

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Untuk menarik minat anak dan membantu orang tua dalam mengajarkan bahasa Arab sejak dini, dibuatlah perancangan buku ilustrasi interaktif belajar kosakata bahasa Arab untuk anak usia 6-8 tahun ini. Hasil perancangan berupa dua buku berisi empat cerita dengan 44 kata benda dalam bahasa Arab. Buku ini berisi kombinasi antara cerita beramanah, ilustrasi, dan teknik interaktif yang membuatnya unik dari buku biasa. Interaktifitas dalam buku berupa *pop up*, *lift a flap*, dan *participation*. Berdasarkan data yang didapatkan pada perancangan ini menggunakan warna pastel, gaya ilustrasi kartun, dan jenis huruf *sans serif*. Buku ilustrasi interaktif dinilai mampu menarik minat anak untuk membacanya karena menyediakan beberapa kejutan yang tidak ada dalam buku biasa. Selain itu buku ini dapat membantu anak dalam memahami penulisan Arab dari kosakata Arab yang muncul dicerita.

Dalam pembuatan buku ilustrasi interaktif ini terdapat beberapa kendala yang dialami seperti ketika harus menyelaraskan kosakata yang akan muncul dengan jalan cerita, format penulisan bahasa Arab dalam komputer yang sedikit rumit, pemilihan kosakata mana yang akan digunakan ketika sebuah kata memiliki sinonim bahasa Arab lebih dari satu, dan penggambaran karakter yang harus selalu terlihat sama mengingat buku ini menggunakan karakter yang sama dalam setiap cerita yang ada. Selain kendala mengenai pembuatan buku secara digital, pada proses pencetakannya juga ditemukan beberapa kendala, seperti kesulitan untuk menemukan tempat cetak yang cocok dengan format buku yang diinginkan, perlunya percobaan cetak berulang kali untuk memastikan bentuk interaktif dapat tercetak dengan sempurna, serta diperlukan ketelitian untuk menentukan jenis kertas yang cocok untuk media buku maupun pendukungnya ketika mencetak.

Meskipun ditemukan banyak kendala dalam pembuatan buku ilustrasi interaktif ini, namun terdapat juga manfaat yang dapat diambil dalam proses

pembuatan buku ini seperti, penulis mendapat kesempatan untuk kembali belajar bahasa Arab seiring pembuatan buku, penulis juga dapat belajar bagaimana menulis cerita anak dengan banyak membaca referensi buku cerita anak, penulis mendapat kesempatan untuk belajar tentang jenis kertas dan teknik cetaknya, serta penulis juga mendapatkan ilmu tentang pembuatan teknik – teknik buku interaktif. Jadi, meskipun penulis bertemu dengan beberapa kendala dalam proses pembuatan buku ilustrasi interaktif ini, penulis juga dapat menemui hal – hal yang menyenangkan dalam proses pembuatan buku ini.

## **B. Saran**

Melalui perancangan ini terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dikemudian hari apabila terdapat mahasiswa yang berkeinginan mengambil topik perancangan yang serupa. Saran tersebut diantaranya:

