

## **BAB 7: KESIMPULAN**

Fungsi pendekatan mengajar adalah sebagai pedoman langsung umum untuk langkah-langkah metode pengajaran. Sering dikatakan bahwa pendekatan merupakan salah satu strategi atau metode. Asumsi bahasa sebagai alat komunikasi bahwa pembelajaran bahasa utama adalah melalui komunikasi, lahirlah pendekatan komunikatif.

Pendekatan komunikatif disertai dengan pendekatan materi dimana dosen memilih materi perkuliahan bahasa Inggris yang dikaitkan dengan materi pilihan yang memiliki kedekatan emosional dengan mahasiswa sehingga berdasarkan observasi mahasiswa dapat menggali

kemampuan berbahasa Inggrisnya dengan sangat natural. Detailnya bisa dilihat dari data observasi untuk istilah penempatan. Output yang dihasilkan 40% diantaranya berada di atas nilai rata-rata. Kemudian setelah pendekatan materi diterapkan, 76% siswa mampu mencapai nilai di atas rata-rata (sampai skor 80 setara A). Hasil belajar siswa juga menunjukkan peningkatan yang cukup baik dilihat dari kuis dan ujian yang diadakan.

## Daftar Pustaka

- Abubakar, dkk. 1986. *Pengembangan Kosa Kata dalam Berbahasa*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Anna Sotter. 2008. *Practicing English Speaking Skill through Small Group Discussion*. Ohio State University Press.
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin. 1997. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Prosedur, Tehnik, dan Teori*. Surabaya: Bina Ilmu Ofset.
- Brown, G., Anderson, A., Shilcock, R., & Yule, G. 1984. *Teaching Talk: Strategies for Production and Assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Basrowi, Muhammad dan Soenyono. 2004. *Memahami Sosiologi*. Surabaya : Lutfansah Mediatama. 241 Halaman.
- Cenkner Michael. 2018. *Storytelling for Care: Using Stories to Facilitate Good Pedagogy and Design*. Canada : BC V6E 3T3
- Chappelle Dave. 2016. *Teaching with Dave Chappelle: Exploring Critical Understandings of Culture through Comedy*. Pace Universe.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- E. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Farlex. 2020. *Free Tool Dictionary*. Pennsylvania : Feasterville, Inc.
- Frans H., 1999. *Governance and Corruption, Makalah "Conference on Good Governance in East Asia Realities, Problem, and Challenges,"*. Jakarta: CSIS.
- Guntur, Tarigan. 1997. *Integrating Pronunciation for Fluency in Presentation Skills*. Bandung: Penerbit Angkasa.Hall
- Hadi, Sutrisno. 1978. *Metodologi Research*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Heidi Byrnes. 2011. *Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming*. Retrieved from: <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2010.01147>
- Hyland, K. 1991. *Developing Oral Presentation Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
- J. M. O'Malley and L. V. Pierce. 1996. *Authentic Assessment for English language Learner: Practical Approach for Teacher*. Massachusets: Addison-Wesley.
- Ibnu Hadjar. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Koentjaraningrat.1983. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia. Jakarta
- Kurniati Septiana Tri. 2012. *The Correlation Between The Ability In Identifying*

*Subject-Verb Agreement And The Ability In Writing Complex Sentences Among The Students Of Indonesian Art Institution (ISI) Yogyakarta.* Yogyakarta: Komunitas daun lontar.

- Margaret. 2002. *The classroom environment and students' reports of avoidance strategies in mathematics: A multimethod study.* Retrieved from : <https://doi.org/10.1037/0022-0663.94.1.88>
- Merriam Webster. 2020. *Merriam-Webster's School Dictionary, New Edition.* USA.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- O'Malley, J. M., & Pierce, L. V. (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners: Practical Approaches for Teachers.* Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.
- Puspita, D. (2016). *The Correlation between Language Learning Strategies and Reading Comprehension Achievements of the Eleventh Grade Students of SMA N 5 Palembang.* Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 3(2), 118-119. Retrieved: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/edukasi/article/view/989>
- Sadli, Hassan. 1989. *Kamus Inggris Indonesia-Indonesia Inggris.* Jakarta: Sanjaya, Wina.
- Setyadi Djoko. 2011. *Teaching Suffixes to Increase Students' Vocabulary Mastery at 2nd Grade of Senior High School.* Jurnal Pendidikan Progresif. e-ISSN: 2550-1313; p-ISSN: 2087-9849. Lampung : Faculty of Teacher Training and Education University of Lampung.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Pengalaman Langsung.* Pontianak : CV. Wacana Prima.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek.* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.  
<http://kursusinggris.wordpress.com/2006/11/7/meningkatkan-kemampuan-berbicaraspeaking>