

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan sudah berjalan dengan baik karena dilaksanakan sesuai dengan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan atau evaluasi. Melalui kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan nilai-nilai pendidikan karakter yang bisa diterapkan oleh siswa SMP PGRI Semanu dalam proses belajar mengajar di sekolah didominasi nilai gotong royong dan kedisiplinan. Meskipun demikian siswa dapat menerapkan nilai karakter yang lain, seperti sopan santun, mandiri, dan bernalar kritis.

Sekolah memberikan dukungan yang cukup baik dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan dengan adanya pelatih kegiatan ekstrakurikuler dari sekolah. Kemampuan pelatih ekstrakurikuler yang mumpuni, dan lingkungan sekitar sekolah yang berbasis budaya sehingga penerapan nilai gotong royong dan kedisiplinan dapat ditanamkan kepada siswa seperti berkolaborasi, kepedulian, dan berbagi antarsiswa.

Hasil yang telah dicapai dalam implementasi nilai gotong royong dan kedisiplinan pada kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter adalah dengan adanya perubahan sikap menjadi lebih baik yang ditunjukkan siswa dalam keseharian di sekolah seperti disiplin adalah datang tepat waktu, konsisten dalam menabuh gamelan, duduk bersila saat menabuh gamelan, mencatat pada buku catatan saat pelatih memberikan materi, membersihkan tempat latihan (balai dusun). Nilai gotong royong

adalah rukun dengan sesama teman, saling bekerjasama, saling membantu, mengusung gamelan, tabuhan gamelan saling berkaitan antara instrumen satu dengan yang lain sehingga menciptakan suara yang harmonis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan dapat dituliskan beberapa saran di antaranya:

1. Selayaknya sekolah menyediakan gamelan sendiri serta tempat untuk latihan agar kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan dapat berjalan dengan lancar.
2. Pelatih seni karawitan harus lebih mengembangkan kreativitas baik dalam pemilihan maupun dalam penyampaian materi pembelajaran.
3. Pelatih sebaiknya lebih banyak menggali potensi siswa melalui pemberian materi yang beragam dengan penyajian yang lebih menarik.
4. Pelatih harus memantau perkembangan siswa setiap kali latihan untuk meningkatkan kualitas teknik memainkan gamelan tiap-tiap siswa.
5. Pelatih sebaiknya mengadakan pentas di sekolah atau lingkungan, ikut lomba-lomba seni karawitan antarsekolah untuk memacu semangat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan.
6. Siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan lebih disiplin dan memperhatikan materi yang diberikan oleh pelatih, sehingga siswa dapat menguasai materi dan pembelajaran dapat berjalan lancar.
7. Guru dan karyawan dapat ikut serta dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarita, D.D. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Vocal Group di SMP N 1 Bantul. *Skripsi*.
- Busro, M. & Suwandi. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kridalaksana. (2001). *Pengantar Bahasa dan kebudayaan Jawa*. Jakarta Pusat: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasidi. (2017). *Ruwatan Murwakala Kajian Estetika dan Etika Budaya Jawa*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Lickona, T. (1992). *Educting For Character: How Our School Can Teach Respectand Responbility*. New York: Bantam Books.
- Mardimin, Y. (1991). *Belajar Karawitan Dasar*. Semarang: Satya Wacana.
- Mulyasa. (2011). *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munandar, A. (2016). Analisis Pendidikan Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di SD N Purwantoro 1 Malang. *Skripsi*. University Of Muhammadiyah Malang.
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Mustofa, S., Halikin, & Akherudin. (2020). *Pembangunan Daerah Berbasis Gotong Royong di Indonesia (Merplikasi Inovasi Model Pembangunan Daerah Kabupaten Sumbawa Barat)*. Bogor: Guepedia.
- Nuryawan, W. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di SD N Kliwonan Purworejo. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*. (5), 14-25.
- Palgandi, B. (2002). *Serat Kendho Karawitan Jawa*. Bandung: ITB Press.
- Putri, E.Y. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Estrakurikuler Orkestra di SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia..
- Suwarno, W. & Muhsin, I (ed). (2014). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Taufik, M.S., dkk, (2021). *Manajemen Penjas*. Jawa Barat: Adab.
- Tsauri, M. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Pass.
- Utami, D.D. (2016). Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDNegeri Selo Mulyo Sleman Yogyakarta. *Skripsi S- 1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Widayanti, S., Rokhim, N. & Mustain (eds). (2020). *Gotong Royong*. Semarang: Alprin.
- Wuryandani, W dan Rahmanto, A. (2018). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Narasumber

- Chrisnanto Rahardjo, S. Pd (53 Tahun). Kepala Sekolah SMP PGRI Semanu Gunungkidul. Tanggal 18 April 2023 pukul 11.49 WIB.
- Yudhitriyono, S. Sn (26 Tahun). Pelatih Ekstrakurikuler Seni Karawitan SMP PGRI Semanu. Tanggal 2 Mei 2023 pukul 15.00 WIB.
- Asya Alfrida (15 Tahun). Siswa SMP PGRI Semanu. Tanggal 2 Mei 2023 pukul 16.40 WIB.
- Novia Nur Hayati (14 Tahun). Siswa SMP PGRI Semanu.
- Dimas Wahyu Saputra (14 Tahun). Siswa SMP Pacarejo Semanu Gunungkidul.