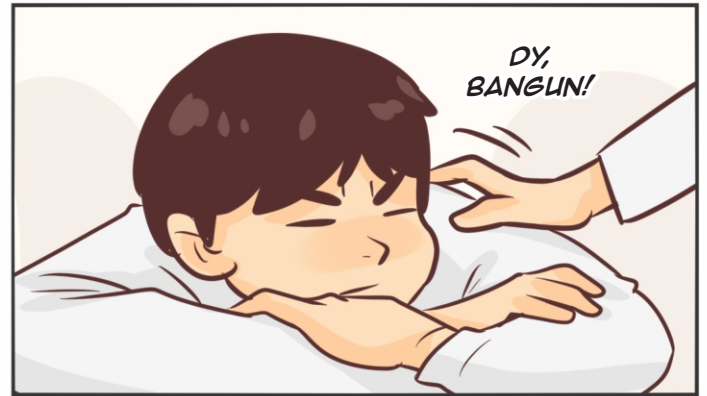




GSM INGIN MENDORONG TRANSFORMASI DUNIA PENDIDIKAN INDONESIA. BERANGKAT DARI PERUBAHAN POLA PIKIR PENDIDIKAN MENUJU PARADIGMA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. DENGAN METODE AKAR RUMPUT, GSM INGIN MENGAWALI DENGAN PERUBAHAN POLA PIKIR GURU, KEPALA SEKOLAH, ORANG TUA DAN PEMANGKU KEBIJAKAN UNTUK MEMBANGUN EKOSISTEM PENDIDIKAN YANG POSITIF DAN BERFOKUS PADA PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA.

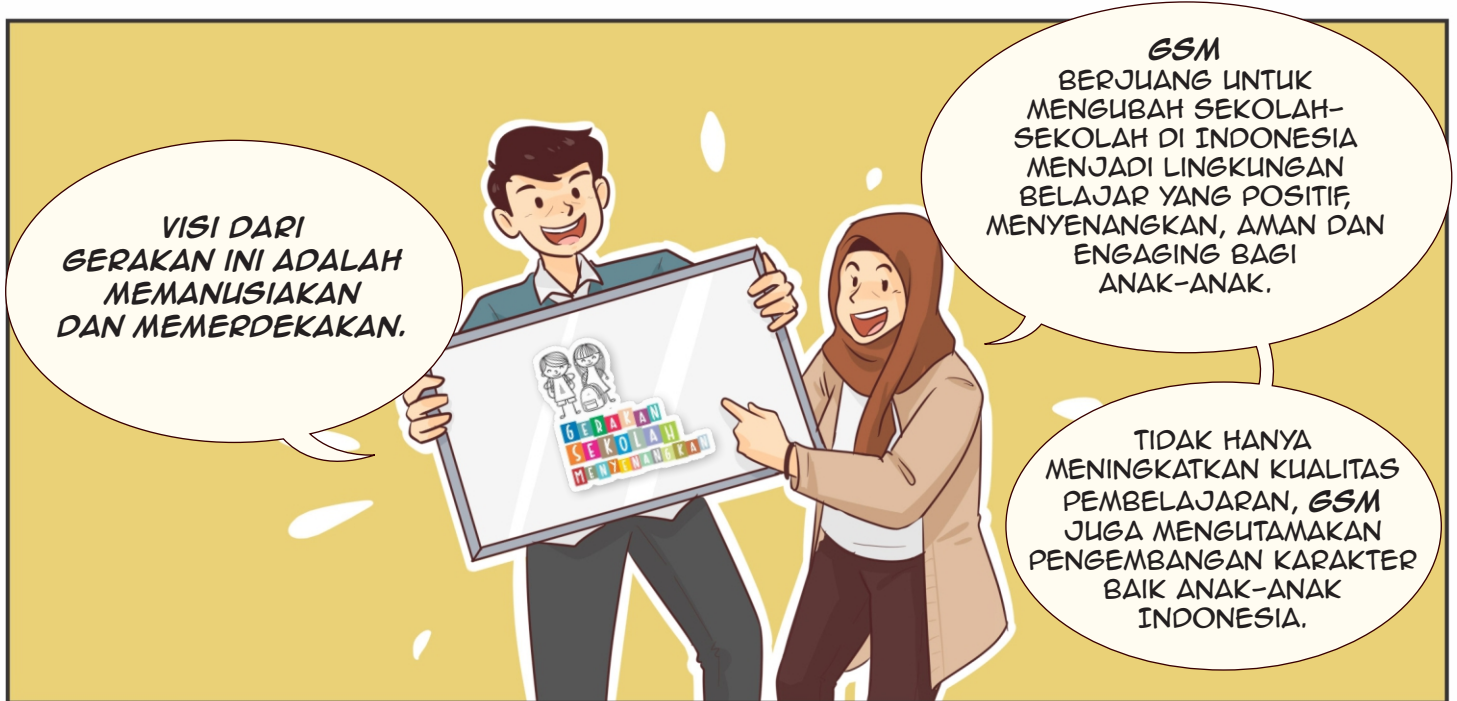
BAGIAN 2

MENGENAL GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN

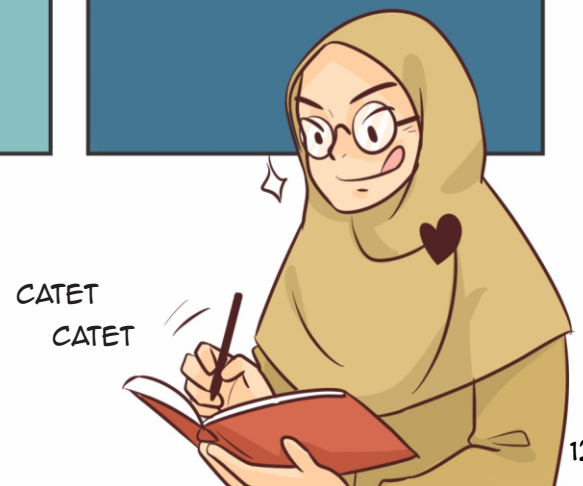


APA ITU GSM?

GSM ITU SINGKATAN
"DARI GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN".
ADALAH GERAKAN AKAR RUMPUT YANG MEMBANGUN KESADARAN
GURU-GURU, KEPALA SEKOLAH DAN PEMANGKU KEBIJAKAN PENDIDIKAN UNTUK
MENJADIKAN SEKOLAH SEBAGAI 'RUMAH KE DUA' UNTUK ANAK-ANAK.







UNTUK ITU, GURU PUN JUGA HARUS MEMILIKI 3 PERAN UTAMA INI



GSM MEMILIKI 4 NILAI PENTING YANG DIGUNAKAN DALAM METODE PEMBELAJARANNYA



<p>LEARNING ENVIRONMENT</p>	<p>PEDAGOGICAL PRACTICE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - HOME - GLOBAL - OUTDOORS - SCHOOL - VIRTUAL 	<ul style="list-style-type: none"> - DIRECT INSTRUCTION - STUDENT VOICE - PROJECT BASED LEARNING 
<p>SCHOOL CONNECTEDNESS</p>	<p>CHARACTER DEVELOPMENT</p>
<ul style="list-style-type: none"> - HEALTHY - SAFE - SUPPORTED - ENGAGED - CHALLENGED 	<ul style="list-style-type: none"> - RELATIONSHIPS AND DIVERSITY - RESILIENCE - COLLABORATION - RECOGNITION AND EXPRESSION OF EMOTIONS 

