

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Perancangan desain interior *Playgroup* Taman Cipta Karya Nusantara memiliki dampak yang berkepanjangan terhadap kelangsungan sistem pembelajaran, dilihat dari aspek pengguna ruangnya yang dikhususkan kepada anak usia dini sebagaimana fungsi dari sebuah *Playgroup* dimana anak bisa bermain dengan leluasa, mengenal lingkungan sekitarnya, dan berlatih bersosialisasi, dengan begitu desain interior dari Taman Cipta Karya Nusantara harus memenuhi aspek keamanan dan kenyamanan dari material material yang dipilih untuk furniturnya juga pemilihan konsep *furniture* kokoh. Penataan *Layout* interior harus dapat memberikan pandangan yang luas terhadap orang dewasa atau karyawan dari *Playgroup* Taman Cipta Karya Nusantara sebagai pengawas dan penanggung jawab, dikarenakan aktivitas anak usia dini yang tergolong susah ditebak dan penasaran pada suatu benda, mewajibkan penataan *Layout* interior yang tidak terlalu tinggi, pembagian *furniture* yang pendek dan sedang untuk berada di tengah ruangan sehingga pemilihan *furniture* yang tinggi akan berada di pojok-pojok ruangan, memungkinkan guru atau karyawan dapat memantau aktivitas dari anak-anaknya yang berada di dalam kelas.

Sesuai dengan prinsip *Playgroup* Taman Cipta Karya Nusantara pentingnya mengenalkan lingkungan kepada anak agar lebih peka dalam merawat lingkungan dapat dilakukan dengan cara membuat lahan dimana mereka bisa berlatih menanam tumbuhannya sendiri yang nantinya bisa dikonsumsi juga di Taman Cipta Karya Nusantara, pemilihan tanaman yang beragam memberikan banyak pengetahuan tentang jenis-jenis tanaman dan agar dapat merasakan bagaimana tekstur dari berbagai macam tanaman tersebut.

B. SARAN

1. Hasil perancangan Interior *Playgroup* Taman Cipta Karya Nusantara diharapkan memberik manfaat dan menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa Desain Interior Institut Seni Indonesia Yogyakarta kedepannya.
2. Dari hasil perancangan ini dapat menjadi acuan program perancangan Desainer Interior *Playgroup* yang memberikan keamanan bagi penggunanya.

Sudarwani, M. M. (2012). Penerapan *Green Architecture* dan *Green Building* sebagai upaya pencapaian *sustainable Architecture*. *Dinamika Sains*. <http://jurnal.unpand.ac.id/>

Unicef, (2022, Mei). *Situasi Anak di Indonesia, Tren, Peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-hak Anak*, <https://www.unicef.org/indonesia/id/laporan/situasi-anak-di-indonesia-2020>

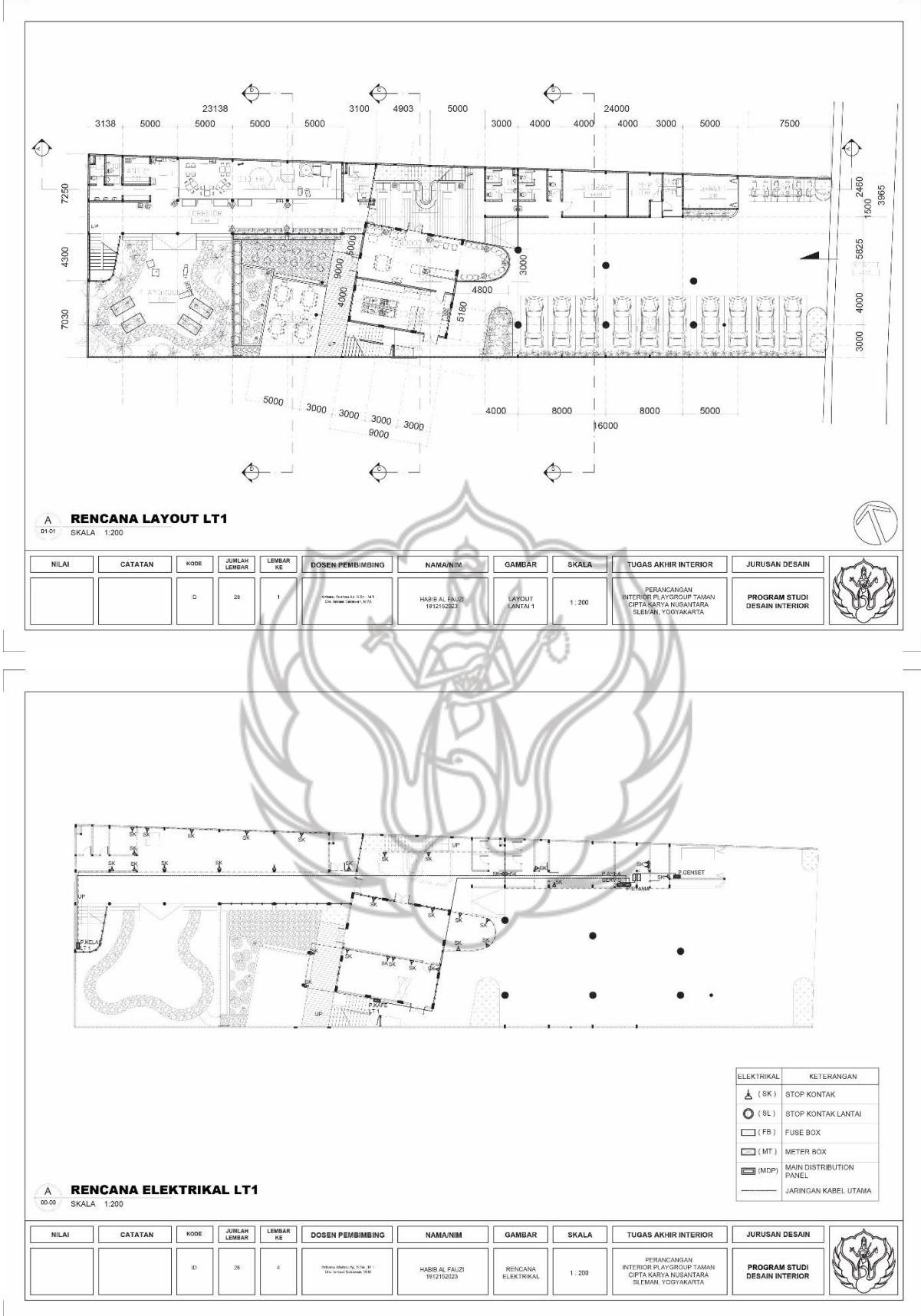
Wignjosoebroto, S. (1995) Ergonomi, Studi Gerakan dan Waktu, *Institut Teknologi Sepuluh*, Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya. 1995.