1. Kumpulkan data sebanyak – banyaknya mengenai target audiens. Data tersebut dapat terkait minat target audiens mengenai apa saja yang dapat menunjang keberhasilan pembuatan media yang akan dirancang. Misal, media apa yang diminati, jenis gambar apa yang lebih digemari, jenis *font* apa yang lebih mudah dibaca, dan gaya penulisan seperti apa yang mudah untuk dipahami target audiens.
2. Buku ilustrasi interaktif kosakata Arab ini dapat dikembangkan lebih lanjut misalnya dengan mengambil topik yang bukan sekedar kosakata saja namun kalimat pendek ataupun dialog keseharian. Bisa juga mengambil topik yang sama namun dengan target audiens dan media lain yang sudah dikembangkan lebih lanjut.
3. Suapaya perancangan lebih maksimal, peneliti juga diaharapkan untuk tahu dan mengerti tentang bahasa Arab agar membantu menentukan kemungkinan topik yang akan diambil. Hal ini bisa sangat membantu menentukan dan mempercepat pembuatan dari media yang ingin dibuat.
4. Semakin banyak referensi buku cerita yang sejenis, semakin membantu mempercepat penentuan topik cerita.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anggraini, L., & Nathalia, K. 2014. *Desain Komunikasi Visual Dasar - dasar Panduan untuk Pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Ariyanti, V., Kharisma, D., & Wicaksono, A. A. 2014. *Ide Desain Kamar Anak*. Jakarta: Griya Kreasi.
- Ayuningtyas, H. 2020. *Proses Kreasi Ilustrasi Serial Buku Cerita Anak Lovely Buddies (Lobu)*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Baiti, N. 2021. *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Birmingham, D. 2006. *Pop-Up! A Manual of Paper Mechanisms*. England: Tarquin Publications.
- Candra, M. 2018. *Aspek Perlindungan Anak Indonesia*. Jakarta Timur: Kencana.
- Darmadi. 2018. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini."* Bogor: Guepedia Publisher.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. 2021. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Djaka. 2011. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Elham, E. 2014. *Kaidah-Kaidah Bahasa Arab Dasar-Dasar Ilmu Nahwu & Shorof Bagi Pemula & Lanjut Usia: Bahasa yang Mudah Dipahami bagi Pemula*. Samarinda: Mujahidin Press - Xuster Flash.
- Gainau, M. B. 2021. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Gejir, I. N., Agung, A. A. G., Ratih, I. A. D. K., Mustika, I. W., Suanda, I. W., Widiari, N. N., & Wirata, I. N. 2017. *Media Komunikasi dalam Penyuluhan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadi, S. 2015. *Kata-kata Arab dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Khalfan, M. A. 2004. *Anakku Bahagia Anakku Sukses: Panduan Islami bagi Orang Tua dalam Membesarkan Anak*. Jakarta: Zahra Publishing House.
- Kusnadi. 2018. *Dasar Desain Grafis*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Maharsi, I. 2016. *Ilustrasi*. Yogyakarta: Dwi - Quantum.
- Miftakhuddin, & Harianto, R. 2020. *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh yang Tepat untuk Membentuk Psikis Anak*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Malang: Literasi Nusantara.
- Nurgiantoro, B. 2018. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, N. E., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Pudyaningtyas, A. R., Dewi, N. K., & Sholeha, V. 2022. *Pemrograman Komputer Scratch Jr Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Pane, A. 2018. Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab sebagai Alat Komunikasi Agama Islam. *Komunikologi*, 2(1), 77–88.
- Pransiska, T. 2017. *Cara Mahir Menguasai Ilmu Nahwu: Skematik -- Aplikatif --*

- Praktis*. Yogyakarta: Semesta Ilmu.
- Purba, R. A., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., ... others. 2020. *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sanyoto, S. E. 2009. *Nirmana: Elemen-elemen Seni dan Desain*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Sari, M., Effendi, D., & Wahyuni, G. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Simarmata, J. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J., Hanum, R. A., Situmorang, D., Sitorus, M., Lubis, R. A., Fazila, N., ... others. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J., Siregar, D., Hendraputra, S., Romindo, R., Samosir, K., Yuswardi, Y., ... others. 2021. *Teknologi Informasi dan Multimedia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soetjningsih, C. H. 2018. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir: Seri Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sri Widayati, S. P. M. P., & Harits, I. W. 2020. *Penulisan Naskah Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Subakti, Y. 2007. *Ensiklopedia Calon Ibu: Panduan Lengkap Mendidik Anak secara Islami*. Jakarta Selatan: Qultum Media.
- Thornbury, S. 2002. *How to Teach Vocabulary*. England: Pearson Educational.
- Tursinawati, Darmawati, Inayah, N., & Irnanda, S. 2015. *Cara Praktis Berbahasa Inggris Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijanarko, J. 2005. *Mendidik Anak: Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zaman, S., & Libertina, A. 2012. *Membuat Anak Rajin Belajar Itu Gampang*. Jakarta: VisiMedia.

### **Jurnal**

- Arjuna D, D., & Ardiansyah, B. F. 2019. Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop Up. *Jurnal Narada*, 6(1).
- Aziz, A., & Dinata, Y. M. 2019. Bahasa Arab Modern Dan Kontemporer; Kontinuitas Dan Perubahan. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Keislaman*, 3(2), 152–168.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. 2018. Pengembangan Media Pop Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3).
- Dewi, G. P., & Sri Soedewi. 2020. Perancangan Buku Ilustrasi Kisah Pahlawan Revolusi Bogor Sholeh Iskandar. *Jurnal e-Proceeding of Art & Design*, 7(2), 1219–1228.
- Djogo, C. N., Setiawan, K., & Kartaatmadja, H. 2020. Perancangan Buku Ilustrasi Bertema Self Love untuk Pembaca Perempuan Usia Remaja dan Dewasa Muda. *Rupaka: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual*, 3(1).
- Falimu. 2017. Etika Komunikasi Pegawai Terhadap Pelayanan Penerbitan Pajak Bumi dan Bangunan. *Jurnal Komunikator*, 9(1), 9–16.
- Hakim, M. L., Akhyar, & Asrowi. 2017. Pemanfaatan Media Pembelajaran Game