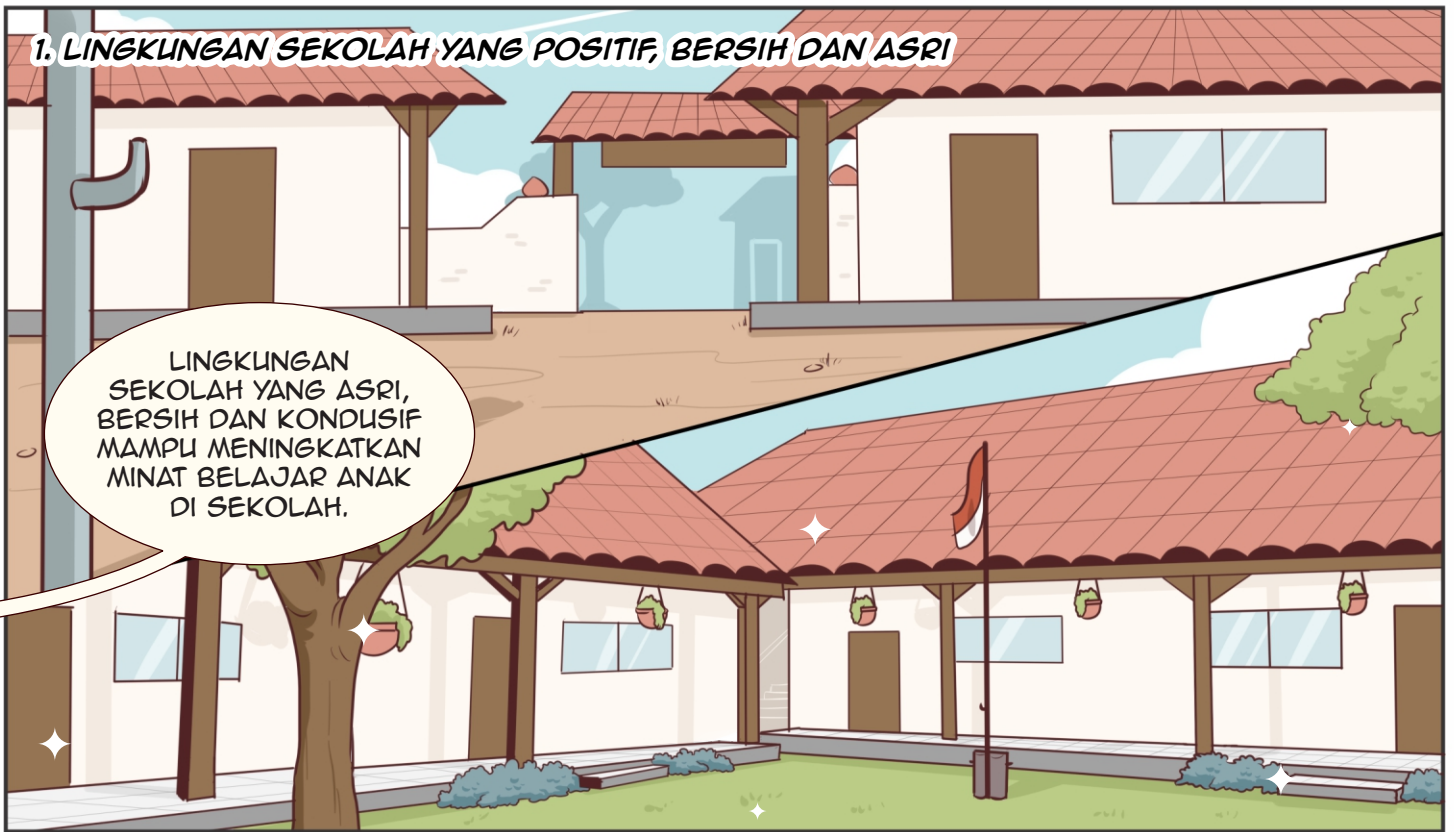
A. LEARNING ENVIRONMENT



SCHOOL ENVIRONMENT BERKAITAN DENGAN MEMBANGUN SUASANA POSITIF DI SEKOLAH DIMULAI DARI PENCIPTAAN LINGKUNGAN FISIK DAN SOSIAL.

LINGKUNGAN FISIK DAPAT DILAKUKAN DENGAN MENCIPTAKAN RUANG KELAS YANG TERBUKA, TEMPAT DUDUK YANG TIDAK EGALITER, TAMPILAN RUANGAN YANG PENUH WARNA DAN BERMAKNA SEHINGGA MENCIPTAKAN SUASANA SEKOLAH YANG POSITIF.

1. LINGKUNGAN SEKOLAH YANG POSITIF, BERSIH DAN ASRI



2. DESAIN RUANG KELAS YANG EFISIEN, NAMUN TETAP NYAMAN DAN MENYENANGKAN.



3. MEMILIKI KESEPAKATAN KELAS

Kesepakatan Kelas

- Mendengarkan orang ketika berbicara
- Berbicara dengan suara pelan dan sopan
- Menjaga kebersihan kelas
- Menghormati dan menghargai orang lain

KESEPAKATAN KELAS MERUPAKAN SIKAP ATAU PERILAKU POSITIF YANG HARUS DITERAPKAN KETIKA DI DALAM KELAS.

CONTOH KESEPAKATAN

4. MEMILIKI *CODE OF CONDUCT* (TATA TERTIB KELAS)



CONTOH TATA TERTIB KELAS

TATA TERTIB INI TIDAK HANYA DIBUAT OLEH GURU TETAPI JUGA KESEPAKATAN PARA SISWA.

TATA TERTIB PERLU DIBUAT DENGAN KATA-KATA POSITIF DAN APABILA MELANGGAR BUKANLAH HUKUMAN YANG DIPEROLEH, MELAINKAN KONSEKUENSI.



Tata Tertib Kelas

Tanggung Jawab

Perilaku	Konsekuensi
Terlambat lebih dari 15 min	Peringatan Lisan
Tidak hadir tanpa keterangan	Peringatan lisan, jika lebih dari 2x surat panggilan orang tua

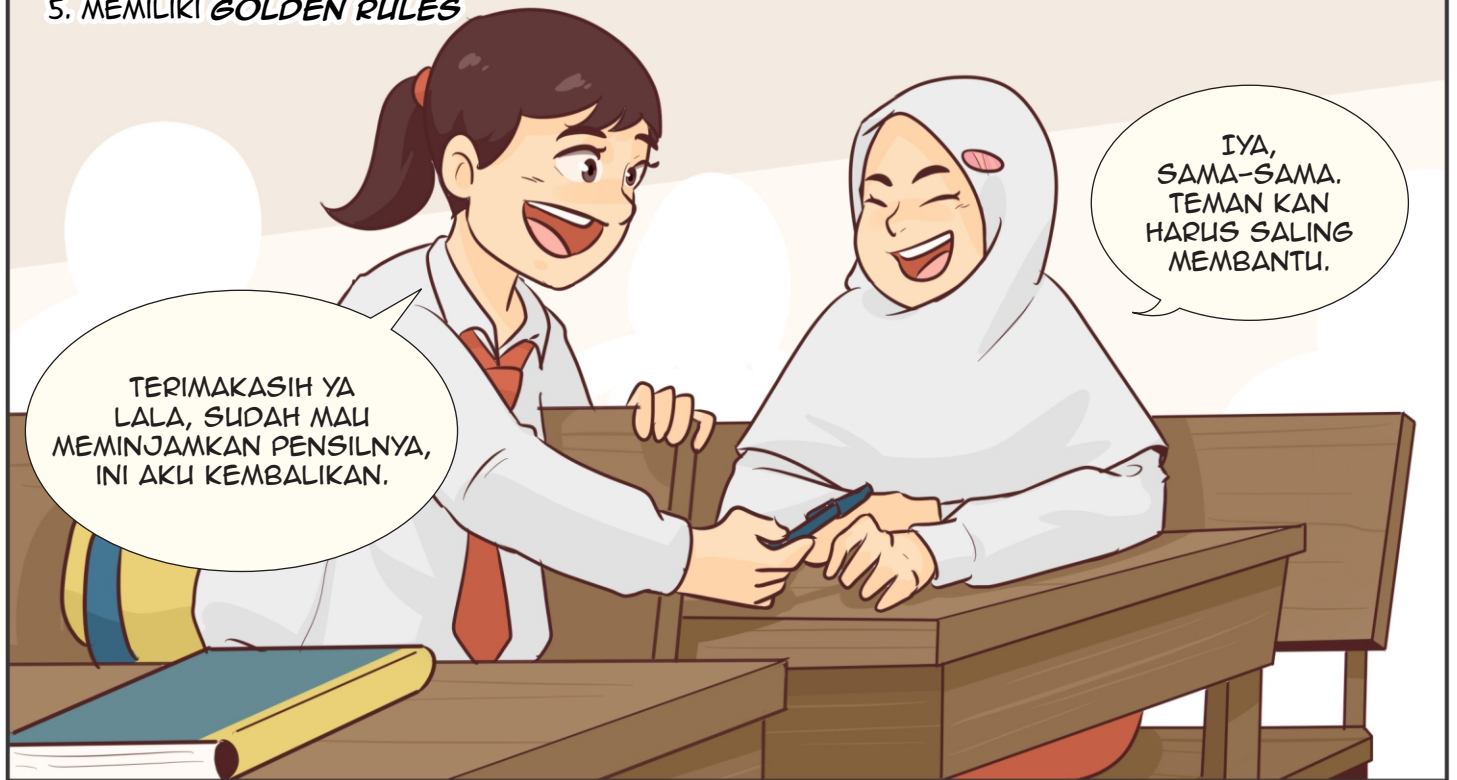
Kepedulian

Perilaku	Konsekuensi
Mencuri	Surat panggilan orang tua
Merusak fasilitas sekolah dan mengotori lingkungan sekolah	Melakukan kegiatan sosial/ memperbaiki atau mengganti fasilitas yang rusak

Keamanan dan Kenyamanan

Perilaku	Konsekuensi
Membuat gaduh di kelas/ lingkungan sekolah	Peringatan lisan, jika lebih dari 2x melakukan kegiatan sosial
Berkelahi antar teman/guru atau melakukan perundungan	Dikembalikan pada orang tua

5. MEMILIKI *GOLDEN RULES*



CONTOH THE GOLDEN RULES

GOLDEN RULES DIBUAT UNTUK BISA DIKUTI SETIAP WARGA KELAS.

