

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dengan menggunakan metode Suzuki para remaja dapat belajar memainkan lagu dengan biola secara cepat dan efisien
2. Para remaja lebih cepat menghafal lagu karena metode Suzuki selalu menyarankan untuk sering kali mendengarkan rekaman lagu yang akan dimainkan.
3. Para remaja lebih cepat memainkan lagu tanpa harus mengetahui nadanya terlebih dahulu, karena pada metode Suzuki menggunakan tanda angka untuk penjadiannya sehingga mempermudah dalam membaca notasi balok.

DAFTAR PUSTAKA

Lamb, Norman. *Guide To Teaching Strings*. Fifth Edition, Retired California

Star, William. 1983. *To Learn with Love*, Summy-Birchard, Florida

Djohan. 2008. *Psikologi Musik, Buku baik*. Yogyakarta

Don Campbell. 2002. *Efek Mozart bagi Anak-anak*. Jakarta: Gramedia

Galamian, Ivan. 1962. *Principles of Violin Playing & Teaching*, Third Edition, Prentice Hall, New Jersey

