

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan dalam tulisan ini, dapat disimpulkan evaluasi pembelajaran siswa saxophone dalam menguasai grade I sesuai silabus adalah sebagai berikut:

1. SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta dapat memberikan ilmu pengetahuan terhadap siswa-siswi dibidang musik, yaitu teori musik dan praktek. Hal ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan minat dan bakat khususnya instrumen saxophone.
2. Terdapat sedikit siswa-siswi yang cukup dapat menguasai materi *grade* I (satu) sesuai silabus yang ada dengan baik dan banyak siswa-siswi yang mengalami sedikit kesulitan.
3. Materi Etude yang dijadikan Ujian Akhir Semester praktek saxophone kurang sesuai bagi siswa yang menempuh *grade* I (satu).
4. Evaluasi yang diberikan kepada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta memberikan hasil yang cukup baik.
5. Misi Sekolah Menengah Negeri 2 Kasihan Bantul pada nomor dua tidak sesuai fakta di lapangan,. metode kelas yang diterapkan untuk praktek

instrumen saxophone kurang efektif untuk siswa-siswi dengan jumlah cukup banyak dengan alokasi waktu yang terbatas.

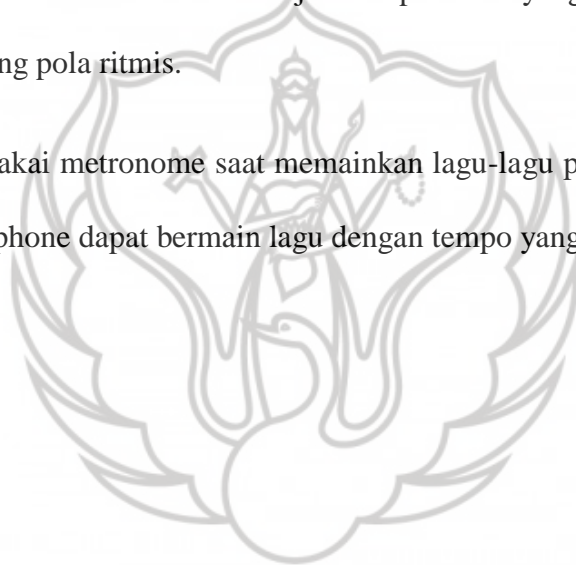
6. Mengetahui kekurangan siswa dalam pemahaman tentang praktek saxophone *grade I*. Hal ini dapat membantu pengajar untuk mengetahui kemampuan siswa dan menambah lagi pengetahuan siswa yang kurang mengerti.
7. Mengetahui kelebihan siswa dalam pemahaman tentang praktek saxophone *grade I*. Hal ini dapat menunjang kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan dalam mempelajari instrumen saxophone.
8. Lingkungan belajar di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta yang kondusif sangat baik untuk menunjang pemahaman teori musik dan praktek bagi siswanya.

Dari kesimpulan menunjukkan bahwa evaluasi kemampuan siswa saxophone dalam menguasai *grade I* sesuai dengan silabus cukup baik. Walaupun ditemui beberapa kesulitan bagi siswa. Hal ini mempunyai peranan penting dalam mengetahui pemahaman siswa dalam praktek belajar saxophone baik teori maupun praktek

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kemampuan siswa-siswi di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta dalam penguasaan grade I khususnya siswa-siswi dengan instrumen saxophone yaitu sebagai berikut:

1. Perlu ditambahkan waktu tatap muka untuk praktek instrumen saxophone. Alokasi waktu satu jam untuk 10 orang siswa dirasa kurang.
2. Perlu ditambahkan materi ajar berupa etude yang melatih pemahaman tentang pola ritmis.
3. Memakai metronome saat memainkan lagu-lagu pendek sehingga siswa saxophone dapat bermain lagu dengan tempo yang stabil.



## DAFTAR PUSTAKA

- Hamidi. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif, Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang.
- Herfurth, C Paul. 1968. *A Tune a Day for Saxophone*. Boston: Boston Music Co
- Hovey, N.W. 1990. *Rubank Elementary Method Saxophone*. Rubank Publications.
- Ingham, Richard. 1998. *The Cambridge Companion to the Saxophone*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- James, Matthew. T.T. *Saxophone Method*. Ohio: Ohio University.
- Kennedy, Michael. 1994. *The Oxford Dictionary of Music*. New York: Oxford University Press Inc
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*, Bandung: Refika Aditama,
- Lindeman, Henry. 1934. *Henry Lindeman Method for Saxophone*. New York: Mills Music Inc.
- Prier Sj, Karl-Edmund, 2009. *Istilah Musik*. Yogyakarta: Pusat Musik Liturgi.
- Sadie, Stanley. 2001. *The New Grove Dictionary of Music and Musicians Second Edition*. London: Macmillan Publishers.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.  
Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syafiq, Muhammad. 2003. *Ensiklopedia Musik Klasik*. Yogyakarta: Adicita Karya.

.Ville, de Paul. T.T. *Universal Method for the Saxophone*. New York: Carl Fisher  
Inc.

### **Sumber Lain:**

Wawancara dengan Bapak Turino selaku Waka Kurikulum SMK Negeri 2  
Kasihan Bantul Yogyakarta (wawancara pada tanggal 09 November 2015).

Wawancara dengan Drs. Gempur Irianto selaku guru praktek instrumen  
saxophone di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta (wawancara pada  
tanggal 12 November 2015).

Wawancara dengan Ibu Erni selaku guru teori musik kelas X (sepuluh) di SMK  
Negeri 2 Kasihan Bantul (wawancara pada tanggal 14 November 2015).

<http://sanguinischoraliensis.wordpress.com/2013/03/05/prima-vista/> (diunduh  
pada tanggal 14 November 2015)

[http://vivosaxophone.blogspot.co.id/2012/07/belajar-saxophone-yuk-beginner-  
chapter-1.html](http://vivosaxophone.blogspot.co.id/2012/07/belajar-saxophone-yuk-beginner-chapter-1.html) (diunduh pada tanggal 23 November 2015)

[https://boykepriyoutomo.wordpress.com/saxophone-music-theory/teknik-dasar-  
bermain-saxophone/](https://boykepriyoutomo.wordpress.com/saxophone-music-theory/teknik-dasar-bermain-saxophone/) (diunduh pada tanggal 23 November 2015)

[http://www.tidyforms.com/download/parts-of-an-alto-saxophone-and-fingering-  
chart.html](http://www.tidyforms.com/download/parts-of-an-alto-saxophone-and-fingering-chart.html) (diunduh pada tanggal 05 Januari 2016).