HARAPANNYA GOLDEN RULES INI BISA DIBIASAKAN BUKAN HANYA DI KELAS, TAPI JUGA BERKELANJUTAN KETIKA DI LUAR KELAS/ SEKOLAH.



The Golden Rules

Saling Menghormati

1.

Kami akan selalu menghormati, menghargai, dan sopan santun terhadap siapa saja di sekolah dan di luar sekolah.

Saling Peduli

2.

Kami akan saling peduli, membantu, dan menyayangi siapa saja di sekolah dan di luar sekolah

Selalu Bertanggung Jawab

3.

Kami akan mematuhi semua aturan dan melaksanakan tugas tepat waktu

Mencipta Rasa Aman dan Nyaman

4.

Kami akan selalu menjaga dan melindungi siapa saja di sekolah dan di luar sekolah

Menggunakan 3 Kata Sakti

5.

Kami tidak akan lupa mengucapkan "Maaf, Tolong, dan Terima kasih" di setiap perbuatan kami di sekolah dan di luar sekolah

SALAH SATU YANG MEMBEDAKAN GSM DENGAN SEKOLAH-SEKOLAH LAIN SALAH SATUNYA ADALAH ZONA AKTIFITAS KELAS. EKOSISTEM YANG POSITIF DI KELAS DITANDAI DENGAN KELAS SEBAGAI RUANG EKSPRESI DAN BELAJAR BAGI SISWA. BAGAIMANA CARANYA? CARANYA ADALAH DENGAN MENCIPTAKAN ZONA-ZONA DI DALAM RUANG KELAS.

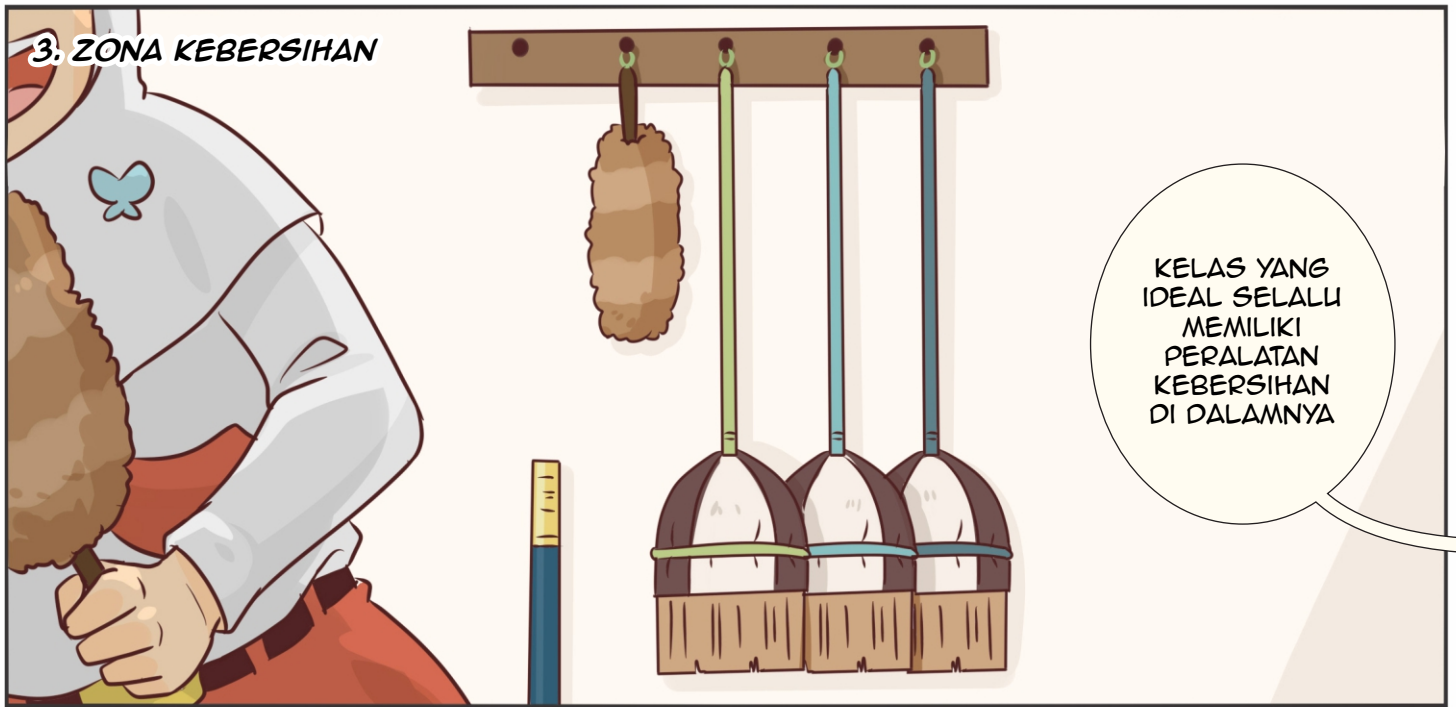
1. ZONA HARAPAN/CITA-CITA

ZONA HARAPAN BERISI TULISAN-TULISAN HARAPAN SISWA MAUPUN HARAPAN ORANG TUA YANG DIPAJANG DI SUDUT-SUDUT RUANG KELAS. DENGAN MENULISKAN HARAPANNYA SECARA TIDAK LANGSUNG SISWA AKAN LEBIH TERMOTIVASI DAN SELALU INGAT DENGAN MIMPIMIMPINYA MAUPUN HARAPAN ORANG TUANYA

2. ZONA EMOSI

ZONA EMOSI DIBUAT SUPAYA GURU MAUPUN TEMAN-TEMAN MENGETAHUI KONDISI EMOSI SISWA MAUPUN TEMAN-TEMANNYA DI KELAS DI HARI ITU. ZONA EMOSI BIASANYA DIBUAT DENGAN MENEMPELKAN STIKER ICON EMOJI YANG MENGGAMBARAKAN SUASANA SENANG, BIASA, MAUPUN SEDIH.

