

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Aksesibilitas pada jurusan D, membantu siswa tunadaksa untuk beraktivitas sehari-hari di SLB Negeri 3 Yogyakarta. Keberadaan aksesibilitas ada yang sudah aksesibel dan tidak aksesibel. Keberadaan aksesibilitas yang demikian tidak membuat siswa menyerah untuk tidak beraktivitas disekolah. Siswa melakukan banyak penyesuaian untuk beradaptasi dengan aksesibilitas yang ada di sekolah. Adaptasi tersebut dapat dilihat dari perilaku yang mereka timbulkan sehari-hari guna mengatasi kendala yang berhubungan dengan aksesibilitas yang mereka hadapi. Selama ini mereka tidak mengeluh dengan keadaan yang ada, tetapi berusaha mencari cara supaya mereka tetap nyaman dan mampu melakukan aktivitas disekolah dengan baik dengan aksesibilitas yang ada. Keberadaan aksesibilitas yang masih kurang aksesibel ini membuat siswa selama disekolah kurang mandiri.

1. Aksesibilitas terkait dengan sirkulasi jurusan SLB D yang ditimbulkan oleh perilaku siswa tunadaksa SLB N 3 Yogyakarta.

a. Interior

Sirkulasi pada kompleks SLB Negeri 3 Yogyakarta memiliki situasi yang beragam. Didalam kelas masih terdapat sirkulasi yang sempit bagi siswa pengguna kursi roda, sehingga untuk melaluinya, siswa harus antri. Keberadaan layout kelas yang sempit bagi sebagian siswa dirasa nyaman akan tetapi bagi siswa yang lain dirasa cukup mengganggu pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Akses pintu masuk menuju kelas masih kurang aksesibel meskipun ukurannya sudah sesuai standar. Pintu yang sering dibuka

hanya satu daun pintu dan adanya kenaikan level 5cm pada lantai kelas juga menjadi kendala saat akan memasuki kelas. Pada kelas yang dijadikan ruang perletakkan kursi roda, dinding dibawah jendela kotor, karena dipakai sandaran kursi roda. Lokasi ruang yang cukup jauh terutama kamar mandi menimbulkan kendala bagi siswa untuk beraktivitas. Dari seluruh ruang yang diteliti yang aksesibel bagi siswa tunadaksa adalah kamar mandi Jepang.

b. Jalan dan selasar

Jalan, ramp dan selasar yang dipergunakan siswa sudah banyak yang menerapkan aksesibilitas didalamnya, akan tetapi banyak yang perlu dibenahi. Kemiringan ramp yang berbanding tidak sesuai dengan panjang dan lebar badan jalan membuat siswa kesulitan untuk melaluinya sehingga mereka perlu pendamping untuk melewatinya. Kondisi rata-rata jalanya pun tidak rata dan berjarak tempuh jauh.

2. Aksesibilitas terkait dengan visual jurusan SLB D yang ditimbulkan oleh perilaku siswa tuna daksa di SLB N 3 Yogyakarta.

Secara visual, siswa tunadaksa tidak mengalami kendala yang berarti, tetapi ada beberapa hal yang menghambat mereka secara visual, seperti: akses pintu masuk yang tertutupi oleh manusia (area kantin), atau pintu masuk kamar mandi yang tersembunyi dan tidak ada tanda penunjuk keberadaan kamar mandi.

B. SARAN

Keberadaan aksesibilitas pada jurusan D di kompleks SLB Negeri 3 Yogyakarta hampir semuanya memenuhi standar, akan tetapi masih perlu banyak pembenahan. Terutama peningkatan aksesibilitas untuk kemandirian siswa, baik dari aksesibilitas ruang maupun jarak tempuh antar ruang.

1. Aksesibilitas terkait dengan sirkulasi jurusan SLB D yang ditimbulkan oleh perilaku siswa tunadaksa SLB N 3 Yogyakarta.

Banyak perilaku siswa yang timbul sebagai akibat dari aksesibilitas yang ada. Sebaiknya dengan adanya perilaku siswa yang ada sekarang, aksesibilitas disesuaikan lagi dengan perilaku pengguna guna mencapai asas aksesibilitas yang maksimal, seperti:

1. Keberadaan kamar mandi yang dekat, karena jarak kamar mandi yang jauh juga mempengaruhi kesehatan dan kebersihan siswa.
2. Lay out setiap kelas yang perlu pembenahan, supaya guru dapat berkomunikasi lebih dekat dengan murid tetapi tidak mengganggu kelas lain (dalam satu ruang) dan furnitur yang perlu disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa.
3. Aksesibilitas yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa guna meningkatkan kemandirian siswa disekolah.

2. Aksesibilitas terkait dengan visual jurusan SLB D yang ditimbulkan oleh perilaku siswa tuna daksa di SLB N 3 Yogyakarta.

Meskipun secara visual kurang mempengaruhi aksesibilitas siswa, tetapi sedikit hambatan tentang visual perlu diperhatikan terutama keramaian manusia didepan kantin yang menghambat akses kelas secara visual.

Diharapkan adanya penelitian ini, mampu menumbuhkan minat para akademika untuk lebih mengembangkan penelitian tentang difabel, terutama penelitian yang disarankan adalah penelitian tentang kebutuhan siswa terhadap furnitur yang menunjang kegiatan belajar mengajar, pengaruh *lay out* kelas terhadap kenyamanan belajar, pengaruh aksesibilitas terhadap kemandirian siswa disekolah.

Semoga penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki aksesibilitas di SLB Negeri 3 Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ching, F.D.K, *Interior Design Illustrated*, Terjemahan Suastiwi M Triatmojo, New York, 1987
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2002
- Suma'mur P.K., Msc, *Ergonomi Untuk Produktivitas Kerja*, CV. Masagung, Jakarta, 1989
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2006
- Keputusan Menteri Pekerjaan Umum, *Persyaratan Teknis Aksesibilitas pada Bangunan Umum Dan Lingkungan*, Jakarta: Departemen Pekerjaan Umum, 1998
- Keraf, Goris, *Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*, Ende: Nusa Indah, Environments for Special Patient Populations. Van Nostrand Reinhold, New York, 1994
- Neufert, Ernst, *Data Arsitek*, Erlangga, Jakarta, 1989
- Panero, J & Zelnik, Martin, *Human Dimension and Interior Space*, Whitney Library of Design, The Architectural Press Ltd., New York, 1979
- P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2004
- Reznikoff. S.C., *Interior Graphic and Design Standards*. The Architectural Press, London, 1986
- Sastrowinoto, Suyatno, *Meningkatkan Produktivitas Dengan Ergonomi*, Pustaka Binaman Pressindo, 1985
- Weisman, G., *Modeling Environmental Behaviour System*, Journal of man-Environment Relation, 1981
- Widodo, Erna dan Mukhtar, *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*, Yogyakarta: Avyrous, 2000

Pustaka elektronik :

www.ditplb.or.id/new2006, diambil 07 September 2008

Pendidikan Luar Biasa.htm, diambil 07 September 2008

[headerthemes.htm](#) (United Nation Enable), diambil 28 September 2007

www.dradio1034fm.or.id, diambil 14 November 2006

