

## **BAB VI. KESIMPULAN**

Tujuan utama penelitian yang ingin meningkatkan kualitas pembelajaran membaca di jenjang pendidikan prasekolah berbasis tembang anak terbukti dapat mendorong anak belajar membaca telah sesuai dengan tujuannya. Penerapannya dalam masa pandemi mengakibatkan dampaknya belum optimal, karena peran guru yang digantikan orang adalah sebabnya.

Model tersebut juga diterima oleh masyarakat dan orang tua. Orang tua menyetujui kegiatan itu dikembangkan dan dijadikan kegiatan pokok sekolah, sedangkan masyarakat menilai perancangan model pembelajaran membaca tersebut dari sisi kreativitasnya, inovasinya, dan dapat menginspirasi mereka, menginspirasi pengajar-pengajar atau guru-guru lain.

Permasalahan dampak yang belum optimal akibat pandemi akan teratasi dengan sendiri ketika pandemi sudah berakhir. Proses pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat berinteraksi dengan guru dan teman mereka memungkinkan optimisasi proses pembelajaran tersebut, termasuk di dalamnya penerapan model pembelajaran membaca berbasis tembang anak ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bakar, Z. (2016). Pemamfaatan Lagu Sebagai Implementasi Model Pakem Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2812>
- Constantin, F. A. (2015). Emotional Effects of Music Therapy on Children with Special Needs. *Journal Plus Education*, XII(SPECIAL ISSUE), 178–183.
- Drossinou-korea, M., & Fragkouli, A. (2016). EMOTIONAL READINESS AND MUSIC THERAPEUTIC ACTIVITIES. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16(1997). <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12305>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hutami, M. S., & Nugraheni, A. S. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDIA*, 9(1), 126–130.
- Indria, V. P., Sumarsih, & Agustriana, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A PAUD Sambela Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 95–100.
- Istiyani, D. (2014). Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung) pada Anak Usia Dini Di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian*, 10(1). <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.351>
- Miranti, I., Engliana, & Hapsari, F. S. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di PAUD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(No. 2 Juli), 167–173.
- Munawaroh Epriliani Aminah, & Nisa, A. F. (2016). Strategi Mengusik (Mengeja dengan Musik) Cara Cepat Belajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2).
- Musfiroh, T. (2007). Permasalahan Membaca Dan Menulis Di Kb Dan Tk. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2), 106–126.

- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Rahmawati, N. R., Septiana, N. Z., & Masitoh, F. (2019). Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang POLA PENGASUHAN ORANGTUA MILENIAL. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ratminingsih, N. M. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8292>
- Retnoningsih, D. A. (2019). Pembelajaran Literasi Berbasis Musik dan Lagu Anak terhadap Kemampuan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 9(2), 196–209.
- Simpson, K., & Keen, D. (2011). Music Interventions for Children with Autism : Narrative Review of the Literature. *J Autism Dev Disord*, 41(January 2011), 1507–1514. <https://doi.org/10.1007/s10803-010-1172-y>
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di. *GOLDEN AGE Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Din*, 5(September), 133–140.
- Thompson, G. A., & Mcferran, K. S. (2015). Music therapy with young people who have profound intellectual and developmental disability: Four case studies exploring communication and engagement within musical interactions. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 40(1), 1–11.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17–48. Retrieved from <http://pps.unj.ac.id/journal/jpod/article/view/31>
- Umroh, I. L. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secaraa Islami di Era milenial 4.0. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 208–225. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1644>

- Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19 pertama kali di Indonesia .( COVID-19 , n . d .) Dengan adanya Virus ini pemerintah ( Covid-19 ). Pembatasan aktivitas adalah salah satu kebijakan dari pemerintah harus dijalani. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140–160.
- Widaningsih, T. (2019). Revolusi industri 4.0 dan Pendidikan Anak Usia Dini untuk Generasi Alfa: Sebuah Telaah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, pp. 318–319).
- Yuli Tri Andini, M. D. W. (2020). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK BIAS YOGYAKARTA. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 206–216.
- Yulia, L. N. (2013). PENGENALAN MEMBACA BAGI ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN BEYOND CENTER CIRCLE TIME(BCCT) DITAMANKANAK-KANAKISLAM AL-AZHAR KOTA BUKITTINGGI. *SPEKTRUM PLS*, 1(5), 119–130.
- Yuliatun, Y. (2018). Belajar Membaca Bagi Anak Usia Dini: Stimulasi Menumbuhkan Minat Baca Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 127. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i1.4269>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28–38.