3. ZONA KEBERSIHAN



KELAS YANG IDEAL SELALU MEMILIKI PERALATAN KEBERSIHAN DI DALAMNYA

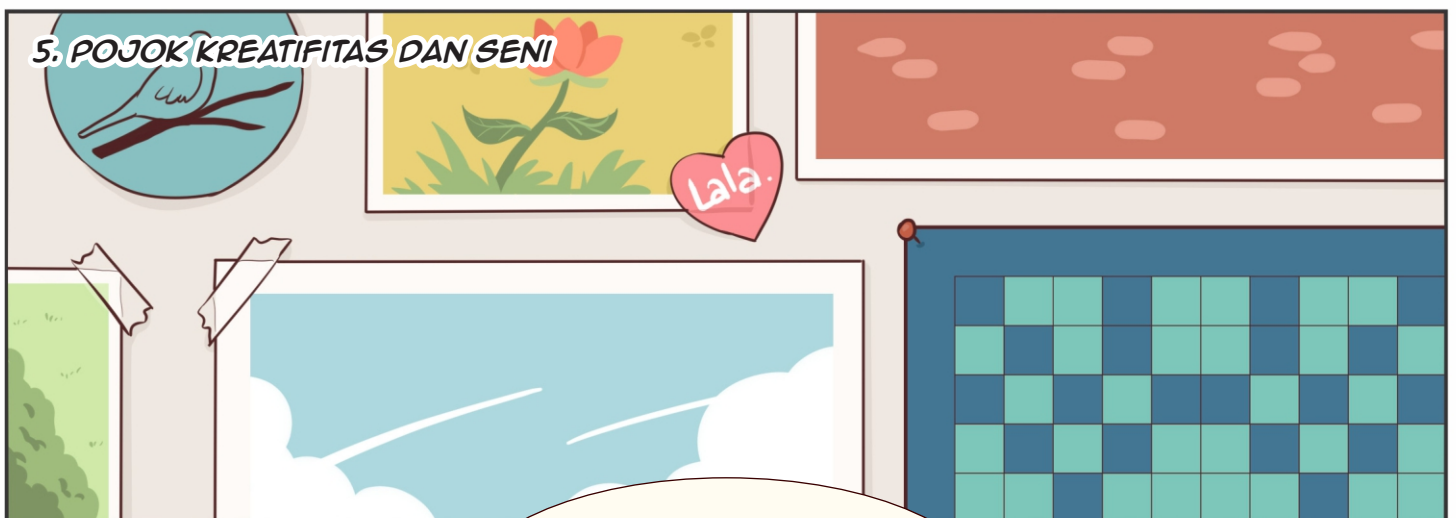
4. POJOK BACA



WOAH! TERNYATA ALAM SEMESTA KITA SUDAH BERUSIA 13,82 MILIAR TAHUN

DENGAN ADANYA POJOK BACA, ANAK-ANAK BISA MENYALURKAN HOBI BACANYA DAN MENAMBAH WAWASAN MEREKA

5. POJOK KREATIFITAS DAN SENI



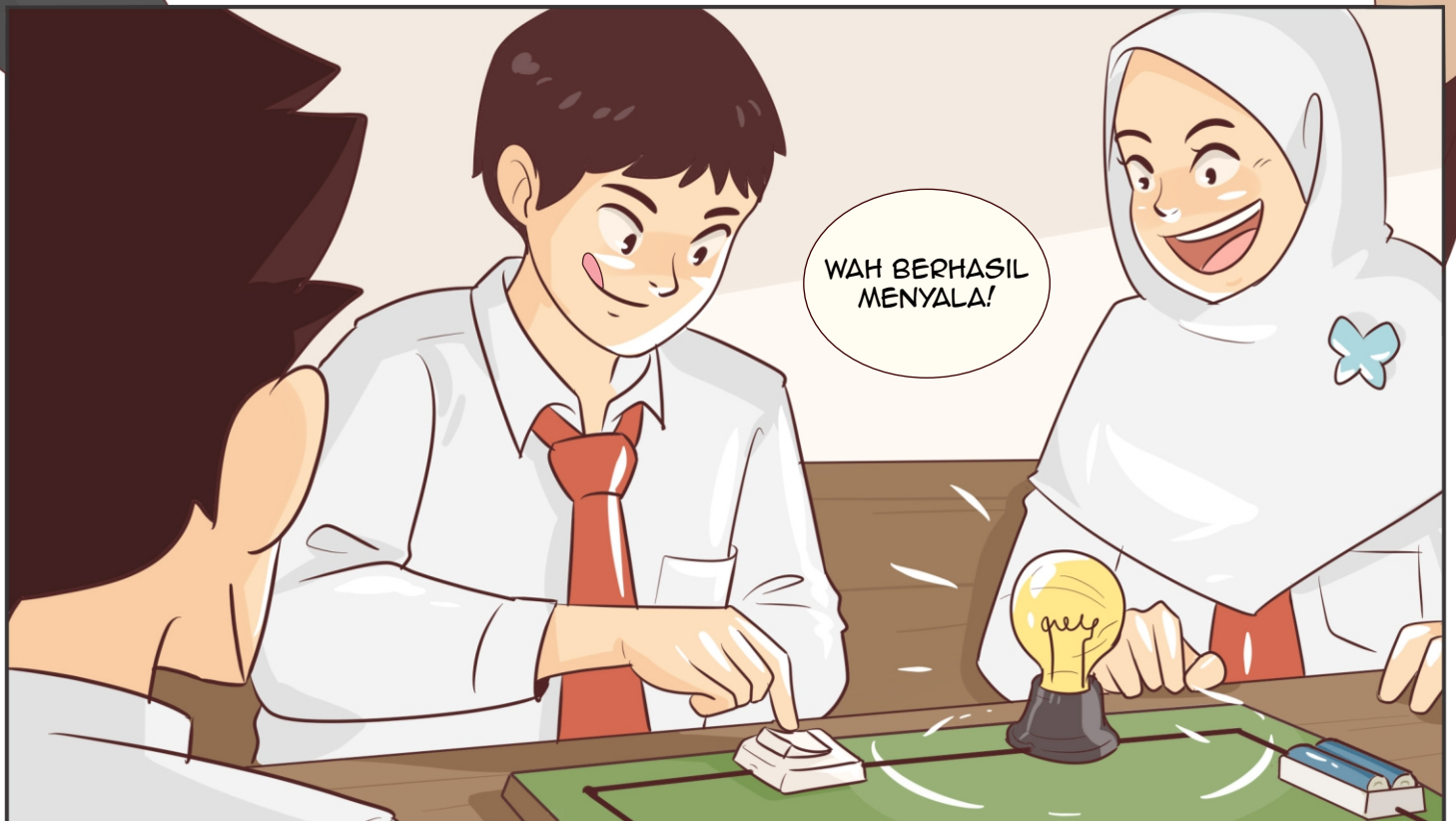
DI ZONA INI ANAK-ANAK BISA 'MEMAMERKAN' HASIL KARYA YANG MEREKA CIPTAKAN DI KELAS

B. PEDAGOGICAL PRACTICE



PENDIDIK
PERLU MEMAHAMI
BAHWA SISWA MEMILIKI
BEBAN KERJA YANG
TERKADANG TIDAK MASUK
AKAL, KETIDAKSEIMBANGAN
ANTARA BELAJAR & BERMAIN,
DAN PEMBELAJARAN YANG
CENDERUNG HAFALAN.

MAKA
PERLU ADANYA PERUBAHAN
PRAKTIK PEDAGOGIS YANG
SEMULA PEMBELAJARAN
BERPUSAT PADA GURU MENJADI
PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT
PADA SISWA MELALUI RESEARCH
BASED LEARNING (RBL) DAN
PROJECT BASED LEARNING
(PBL).



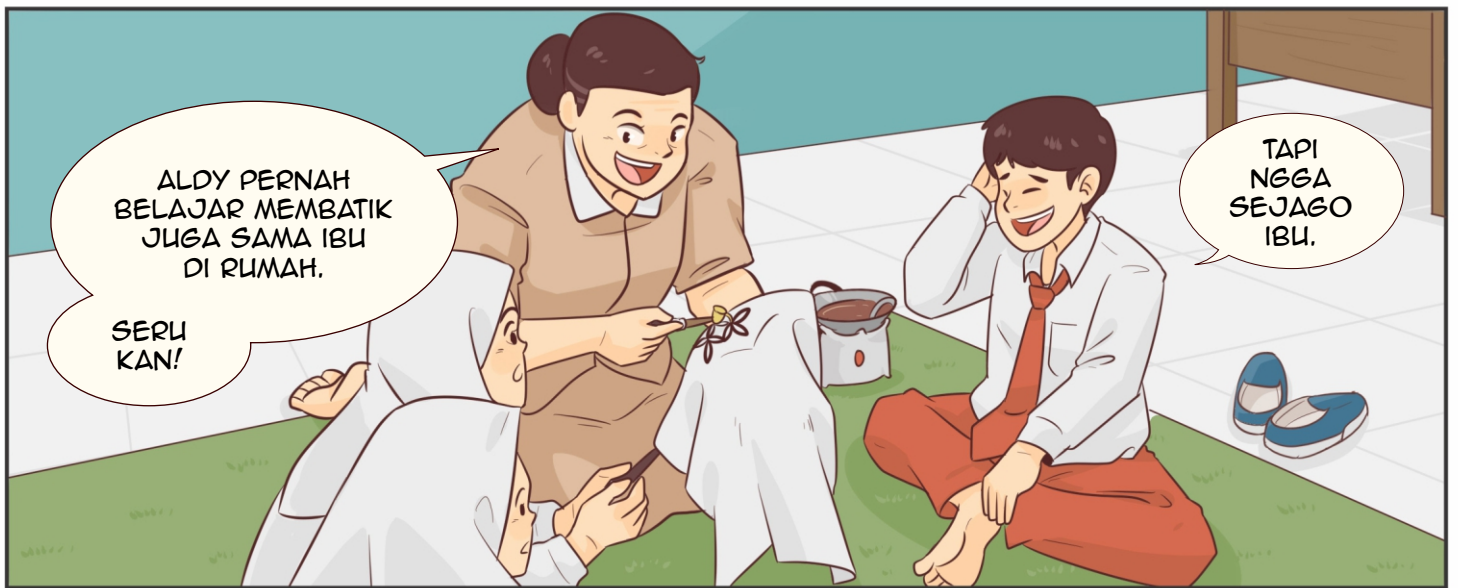
WAH BERHASIL
MENYALA!

C. SCHOOL CONNECTEDNESS

FOKUS DARI **SCHOOL CONNECTEDNESS** ADALAH MEMBANGUN HUBUNGAN YANG KUAT DAN POSITIF ANTARA SISWA DENGAN GURU, GURU DENGAN SESAMA GURU, SEKOLAH DENGAN ORANG TUA, SEKOLAH DENGAN LINGKUNGAN SERTA SEKOLAH DENGAN KOMUNITAS YANG LEBIH BESAR.



CONTOHNYA, BISA MELIBATKAN ORANG TUA ANAK SECARA KHUSUS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS



ALDY PERNAH BELAJAR MEMBATIK JUGA SAMA IBU DI RUMAH.

