

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi pembelajaran musik berbasis improvisasi di SMA Negeri 1 Pontianak merupakan pembelajaran musik yang ada di ruang lingkup pendidikan formal yang pada saat pembelajaran berlangsung guru menggunakan strategi pembelajaran yang tepat yaitu strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) sehingga dapat membuahkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran tersebut. Siswa dapat mengasah kemampuan dalam bidang bermusik dan mengembangkan daya kreativitas. Guru berperan sangat penting dalam proses pembelajaran aransemen musik karena kemampuan guru dalam menyampaikan materi maupun mendemonstrasikan alat musik yang dipelajari sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki dasar dalam bermusik dapat memperdalam kemampuan memainkan alat musik sehingga siswa bisa disalurkan untuk menambah pengalaman dalam mengikuti perlombaan dan juga dapat mengukir prestasi dalam bidang seni musik. Bagi siswa yang sangat awam dalam seni musik dapat mengetahui ilmu dalam memainkan alat musik dan berimprovisasi.

Adapun kekurangan yang ada pada strategi pembelajaran langsung tidak sebanyak dari kelebihan yang ada pada strategi pembelajaran langsung sehingga dapat dikatakan bahwa strategi tersebut sangat tepat dilakukan guru dalam pembelajaran aransemen musik di SMA Negeri 1 Pontianak. Kelebihan yang ada

pada strategi pembelajaran langsung sangat berpengaruh pada hasil capaian pembelajarannya. Oleh karena itu pembelajaran aransemen musik di SMA Negeri 1 Pontianak mendapatkan hasil capaian pembelajaran yang sangat baik berdasarkan dari nilai yang diberikan oleh guru terhadap siswa dan juga prestasi-prestasi dalam bidang seni musik yang tentunya merupakan bekal dari adanya pembelajaran aransemen musik di SMA Negeri 1 Pontianak.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang strategi pembelajaran musik berbasis improvisasi di SMA Negeri 1 Pontianak maka terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan sehingga meningkatkan proses pembelajaran yang lebih baik lagi:

1. Untuk pembaca, hasil dari penelitian ini kiranya bisa menambah wawasan dalam proses pembelajaran aransemen musik di ruang lingkup pendidikan formal.
2. SMA Negeri 1 Pontianak hendak menyiapkan alat musik lebih banyak lagi agar ketika kekurangan alat musik siswa tidak perlu membawa alat musik dari rumah.
3. Untuk guru, ketika dalam pengambilan nilai akhir alangkah lebih baiknya jika melakukan pementasan ujian akhir yang bisa disaksikan oleh warga umum atau warga sekolah selain siswa SMA Negeri 1 Pontianak karena dapat menambah eksistensi dalam bermusik siswa di SMA negeri 1 Pontianak dan juga dapat melatih mental siswa.