- Interaktif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 2(2), 156–162.
- Hidayat, C. E., Triyadi, A., & Yuliansyah, H. 2020. Perancangan Buku Interaktif Untuk Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun Di Sdn 107 Palendang Bandung. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74–82.
- Islami, A. N. 2020. “Al-Arabiyyah Sahlah” sebagai Label Perspektif Baru dalam Menyongsong Pembelajaran Bahasa Arab di Era New Normal. *Jurnal Dinamika*, 1(2), 55–69.
- Isnaini, N., & Huda, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route pada Siswa Kelas VII MTs 10 Sleman. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1.
- Khusni, M. F. 2018. Fase Perkembangan Anak dan Pola Pembinaannya dalam Perspektif Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(2), 361–382.
- Liulianto, F. A., Salamoon, D. K., & Tanudjaja, B. B. 2017. Perancangan Buku Interaktif Pengenalan Camilan dan Jajanan Lokal Khas Samarinda untuk Anak Usia 6-12 Tahun, 1(10).
- Ridlo, U. 2015. Bahasa Arab Dalam Pusaran Arus Globalisasi: Antara Pesismisme Dan Optimisme. *Ihya al-'Arabiyyah*, 2(95), 210–226.
- Sabani, F. 2019. Perkembangan Anak - anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2).
- Santoso, B. 2017. Perancangan Aplikasi OLAP (Online Analytical Processing) Penjualan Buku pada Toko Buku Gramedia Lubuklinggau dengan Metode Clustering. *Jurnal Teknologi Informasi Mura*, 9(2), 98–107.
- Setiautami, D. 2011. Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak. *Humaniora*, 2(1).
- Wahyuningtyas, I. A., & Arianto, F. 2020. Pengembangan Buku Interaktif Operasi Hitung pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner Kelas 3 di SDN Ketintang 2 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(19).

### Surat Kabar

- Lany. 2016. “Inilah Cara Membantu Anak Menyelesaikan Konflik”. Dalam Surat Kabar *Guru Belajar*, Tangerang Selatan, Minggu, 10 April 2016

### Internet

- BEM STAIT Yogyakarta. (31 Maret 2021). “Pentingnya Bahasa Arab untuk Seorang Muslim”. Diakses pada 19 Februari 2022 dari <https://staitbiasjogja.ac.id/v2/2021/03/pentingnya-bahasa-arab-untuk-seorang-muslim/>
- Citra, Adysha. (2 November 2017). “Memilih Font untuk Kenyamanan Mata Anak”. Diakses pada 14 April 2022 dari <https://republika.co.id/berita/oyqxhs328/network>
- Deepublish. (8 November 2016). “Teknik Menulis: Mari Mengenal 4 Jenis Tulisan Berikut Ini”. Diakses 5 April 2022 dari <https://penerbitdeepublish.com/teknik-menulis-bn4-2/>

- Detikhealth. (14 April 2011). “Warna Bisa Pengaruhi Psikologi Anak”. Diakses pada 13 April 2022 dari <https://health.detik.com/ibu-dan-anak/d-1617042/warna-bisa-pengaruh-psikologis-anak>
- Maxipro. (6 Januari 2020). “Menggali Lebih Dalam Teknik Jilid *Softcover* dan *Hardcover*” Diakses pada 14 April 2022 <https://maxipro.co.id/teknik-jilid-buku/>, diakses 14 April 2022
- Maxipro. (11 Juli 2019). “6 Teknik Jilid Buku dalam Dunia Percetakan” Diakses pada 14 April 2022 dari <https://maxipro.co.id/perbedaan-softcover-dan-hardcover-maxipro>
- Maxipro. (23 April 2021). “Perbedaan Laminasi *Glossy* dan Laminasi *Doff*” Diakses pada 14 April 2022 dari <https://maxipro.co.id/perbedaan-laminasi-glossy-dengan-laminasi-doff/>
- Pameshwari, Sugiri. (27 Maret 2018). “Umur Berapa Anak Bisa Menggambar dan Mewarnai?”. Diakses pada 13 April 2022 dari <https://kumparan.com/kumparanmom/umur-berapa-anak-bisa-menggambar-dan-mewarnai/full>
- Printerqoe. (7 Februari 2019) “5 Teknik Finishing untuk Mempercantik Hasil Cetak”. Diakses pada 15 April 2022 dari <https://ofiskita.com/articles/detail/5-teknik-finishing-untuk-mempercantik-hasil-cetak>
- Supendi, Deni. (13 Juni 2020). “Bahasa Arab ke Indonesia, Sejarah dan Perkembangannya. Diakses pada 19 Februari 2022 dari <https://www.harapanrakyat.com/2020/06/bahasa-arab-ke-indonesia/>
- Yahya. (30 Juni 2020). “Standar Ukuran Buku yang Umum Digunakan Orang” Ukuran Buku Anak yang Perlu Anda Ketahui”. Diakses 13 April 2022 dari <https://percetakan-makassar.com/standar-ukuran-buku-yang-umum-digunakan-orang/>