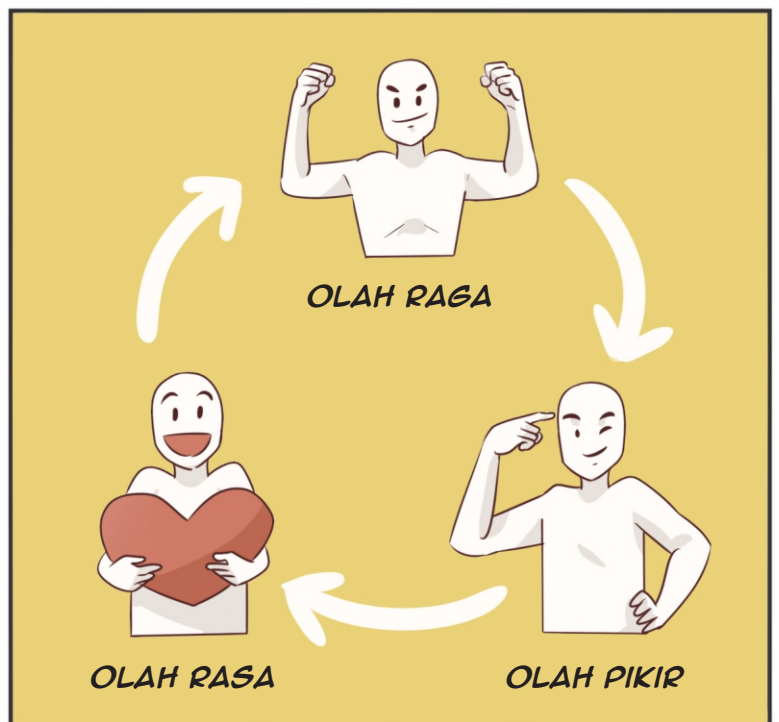
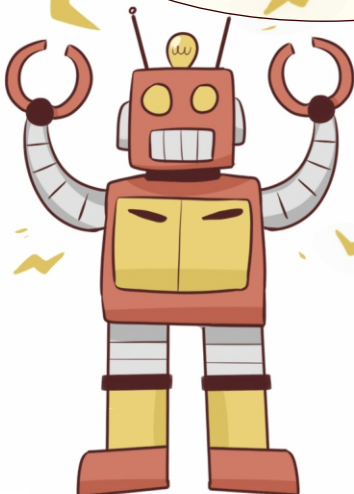
SERU KAN!

TAPI NGEA SEJAGO IBU.

D. CHARACTER DEVELOPMENT

EMOTIONAL INTELLIGENCE SANGAT DIBUTUHKAN DI ZAMAN INI. DAN KEMAMPUAN INILAH YANG TIDAK DAPAT DIGANTIKAN OLEH ROBOT.

YAITU **OLAH RAGA, OLAH PIKIR, DAN OLAH RASA**



1. SELF AWARENESS

KESADARAN AKAN KEKUATAN DAN KEKURANGAN DIRI SENDIRI

2. SOCIAL AWARENESS

KEMAMPUAN UNTUK BEREMPATI, MAMPU MERASAKAN APA YANG ORANG LAIN RASAKAN

GSM
MENGUNAKAN PENDEKATAN
TEORI PERKEMBANGAN KARAKTER
DANIEL GOLEMAN

3. SELF MANAGEMENT

KEMAMPUAN UNTUK MENGONTROL DIRI SENDIRI, PERCAYA DAN DIPERCAYA ORANG LAIN, ADAPTIF DAN INISIATIF

4. SOCIAL SKILL

KEMAMPUAN KOMUNIKASI, MEMPENGARUHI ORANG LAIN, KERJASAMA, KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KONFLIK

LUNTUK MELATIH PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK, BISA DENGAN MELAKUKAN BEBERAPA KEGIATAN SEPERTI BERIKUT.



PEDULI TERHADAP SESAMA



PEDULI DENGAN MAKHLUK HIDUP DI SEKITAR



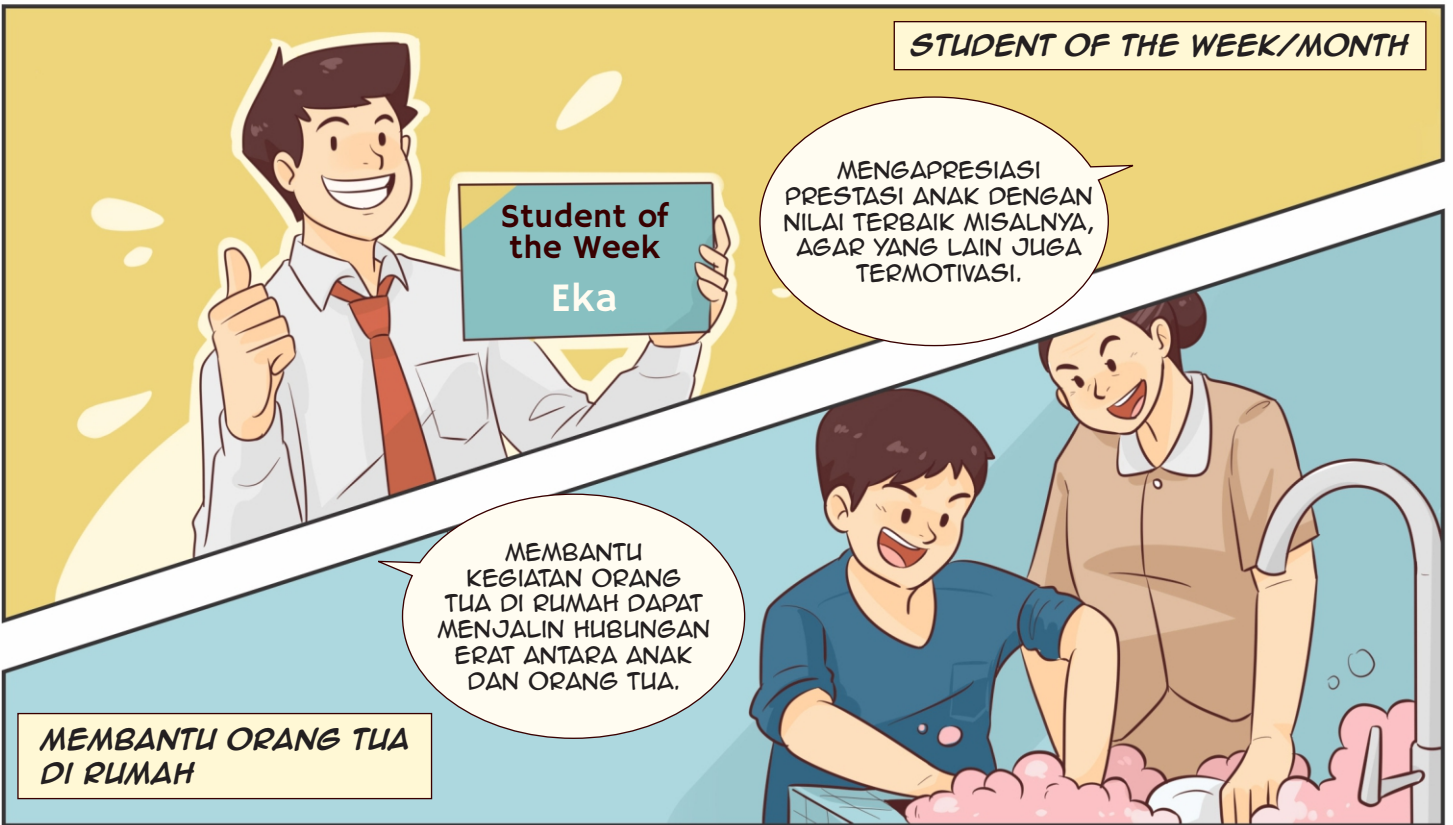
TERMASUK JUGA DENGAN TUMBUHAN

BUDDY PROGRAM



MISAL, SEPERTI KAKAK-KAKAK KELAS SEBAGAI SAHABAT ADIK-ADIKNYA DI SEKOLAH. TAK ADA PERLUNDUNGAN, SEHINGGA TERBANGUN SUASANA POSITIF UNTUK ANAK-ANAK.

STUDENT OF THE WEEK/MONTH



Student of the Week
Eka

MENGAPRESIASI PRESTASI ANAK DENGAN NILAI TERBAIK MISALNYA, AGAR YANG LAIN JUGA TERMOTIVASI.

MEMBANTU KEGIATAN ORANG TUA DI RUMAH DAPAT MENJALIN HUBUNGAN ERAT ANTARA ANAK DAN ORANG TUA.

MEMBANTU ORANG TUA DI RUMAH

PAGI BERBAGI & CIRCLE TIME



DENGAN BERBAGI CERITA PADA TEMAN-TEMAN DI KELAS DAPAT MEMBANGUN RASA PERCAYA DIRI ANAK-ANAK, SEHINGGA KEMAMPUAN KOMUNIKASINYA PUN JUGA TERLATIH.

REFLEKSI DIRI

TERAKHIR ADA REFLEKSI DIRI.

ANAK-ANAK BISA MENULISKAN TENTANG DIRINYA SENDIRI DAN PERASAANYA.

