

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran diawali dengan guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang tari. Setelah itu guru memulai proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan tahapan saintifik yaitu;

1. Siswa mengamati guru yang sedang menjelaskan materi, adapun materi yang diberikan oleh guru yaitu teori dan praktik. Kegiatan menanya dilakukan oleh siswa mengenai materi yang kurang dipahami. Kemudian siswa mencoba menemukan jawaban mengenai tugas yang telah diberikan oleh guru dengan membaca buku catatan siswa yang dihasilkan dari penjelasan guru melalui media *Power Point*, LKS, dan sumber referensi lain dari internet. Kegiatan mencoba dan menirukan dilakukan oleh siswa setelah menerima materi tari Zapin. Kegiatan ini guru memberikan contoh gerakan. Kemudian siswa mengamati dan mencoba menirukan gerakan yang dicontohkan oleh guru. Kegiatan menalar/mengasosiasikan dilakukan oleh siswa setelah dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian siswa diminta untuk menyelesaikan hapalan gerak tari yang dipelajari secara berkelompok. Setiap kelompok diminta untuk maju sesuai urutan kelompoknya masing-masing. Kelompok yang lain mengamati kegiatan kelompok yang sedang mencoba hapalan di depan guru. Kemudian langkah terakhir dalam pendekatan saintifik yang

dilakukan siswa yaitu mengkomunikasikan dengan cara mempresentasikan hasil belajar siswa. Guru memberi masukan dan memberi nilai. Guru memberi nilai dengan cara memberi tugas tertulis dan memberi tugas menghafal gerakan yang telah diberikan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

2. Pembelajaran tari dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang semula tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM), setelah melakukan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik KKM dapat tercapai.
3. Siswa menunjukkan interaksi, yang semula pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Pendekatan saintifik di sekolah diharapkan terus diterapkan pada mata pelajaran Seni Budaya karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan berpikir.

2. Bagi pembaca

Bagi pembaca skripsi ini diharapkan agar ke depannya dapat melengkapi kekurangan dalam penelitian ini dengan melakukan penelitian penerapan pendekatan saintifik dari daerah maupun sekolah lain.

3. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan pendekatan saintifik sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran, karena pendekatan pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

