

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil tahapan penelitian yang telah dilakukan, maka ditemukan beberapa kesimpulan bahwa:

- Perancangan Buku Ilustrasi ini merupakan salah satu upaya sebagai sumber informasi untuk masyarakat produktif di daerah Bantul DIY agar membantu mereka mengeksplorasi diri dengan proses kreatif seni rupa dalam menghadapi permasalahannya terutama pada gangguan mental.
- Dalam proses pengambilan data perancangan karya ini diawali dengan riset serta mengumpulkan data dari berbagai sumber meliputi literature, artikel, dan sumber-sumber lain dari internet. Kemudian setelah data-data terkumpul dilanjutkan dengan proses penulisan storyline. Lalu dilanjutkan dengan pengembangan narasi dari storyline yang sudah dibuat. Kemudian dilanjutkan dengan proses layout tulisan dan tata letak ilustrasinya. Tahap terakhir dilanjutkan dengan pembuatan sketsa storyboard dan pembuatan karya. Diakhiri dengan tahap pencetakan buku ilustrasi.
- Dalam proses pasca produksi, proses untuk merancang narasi dan ilustrasi yang menjadi inti utama dalam perancangan ini juga penulis rasa masih bisa dieksplorasi lebih dalam lagi dengan turun langsung ke dalam komunitas Art Therapy sehingga cerita yang ditulis menjadi lebih menarik dan tentunya faktual.

B. Saran

Saran yang diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Art Therapy merupakan topik psikologi yang luas dan membutuhkan riset mendalam serta kesesuaian mengenai objek yang akan dirancang. Selama proses perancangan buku ini, penulis merasa masih banyak hal yang perlu dikaji dan didalami. Keterbatasan akan waktu serta kondisi pandemic yang kurang memungkinkan untuk melakukan riset dan

observasi secara langsung yang menjadi salah satu kendala besar dalam perancangan ini.

- Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan buku ilustrasi Art Therapy Seni Rupa ini. Oleh karena itu, diharapkan akan hadir buku-buku Art Therapy lain di Indonesia dari berbagai perspektif. Sehingga eksistensi dari informasi ini tetap ada menjadi konsumsi public yang nantinya dapat bermanfaat bagi masyarakat yang mengalami gangguan mental.
- Semoga perancangan ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca khususnya bagi individu yang sedang mengalami gangguan mental.



Daftar Pustaka

Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York : McGraw-Hill, Inc.

Gunarsa, S. D. dkk. 2011. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia

A.S, Munandar, 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

Rustan, Suriyanto. (2010). *Layout Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Graver, Amy & Jura. (2012). *Best Practices for Graphic Designers, Grids and Page Layouts: An Essential Guide for Understanding and Applying Page Design Principles*. USA: Rockport

American Art Therapy Association. (2013). *What is Art Therapy?* American Art Therapy Association, 1–2. Retrieved from <http://www.arttherapy.org> Castelnau,

Mukmin, dkk. 2014. *Seni Budaya VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang, Kemdikbud.

P., Albert, G., Chabbi, C., Gilles, C., Deseille-Turlotte, G., Schweitzer, E., & Thibault, L. (2017). Self-esteem reinforcement strategies in ADHD: Comparison between hypnosis and art-therapy.

European Journal of Paediatric Neurology, 21, e143. <https://doi.org/10.1016/J.EJPN.2017.04.1290> Curry, N. a., & Kasser, T. (2005).

Can Coloring Mandalas Reduce Anxiety? *Journal of the American Art Therapy Association*, 22(2), 81–85. <https://doi.org/10.1080/07421656.2005.10129441>
Do, H., Education, A., & Differ, A. T. (2011).

Information Resource About *Art Therapy* and Schools*, (310). Eaton, L. G., Doherty, K. L., & Widrick, R. M. (2007).

A review of research and methods used to establish *Art Therapy* as an effective treatment method for traumatized children.

The Arts in Psychotherapy, 34(3), 256–262. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2007.03.001> Gabriels, R. L. (2003).

Art Therapy with Children Who Have Autism and Their Families. In C. A. Malchiodi (Ed.), *Handbook of Art Therapy* (pp. 193–206).

New York London: The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc.
Gliga, F. (2011). *Teaching by Art Therapy*.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15, 3042–3045. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.241> Haque, S., & Haque, M. (2015).

Art Therapy and autism. *Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research*, 8(6), 202–203. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6435-8_102047-1 Kramer, E. (1980).

Art Therapy and art education: Overlapping functions. *Art Therapy and Art Education*, 33(4), 16–17. Morris, F. (2013).

Art Therapy in schools - The therapist's perspective. *Arts in Psychotherapy*, 45, 47–55. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2015.07.004> Riley, S. (2003).

Art Therapy with Couples. In C. A. Malchiodi (Ed.), *Handbook of Art Therapy* (pp. 387–398). New York London: The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc. Safran, D. S. (2003).

An *Art Therapy* Approach to Attention- Deficit/Hyperactivity Disorder. In C. A. MALCHIODI (Ed.), *Handbook of Art Therapy* (pp. 181–192). New York London. Sanders, J. (2013).

The Use of Art in Therapy : An Exploratory Study The Use of Art in Therapy : Schweizer, C., Knorth, E. J., & Spreen, M. (2014).

Art Therapy with children with Autism Spectrum Disorders: A review of clinical case descriptions on “what works.” *Arts in Psychotherapy*, 41(5), 577– 593. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2014.10.009> Serlin, I. A. (2007).

Why is art important for psychology? *The Arts Therapies : Whole Person Integrative Approaches To Healthcare. Theory and Practice of Art Therapist*. The British Association of Art Therapists. (2014).

Art Therapy Information, 1–12. Retrieved from www.baat.org Van Lith, T., Stallings, J. W., & Harris, C. E. (2017).

A BriefHistory of *Art Therapy*. In C. A. Malchiodi (Ed.), *Handbook of Art Therapy*. New York London: The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc. Wallace, K. O. (2015).

Art Therapy and autism. In *Transgressions: Cultural Studies and Education book series* (pp. 37–42). Rotterdam: SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-946300-001-7_5

Septanto, H. (2017). *Jurnal Sosbud* 3, 157–162.

Malchiodi, C. A. (2003). *Expressive Arts Therapy and Multimodal Approaches*.

In C. A. Malchiodi (Ed.), *Handbook of Art Therapy* (pp. 106-119). New York and London: The Guilford Press

<https://www.kompas.id/baca/kesehatan/2020/10/15/makin-lama-pandemikecemasan-dan-depresi-makin-meningkat>

<https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-3473095/ini-sebabnya-hidup-diperkotaan-rentan-memicu-stres>

<https://www.suara.com/news/2020/10/30/111802/siswa-bunuh-diri-karenabelajar-online-guru-diminta-kurangi-tugas-sekolah>

<https://www.fimela.com/lifestyle/read/3763739/diduga-beban-kerja-terlaluberat-pegawai-cantik-ini-bunuh-diri>

<https://arttherapy.org/about-art-therapy/>

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211022132907-12-710976/didugastres-tugas-kuliah-mahasiswi-di-yogya-bunuh-diri>

<https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3633698/7-terapi-psikologis-yang-dapat-meningkatkan-kesehatan-mental-anda>

