

BAB VI. KESIMPULAN

Kegiatan penelitian dengan judul pengembangan e-learning berbasis Schoology dan Zoom Meeting di Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan ISI Yogyakarta telah dilakukan hingga tahap pengembangan dan implementasi. Telah diperoleh model pengembangan dari tahap analisis kebutuhan hingga implementasi yang di dalamnya terdapat materi-materi ajar mata kuliah Perencanaan Pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* berbasis Schoology dan Zoom Meeting di Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan ISI Yogyakarta berjalan dengan baik dan sistematis. Menurut uji coba ahli, *one to one* dan *small grup* media e-learning layak untuk digunakan akan tetapi masih perlu dilakukan uji keefektifan *e-learning* untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa.

Tujuan dari pengembangan media pembelajaran adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Produk yang telah melewati tahap uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil direvisi kemudian diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa media pembelajaran yang disusun efektif. Keseluruhan proses telah selesai hingga uji keefektifan *e-learning* dan disusunlah laporan akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Badarudin. (n.d.). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Fachri, M. (2006). E-Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Modern. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(1), 40–46.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R.(2016).Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa.*Jurnal Pembelajaran Inovatif*,1–26.
- Liu, A. N. A. M., & Ilyas, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.25273/jpfb.v6i1.7303>
- Misbah, M., Pratama, W. A., Hartini, S., & Dewantara, D. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Impuls dan Momentum untuk Melatihkan Literasi Digital. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(2), 109. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i2.1067>
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19 As An Online Learning Medium For Students During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi*, IX(2), 1630–1640.
- Natalia, E., Nyeneng, I. D. P., & Suyatna, A. (2016). (Artikel) Oleh Eka Natalia *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2016 MATERI DINAMIKA BENDA TEGAR Eka Natalia * , I Dewa Putu Nyeneng , Agus Suyatna Pendidikan Fisika Universitas Lampung , Jl . Soemantri Brojonegoro No . 1 * email : ekanataliaaa@gmail.co*.
- Pathoni, T. A. & H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*.
- Perwakilan, D., Republik, R., & Indonesia, P. R. (2005). *Undang Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. 55–95.
- Rahayu, D. (2020). *Synchronus Zoom Web Conference System: An Exploratory*

Study on Students' E-Learning Experience. 5(1), 68–79.
<https://doi.org/10.22236/JER>

Siahaan, S. (2003). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan.*

Suciati, S. (2018). Employing Digital Learning for Fostering Innovative Creativity. *Jurnal Pendidikan, 19(2)*, 145–154.