BAGAIMANA MEREKA MENGEKSPRESIKAN DAN MEREFLERKSIKAN DIRI MEREKA MASING -MASING.

Aku ingin jadi Seperti Kartini. Aku akan jadi perempuan yang hebat, cerdas & tangguh.

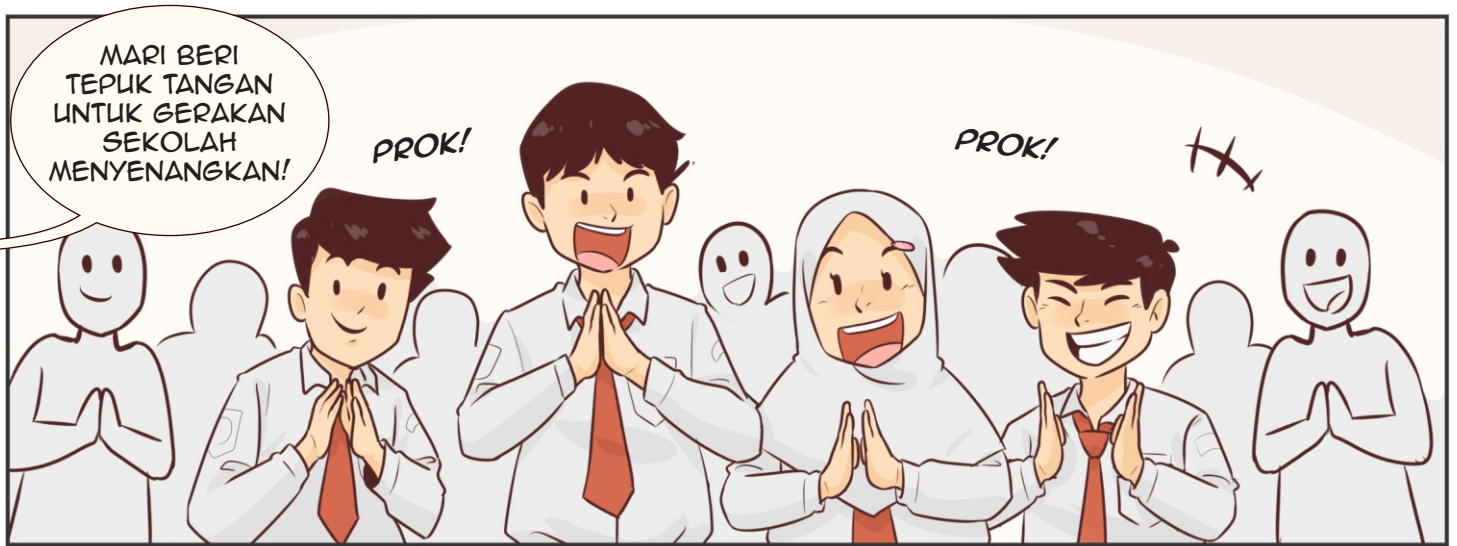
SEBENARNYA, BUKAN HANYA MENYENANGKAN LINTUK MURID.

TAPI SELURUH EKOSISTEM SEKOLAH ITU HARUS MENYENANGKAN, TERMASUK GURU-GURUNYA.

SEMOGA DENGAN ADANYA GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN DI SINI,

MAMPU MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR TEMAN-TEMAN SEKALIAN.

JADILAH APALUN YANG KALIAN CITA-CITAKAN, DENGAN TETAP BELAJAR DAN TANPA BERHENTI BERBUAT BAIK PADA SEMUANYA

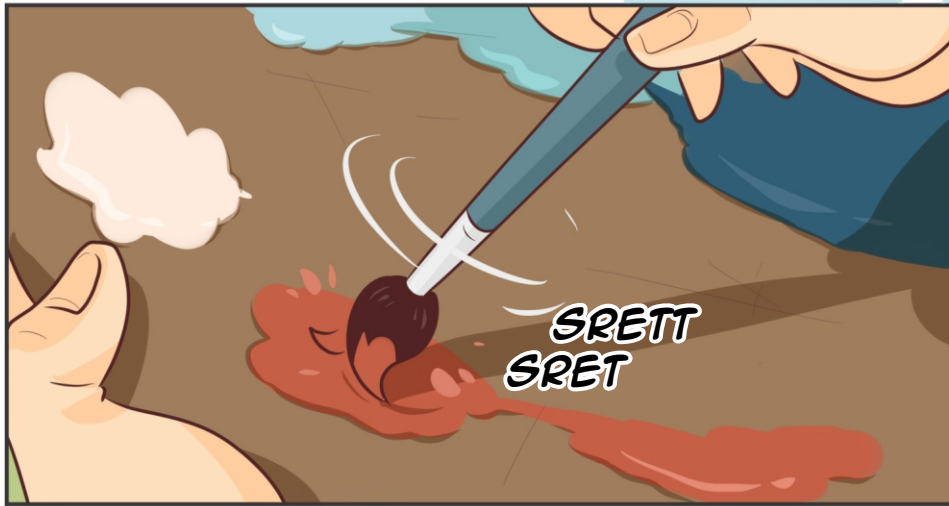


"BUAT ANAK-ANAK KASMARAN BELAJAR,
KALO SUDAH KASMARAN MEREKA AKAN
(MENIKMATI) BELAJAR DENGAN SENDIRINYA
TANPA DIMINTA."

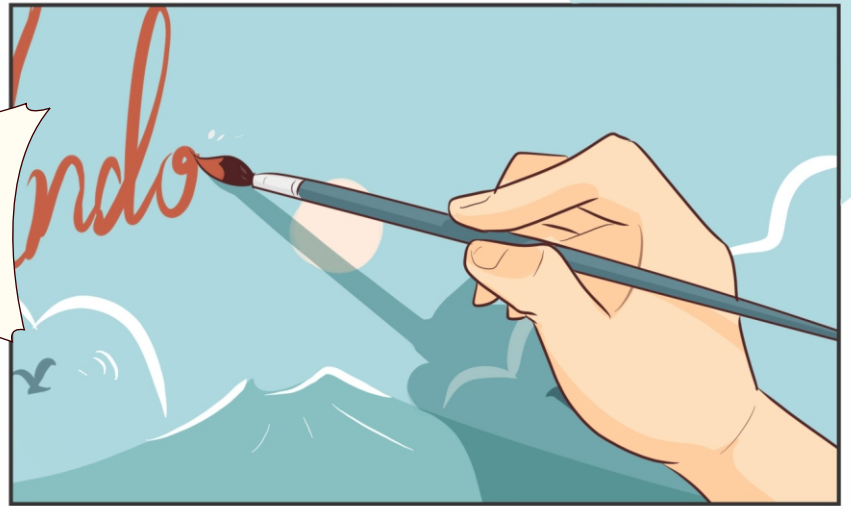
**MUHAMMAD NUR RIZAL
(FOUNDER GSM)**

BAGIAN 3

**SEKOLAH KAMI
SUDAH MENYENANGKAN**



ALDY!



SELANG BEBERAPA BULAN
PAK RIZAL DAN BU NOVI PUN KEMBALI
MENGUNJUNGI KE SEKOLAH ALDY DAN LALA
UNTUK MELIHAT PERKEMBANGAN KONDISINYA



PAK RIZAL!
BU NOVI!



SELAMAT
DATANG KEMBALI
PAK RIZAL, BU NOVI.
APA KABAR?

ALHAMDULILLAH
BAIK, BU.



PAK RIZAL,
COBA LIHAT
LUKISANKU!
BAGUS KAN!?



SEKARANG
SEKOLAH INI JADI
TAMBAH AKTIF DAN
CERIA YA, BU?

