

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN ISI YOGYAKARTA
SKEMA PENELITIAN DOSEN PEMULA**



Judul Penelitian
**PEMANFAATAN *GOOGLE SITE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING BERBASIS *SMARTPHONE* PADA MATA KULIAH PRAKTEK DI
JURUSAN KARAWITAN ISI YOGYAKARTA**

Peneliti :
Setya Rahdiyatmi Kurnia Jatilinar, M. Sn./199104302019032017
Ipuk Widyastuti/1910782012

**Dibiayai oleh DIPA ISI Yogyakarta tahun 2021
Nomor: DIPA-023.17.2.677539/2021 tanggal 23 November 2020
Berdasarkan SK Rektor Nomor: 228/IT4/HK/2021 tanggal 10 Mei 2021
Sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
Nomor: 1413/IT4/PG/2021 tanggal 17 Mei 2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN
November 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
SKEMA PENELITIAN DOSEN PEMULA**

Judul Kegiatan : Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Smartphone pada Mata Kuliah Praktek di Jurusan Karawitan ISI Yogyakarta

Ketua Peneliti

Nama Lengkap : Setya Rahdiyatni Kurnia Jatilnuar, S.Sn., M.Sn.
Perguruan Tinggi : Institut Seni Indonesia Yogyakarta
NIP/NIK : 199104302019032017
NIDN : 0528011401
Jab. Fungsional : Staff Pengajar
Jurusan : Karawitan
Fakultas : FSP
Nomor HP : 085740008657
Alamat Email : setyarkj30@gmail.com
Biaya Penelitian : DIPA ISI Yogyakarta : Rp. 8.000.000
Tahun Pelaksanaan : 2021


Anggota Mahasiswa (1)

Nama Lengkap : Mana Goretti Indah Della Consetta
NIM : 1910755012
Jurusan : SENI KARAWITAN
Fakultas : SENI PERTUNJUKKAN

Mengetahui
Dean Fakultas FSP

Siswidi, M.Sn.
NIP 195919061988031001

Yogyakarta, 23 November 2021
Ketua Peneliti


Setya Rahdiyatni Kurnia Jatilnuar, S.Sn., M.Sn.
NIP 199104302019032017


Ketua Lembaga Penelitian
Dr. Nur Sahid, M.Hum
NIP 195919061988031001

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat penyertaan, hikmat, dan rahmat-Nya setiap tahapan pada proses penelitian ini dapat berjalan dengan baik, sehingga laporan penelitian ini juga dapat tersusun dengan baik.

Penelitian ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor ISI Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas penelitian.
2. LPM ISI Yogyakarta beserta seluruh pengurus yang telah memberi kesempatan, fasilitas, sarana, bimbingan, dan motivasi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik mulai dari tahap pengajuan hingga pelaksanaan.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Karawitan yang telah mendukung, memberi ijin, dan menyediakan sarana-prasarana yang dibutuhkan selama proses penelitian.
4. Ibu Tri Suhatmini yang bersedia membantu dalam proses perekaman dan pendokumentasian materi pembelajaran pada penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian yang telah dilakukan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritik membangun yang dapat penulis gunakan dalam penelitian selanjutnya agar hasil serta manfaat penelitian dapat lebih baik.

Yogyakarta, 23 November 2021

Penulis

Setya Rahdiyati Kurnia Jatilnuar, M. Sn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
BAB III Tujuan dan Manfaat	8
A. Tujuan Penelitian.....	8
B. Manfaat Penelitian.....	8
BAB IV METODE PENELITIAN.....	9
BAB V HASIL YANG DICAPAI.....	12
BAB VI KESIMPULAN	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Jalan Penelitian

Gambar 2. *Fishbone* Topik Penelitian

Gambar 3. Bagan Alir Penelitian

Gambar 4. *Milestone* Penelitian

Gambar 5. *Editing* Video

Gambar 6. *Editing* Video

Gambar 7. Bahan-bahan materi pembelajaran dalam satu *file folder*

Gambar 8. Pembuatan Materi Tertulis

Gambar 9. Membuat *link google site*, memasukan materi, mendesain *layout*

Gambar 10. Hasil Uji Coba Dosen (Soal 1)

Gambar 11. Hasil Uji Coba Dosen (Soal 2)

Gambar 12. Hasil Uji Coba Dosen (Soal 3-4)

Gambar 13. Hasil Uji Coba Mahasiswa (Soal 1)

Gambar 14. Hasil Uji Coba Mahasiswa (Soal 2)

Gambar 15. Hasil Uji Coba Mahasiswa (Soal 3-4)



