

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Desain Interior Menjadi sarana menjembatani kebutuhan pengguna ruang dengan keinginan yang dicapai oleh pengguna ruang, dalam kasus perancangan Sensory Motoric School Bandung hal yang ingin dicapai oleh pengguna ialah penyembuhan maksimal pasien terapi di Sensory Motoric School Bandung. Dengan kebutuhan yang spesifik bagi anak ASD. Dengan adanya batasan dan kriteria desain yang dipegang UU PERMENKES RI dan jurnal serta wawancara psikolog klinis khusus anak maka diharapkan desain yang dihasilkan memenuhi standard kebutuhan anak ASD secara maksimal.

Dengan Menggunakan Gaya Tema “Minimalist Zen” yang mengedepankan ketenangan, dengan menampilkan dekoratif yang relatif simple dan menampilkan fullfilness dari kesederhanaan. Pemilihan gaya minimalist juga dipilih dikarenakan menunjang tema Zen yang ingin ditampilkan. Esensi minimalis diwujudkan dalam konsep utamanya, yang dapat disimpulkan dalam tiga cara: bentuk, fungsi, dan material. Ini fitur desain yang sangat minimal yang menempatkan fungsi di garis depan. Akibatnya, desain tidak lagi semata-mata untuk tujuan estetika. Dengan penggunaan gaya dan tema sebagai berikut diharapkan memenuhi nilai estetis tanpa menghilangkan keamanan dan kenyamanan sebagai fokus utama dari Desain yang Berempati dengan penggunanya.

#### **B. Saran**

Pada perancangan ini penulis memfokuskan untuk memecahkan masalah pentingnya memenuhi factor keamanan, kenyamanan yang tidak diganggu dengan factor estetika,. Terutama Sensory Motor School Bandung. Dari permasalahan tersebut penulis berharap agar dapat menjadi acuan dalam mendesain pada proyek-proyek selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Jurnal

Astanto, Setya Budi., 2002, Evaluasi Paska-Huni Terhadap Desain Interior Kelompok Bermain Di Yogyakarta. Skripsi thesis, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

American Psychiatric Association, 1994, *DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS FOURTH EDITION DSM-IVTM*, Division of Publications and Marketing, American Psychiatric Association, 1400 K Street, N.W., Washington, DC 20005.DSM and DSM

Ararthy Gopal, Raghavan 2018 *Journal Design interventions for Sensory comfort of Autistic children. Autism Open Access.*

Domoulin, Heinrich., 1976, *Zen Enlightenment origin and meaning* New York: Weatherhill.

Damayanti, Partina Ayu, 2016, SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) DI KOTA SEMARANG DENGAN PENEKANAN DESAIN UNIVERSAL

Hadeer, Adb-El-Razak Barakat, Ali Bakr, Zeyad El Sayad 2019 *Nature as a healer for autistic children. Alexandria University, Alexandria Engineering Journal.*

Kat Shiffler, 2020 *Therapeutic Garden Design in Chile*, ASLA Professional Practice Network Blog

Mohamad Husein Arabani, Cyrus Bavar. 2019 *Strengthening the Focus of Autistic Children with an Environmental Psychology Approach , Creative City Design, A journal of Urban Planing & Design and Architecture*

Neeraj Choudhary, 2019 *ARCHITECTURE FOR AUTISM*, Departement of Architecture National Institute of Technology HAMIRPUR INDIA.

Patricia K. Kahaira Arce, 2019. *BENEFITS OF LANDSCAPE DESIGN ON AUTISM*, California Polytechnic University, POMONA

Pemerintah Menteri Kesehatan, 2016. Undang Undang pasal 10 ayat (3) dan Pasal 11 Ayat (6) Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit dan Pasal 13 ayat (5) Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 56 Tahun 2014

Pui Yee Nikkie To 2020, *Sensory Design Guidelines – Inclusive Children’s Treatment Centers*, OCAD University Master Degree in Inclusive Design, Torontp, Ontario, Canada.

Rosilda, Siti Rosidah, Ismail. 2018 *A Review of Sensory Design Physical Learning Environment for Autism Centre in Malaysia*, Department of Post Graduate University of Technology MARA Selangor Malaysia.

Rosilda, Siti Rosidah, Ismail. 2019 *Sensory Design of Learning Environment for Autism: Architects awareness*, Department of Post Graduate University of Technology MARA Selangor Malaysia

Rosilda, Siti Rosidah, Ismail. 2020 *Designing and Developing a Questionnaire on Autistic Learning Environment* Department of Post Graduate, Architecture, Landscape Arch, Green Safe City Group University of Technology MARA Selangor Malaysia

### Website

American Occupational Therapy Association, *What is the Role of Occupational Therapy in Serving Individuals With Autism*

*Spectrum Disorders (ASD)* <https://www.aota.org/Practice/Children-Youth/Autism.aspx> (Diakses penulis pada 2 Desember 2020 jam 21.40 WIB)

Dr. Levina Felicia, Dr. Karlina Lestari. 2020. Terapi Sensori Integrasi, <https://www.sehatq.com/tindakan-medis/terapi-sensori-integrasi> 1des 2020, (diakses penulis pada 29 november 2020 jam 17.35 WIB)

T. Smith. 2010. *Treatment summary: Sensorimotor therapies. Science in Autism Treatment*, 7(3), 24. <https://asatonline.org/for-parents/learn-more-about-specific-treatments/sensory-motor-therapies/> (diakses penulis pada 1 Desember 2020 jam 17.35 WIB)

Wikipedia, 2021, Moongate, [https://en.wikipedia.org/wiki/Moon\\_gate](https://en.wikipedia.org/wiki/Moon_gate) (diakses penulis pada 1 Desember 2020 jam 17.35 WIB)

### **Wawancara**

Dr. Indria Laksmi Gamayanti, M.Si, Psikolog, 2021, Psikolog klinis anak Yogyakarta, wawancara pada 5 november, 2021, Yogyakarta.

Setya Budi Astanto, Dosen Jurusan Desain Interior FSR ISI Yogyakarta, wawancara singkat 15 Desember, 2021, Yogyakarta.