IYA BU NOVI.
SEJAK MENERAPKAN
NILAI-NILAI DARI **BSM**,
ANAK-ANAK JUGA LEBIH
ANTUSIAS DAN BETAH
DI SEKOLAH

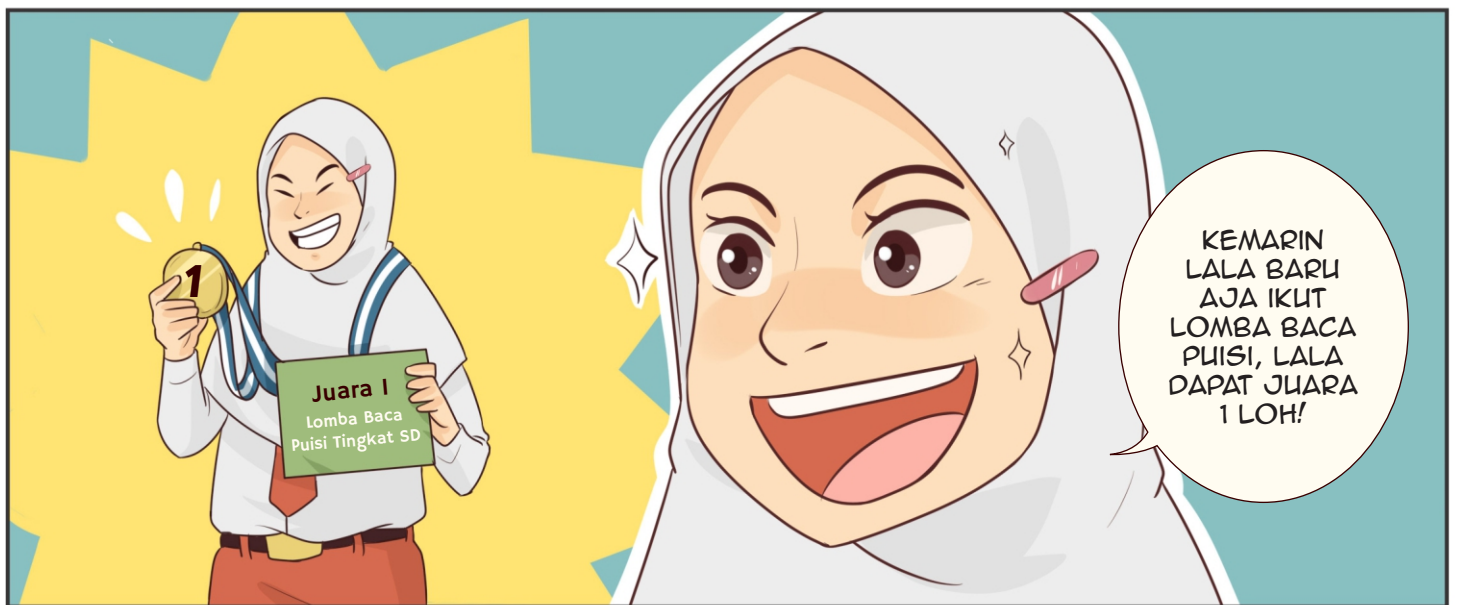
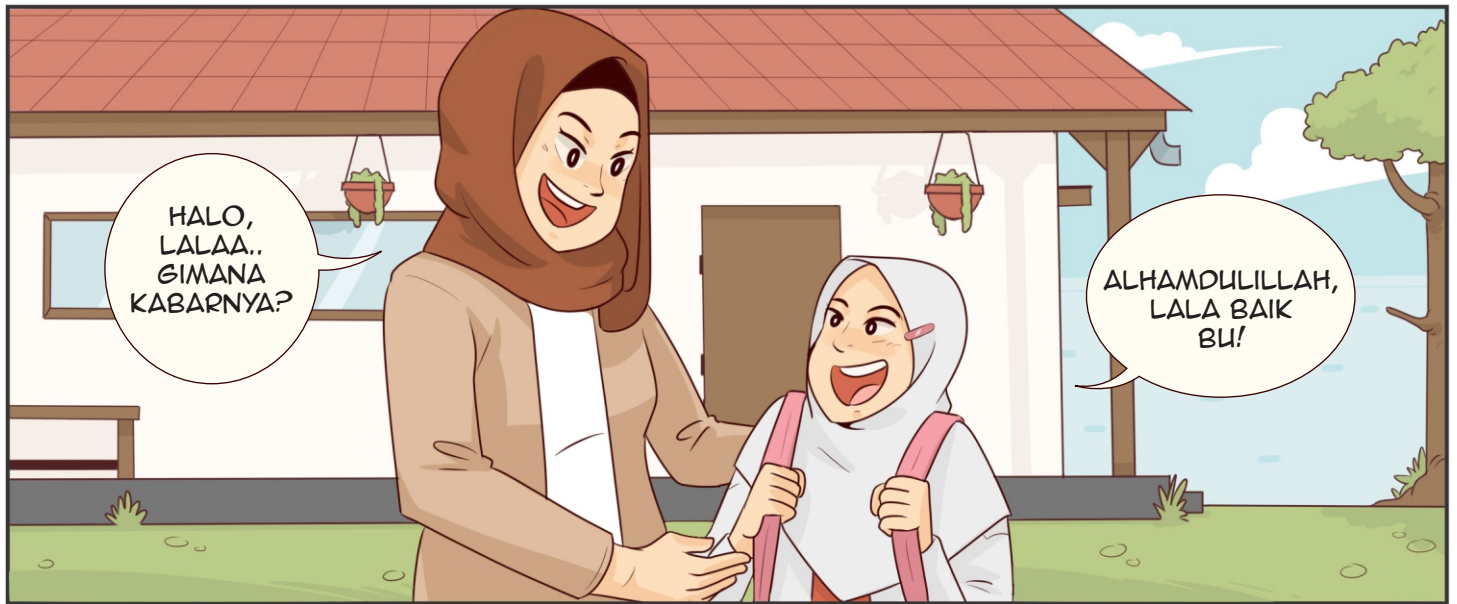


AHH



BU NOVI!

HAI!





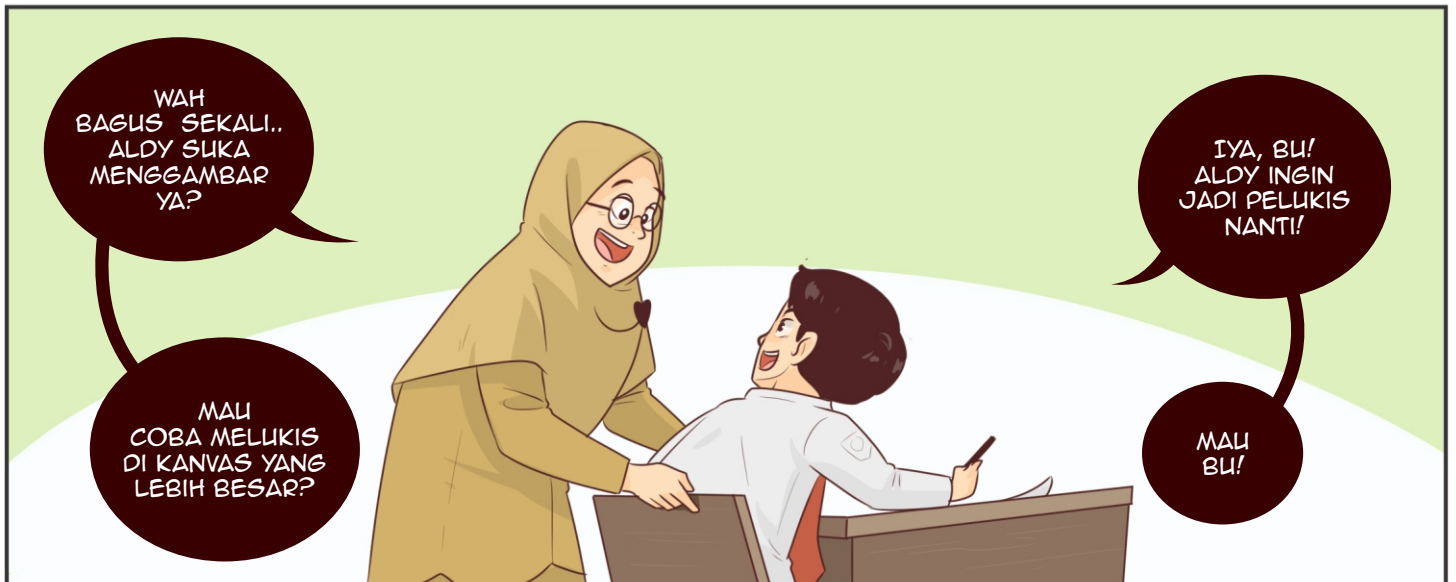
SEPERTI
APA YANG
DISAMPAIKAN
GSM,

KAMI
GURU-GURU
PUN MULAI
LEBIH MENG-
APRESIASI
BAKAT DAN
KEINGINAN
ANAK-ANAK.



ALIH-
ALIH-
MENEGER,
KAMI COBA
UNTUK
MEMFASILITASI
MEREKA.

KAMI JADIKAN
SEKOLAH INI
LAYAKNYA 'RUMAH
KE DUA' BAGI
ANAK-ANAK.