DAFTAR LAMPIRAN

Draft Artikel Ilmiah

Bukti *Letter Of Accepted* Jurnal Sajojo

Bukti luaran tambahan

Copy Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) 100%

Rekapitulasi Penggunaan Anggaran 70%

Rekapitulasi Penggunaan Anggaran 30%



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 berdampak besar bagi tatanan kehidupan termasuk dalam dunia pendidikan. Guna menyikapi pandemi yang terjadi, memutus tali penyebaran, dan menghindari dampak negatif maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mewajibkan pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi. Hal ini berdampak pada metode pembelajaran yang semula didesain dengan sistem luring harus berubah menjadi daring. Berpijak dari hal tersebut tentu aspek lingkungan, SDM, sistem, ruang, waktu, bahan/materi, dan media penunjang pendidikan perlu dipertimbangkan. Aspek-aspek tersebut penting untuk dianalisa guna menemukan solusi atau alternatif penyelesaian yang baik agar standar dan target pembelajaran dalam dunia pendidikan tetap dapat tercapai. Metode, strategi, dan sarana/media yang efektif menjadi poin utama dalam proses *transfer knowlage*, terlebih pada mata kuliah praktek yang ada di Jurusan Karawitan ISI Yogyakarta. Belum tersedianya media pembelajaran bagi perkuliahan daring, terutama pada mata kuliah praktek dengan mempertimbangkan efektifitas, efisiensi, lingkungan, subyek, dan metode tentu menjadi poin penting dalam memilih atau memanfaatkan media pembelajaran daring yang saat ini tersedia dengan sangat beragam.

Berdasarkan analisa terhadap *urgency*, *seriousness*, dan *growth*, didapatkan hasil yang memperkuat pentingnya pemanfaatan media pembelajaran daring yang tepat, efektif, fleksibel dan ‘ramah guna’. Pertama, dari segi *urgency* (kedaruratan), jika belum ada media pembelajaran daring bagi mata kuliah praktek di Jurusan Karawitan maka perkuliahan tidak akan berjalan karena: 1) mata kuliah praktek merupakan mata kuliah yang selama ini didesain dan dilaksanakan dengan metode luring; 2) mata kuliah praktek merupakan mata kuliah yang sangat mempengaruhi pemahaman mahasiswa ke depan dalam bidang karawitan khususnya bagi mahasiswa yang baru pertama kali mempelajari karawitan sehingga *transfer knowlage* melalui daring harus berjalan dengan efektif dan berhasil); 3) tidak semua tempat tinggal mahasiswa memiliki akses sinyal internet yang memadai sehingga pemilihan media daring harus benar-benar dipertimbangkan. Kedua, dari segi *seriousness* (kepentingan) pemilihan media daring berkaitan langsung dengan berjalan atau

tidaknya proses pembelajaran di Jurusan karawitan. Ketiga, dari segi *growth* (perkembangan) jika media daring pada mata kuliah praktek tidak terwujud dengan baik maka dapat menimbulkan permasalahan baru karena mata kuliah ini menjadi dasar atau pijakan yang penting bagi mahasiswa Jurusan Karawitan.

Tujuan dari penelitian ini antara lain: 1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *smartphone* yang ‘ramah guna’ dengan menggunakan *google site* sebagai salah satu alternatif; 2) mendapatkan *feedback* dari dosen dan mahasiswa sebagai responden terhadap media pembelajaran daring yang ditawarkan guna menemukan media pembelajaran daring yang efisien, efektif, ‘ramah guna’ bagi mata kuliah praktek di Jurusan Karawitan ISI Yogyakarta. Berkaitan dengan tujuan penelitian ini terdapat beberapa hal yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan media perkuliahan yang akan digunakan. Pertama, sistem operasi yang kurang ‘ramah guna’ (rumit dan sulit dihapal) pada beberapa alternatif media perkuliahan sehingga menjadi tambahan beban tugas dosen dan mahasiswa yang cukup memberatkan. Kedua, tidak semua media perkuliahan daring (aplikasi, web, dan lain sebagainya) ‘ramah guna’, artinya banyak media perkuliahan daring yang dalam pengoperasian/aksesnya terbatas pada laptop atau komputer. Hal tersebut menjadi salah satu kelemahan karena 1) mengharuskan membawa laptop (kurang fleksibel dan praktis), 2) membutuhkan jaringan internet yang stabil (tidak semua tempat tinggal dosen dan mahasiswa di tempat dengan sinyal yang mudah), 3) menghabiskan kouta internet lebih besar dibanding menggunakan *smartphone*. Ketiga, beberapa media yang sudah digunakan dan ditawarkan dirasa kurang efektif dan memberatkan mahasiswa. Oleh karena itu, *google site* dapat menjadi alternatif media daring terutama bagi penyampaian materi mata kuliah praktek dengan kemudahan-kemudahan di dalamnya.

Pemanfaatan *google site* sebagai media pembelajaran daring ini menjadi topik penelitian yang relevan dan penting bagi proses pembelajaran ke depan di Jurusan Karawitan. *Google site* menjadi alternatif media pembelajaran daring karena ‘ramah guna’ (fleksibel, mudah diakses/dioperasikan, berbasis *smartphone*), memiliki fitur-fitur yang memadai, memiliki desain yang menarik-sistematis, dan tidak membutuhkan biaya besar (*free access*). Pemanfaatan *google site* sebagai salah satu media pembelajaran daring ini menjadi yang pertama dilakukan di Jurusan

Karawitan ISI Yogyakarta sehingga diperlukan penelitian mengenai dampak dari penggunaannya terutama berkaitan dengan efektifitas, efisiensi, dan fleksibilitasnya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mekanisme pemanfaatan *google site* sebagai media pembelajaran mata kuliah praktek di Jurusan Karawitan ISI Yogyakarta?
2. Apakah penggunaan *google site* sebagai media pembelajaran mata kuliah praktek di Jurusan Karawitan ISI Yogyakarta efektif, efisien dan fleksibel ?

