

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran pada BAB IV mengenai hasil dan pembahasan penelitian, maka terdapat dua kesimpulan bahwa proses pembelajaran Seni Musik kelas VII di SMP Negeri 3 pada tahun ajaran 2022/2023 telah sesuai dengan prosedur penerapan Kurikulum Merdeka kategori Mandiri Berubah. Seluruh kegiatan pembelajaran mengacu pada modul ajar yang dirancang berdasarkan pemahaman guru terhadap CP Seni Musik fase D, ATP, rincian alokasi waktu, yang didapat melalui sosialisasi dan pelatihan oleh Dinas Pendidikan Kota Kebumen, forum MGMP, dan contoh-contoh yang disediakan oleh pemerintah. Rangkaian persiapan dan perancangan, pelaksanaan, serta evaluasi diupayakan secara maksimal agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran. Ketercapaian siswa dalam pembelajaran diukur dari umpan balik asesmen sumatif, dengan mempertimbangkan hasil dari asesmen formatif.

Ketercapaian belajar siswa selama satu semester telah tuntas berdasarkan hasil asesmen sumatif dan formatif yang telah dilaksanakan. Asesmen sumatif digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa secara serentak pada akhir pembelajaran melalui PTS dan PAS, sedangkan asesmen formatif dilaksanakan terutama saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Ketercapaian pembelajaran didasari dengan tercapainya tujuan

pembelajaran yang disesuaikan dengan CP Seni Musik fase D. Meskipun demikian, satuan pendidikan masih perlu untuk terus memperbaiki dan mengembangkan penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Seni Musik agar kualitas pembelajaran semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan terhadap penerapan Kurikulum Merdeka kategori Mandiri Berubah dalam pembelajaran Seni Musik kelas VII di SMP Negeri 3 Kebumen, terdapat saran sebagai berikut:

1. Pemerintah diharapkan mampu merancang program pendampingan yang lebih optimal kepada satuan pendidikan.
2. Forum MGMP lebih intens mengadakan pertemuan untuk saling bertukar informasi mengenai perkembangan penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah masing-masing.
3. *Platform* Merdeka Mengajar (PMM) dimanfaatkan sebaik mungkin untuk mengembangkan pengetahuan mengenai Kurikulum Merdeka.
4. Melaksanakan, mengembangkan, dan memanfaatkan asesmen formatif agar dapat memberikan pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan kondisi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Majelis Pendidikan Daerah Aceh*, 8, 98–108.
- Amelia, V. (2021). Dampak Kurikulum 2013 Bagi Pendidik dan Peserta Didik. *Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–6.
- Amiruddin, Nurmasiyah, P., Salim, A., Fransiska, I., Daris, K., Suryani, K., & Manajemen Pendidikan Tinggi, M. (2023). Implementation Merdeka Curriculum of Learning to Students' Learning Activities. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Anggara, A., Amini, Faridah, Siregar, M., Faraidin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1349–1358.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Budiani, S., Sudarmin, & Syamwil, R. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(3), 45–57. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i3.453>
- Creswell. (2012). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects*, 49(1–2), 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Helaluddin, Harmelia, T., & Rante, R. S. V. N. (2021). Penelitian & Pengembangan. In *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (Issue April).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)

- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 8(1). <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Ibad, A. Z., & Nurazami, D. S. (2022). *Impelentasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus SMP N 7 Pematang)*. 3, 156–167.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Lintang Songo : Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10. <https://www.journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/266>
- Kemendikbud.go.id. (n.d.). *CP Seni Musik Fase D*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/seni-musik/fase-d/>
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kemendikbudristek. (2023). *Bandingkan Kurikulum*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum#tb-perbandingan-left>
- Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2023). *analisis kesiapan guru SMP di Demak dalam penerapan kurikulum merdeka*. 2(6), 2683–2692.
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Munawar. (2022). Merdeka Belajar. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM)*, 21(3), 157–171. <https://doi.org/10.47006/ijierm.v3i3.90>
- Numertayasa, I. W., Putu, N., Astuti, E., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. (2022). Workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur Pendahuluan. *Madaniya*, 3(3), 461–468.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/33841-Full_Text.pdf

- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi Merdeka Belajar Berdasarkan Perspektif Pendiri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Prastiwi, D. (2022). *No Title8 Fakta Terkait Nadiem Makarim Luncurkan Kurikulum Merdeka*. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/news/read/4885354/8-fakta-terkait-nadiem-makarim-luncurkan-kurikulum-merdeka>
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Putri, C. A. D., Rindayanti, E., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Putri, Y. A. (2016). *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Seni Musik Sebagai Impelementasi Konsep Merdeka Belajar*. 1, 1–23.
- Sapitri, L. (2022). Studi Literatur Terhadap Kurikulum yang Berlaku di Indonesia saat Pandemi COVID-19. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 232–233, 235.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. 183.
- Sidiq, U., & Moh. Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13357>
- Susanti, H., Fadriati, & Asroa, I. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3, 54–65.

Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. *Sekolah Tinggi Teologia Jaffray, August, 7*. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+miles+dan+huberman&printsec=frontcover

Witasari, R. (2021). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar. *Jurnal of Indonesian Elementary School and Education, 1*.

Yuni, Q. F. (2017). Kreativitas Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar: Suatu Tinjauan Konseptual. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, 4(1)*. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1980>