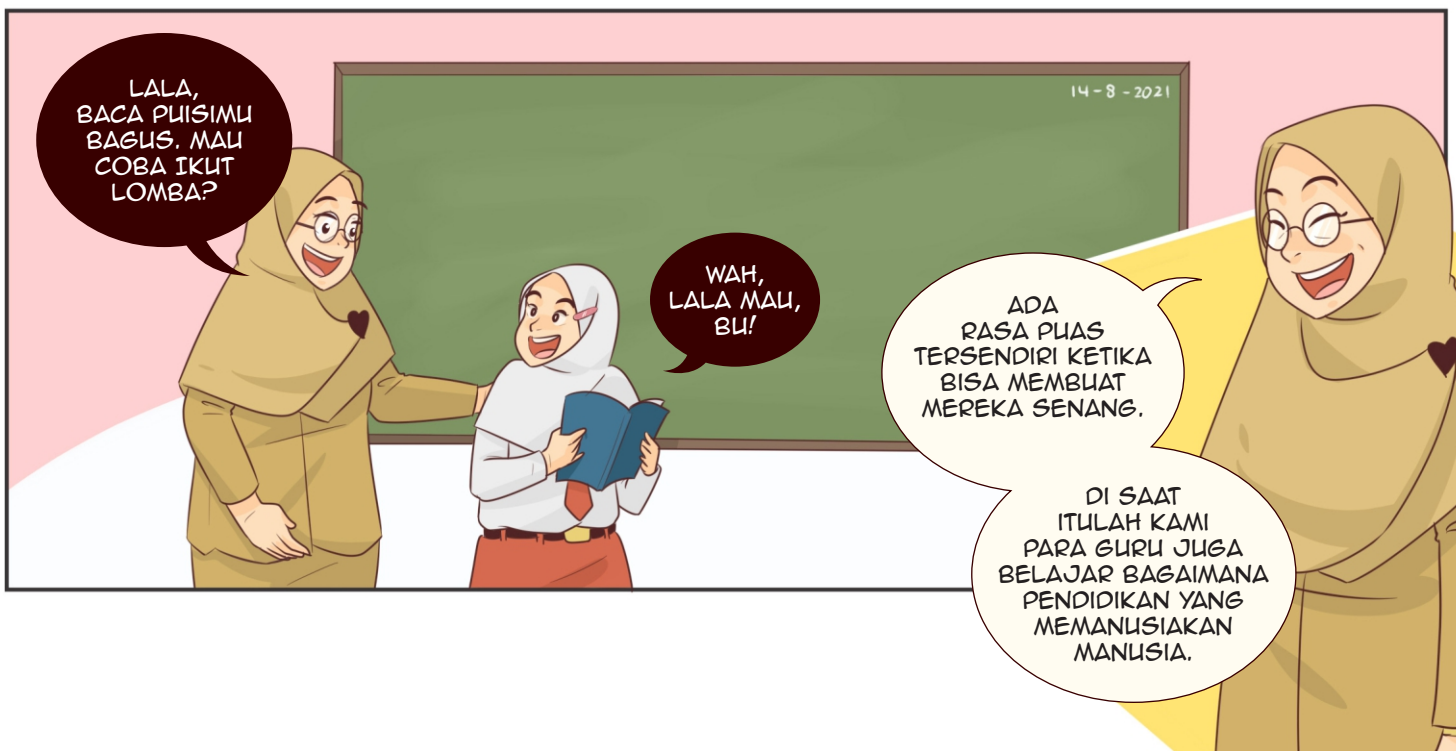


WAH
BAGUS SEKALI..
ALDY SUKA
MENGAMBAR
YA?

MALI
COBA MELUKIS
DI KANVAS YANG
LEBIH BESAR?

IYA, BUI!
ALDY INGIN
JADI PELUKIS
NANTI!

MALI
BUI!



LALA,
BACA PUISIMU
BAGUS. MALI
COBA IKUT
LOMBA?

WAH,
LALA MALI,
BUI!

ADA
RASA PIAS
TERSENDIRI KETIKA
BISA MEMBUAT
MEREKA SENANG.

DI SAAT
ITULAH KAMI
PARA GURU JUGA
BELAJAR BAGAIMANA
PENDIDIKAN YANG
MEMANUSIAKAN
MANUSIA.



YEAAY!



GSM SENDIRI MENJUNJUNG TINGGI NILAI YANG DIUSUNG OLEH BAPAK PENDIDIKAN INDONESIA, KI HAJAR DEWANTARA

**"ING NGARSO SUNG TULODHO (DI DEPAN MEMBERI TELADAN),
ING MADYO MANGUN KARSO (DI TENGAH MEMBANGUN KEMAUAN),
TUT WURI HANDAYANI (DI BELAKANG MEMBERI DORONGAN
DAN PENGARUH YANG BAIK KE ARAH KEMANDIRIAN)"**

BEGITULAH SEBENAR-BENARNYA GURU.

BAGIAN 4

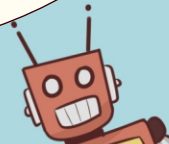
APA KATA MEREKA?

APA KATA
MEREKA TENTANG
**GERAKAN SEKOLAH
MENYENANGKAN?**



**GERAKAN
SEKOLAH MEMYENANGKAN**
MENGINGATKAN KEMBALI KEPADA KAMI
BAHWA MENGAJAR DAN MENDIDIK ITU HARUS
SESUAI DENGAN KODRAT ANAK. SERINGKALI KAMI
MENYERAGAMKAN ANAK-ANAK YANG DARI
SONONYA TIDAK SERAGAM.

SELAIN ITU, KAMI JUGA DIBERI
PARADIGMA BARU TENTANG CARA OTAK
BEKERJA DAN DIBERI PRAKTEK-PRAKTEK BARU
TENTANG BELAJAR DAN MENGAJAR
YANG SENANG DAN BAHAGIA.



LILY HALIM - GURU SD KRISTEN KALAM KUDUS

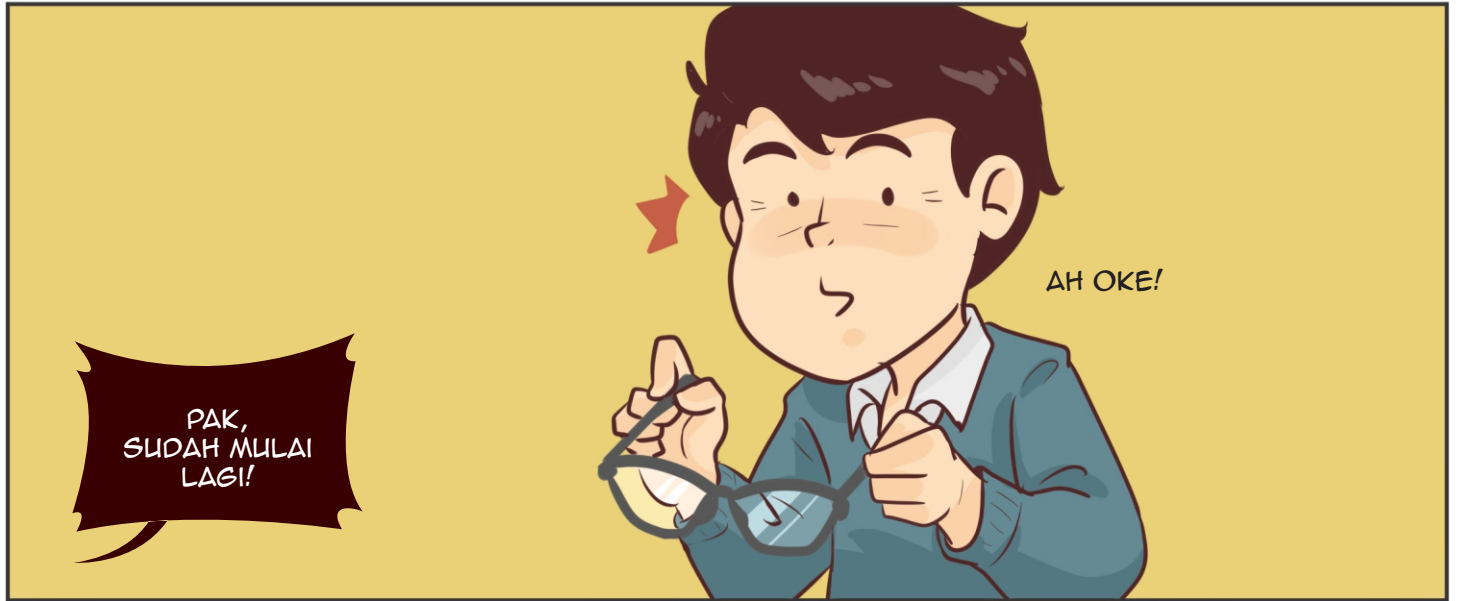


KARAKTER

DENGAN **GSM**
KAMI MENGETAHUI ARTI SEBENARNYA
MENGAJAR PESERTA DIDIK. TIDAK CUKUP
MENGAJARKAN ILMU SEMATA NAMUN
LEBIH UTAMA MENDIDIK KARAKTER
PESERTA DIDIK. SEMOGA PENDIDIKAN
INDONESIA BERGERAK KE ARAH YG
LEBIH BAIK, PENDIDIKAN YANG
MEMANUSIAKAN MANUSIA.

WAHYONO HADI - GURU SDN BANYUREJO 2





KENALI KAMI LEBIH LANJUT DI

 SEKOLAHMENYENANGKAN.OR.ID

Reinaldy A. Krishna x GSM

Aldy&Lala

Belajar Asyik Bersama
Gerakan Sekolah Menyenangkan