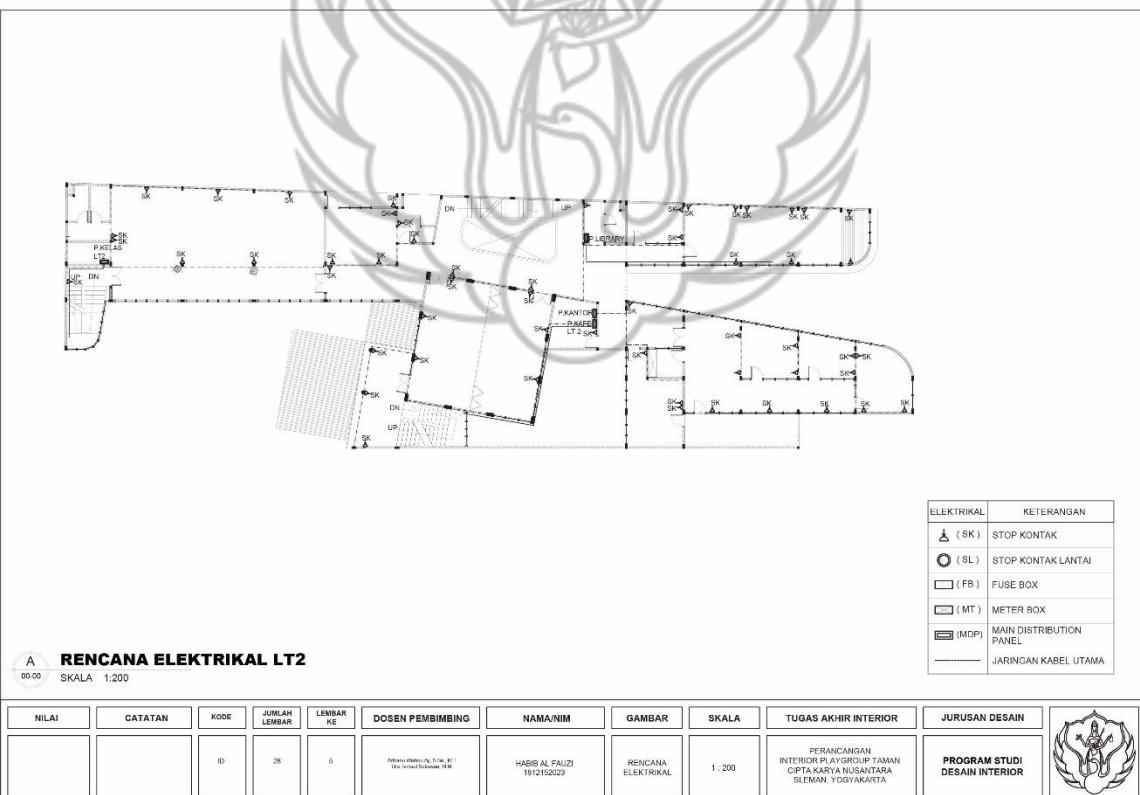
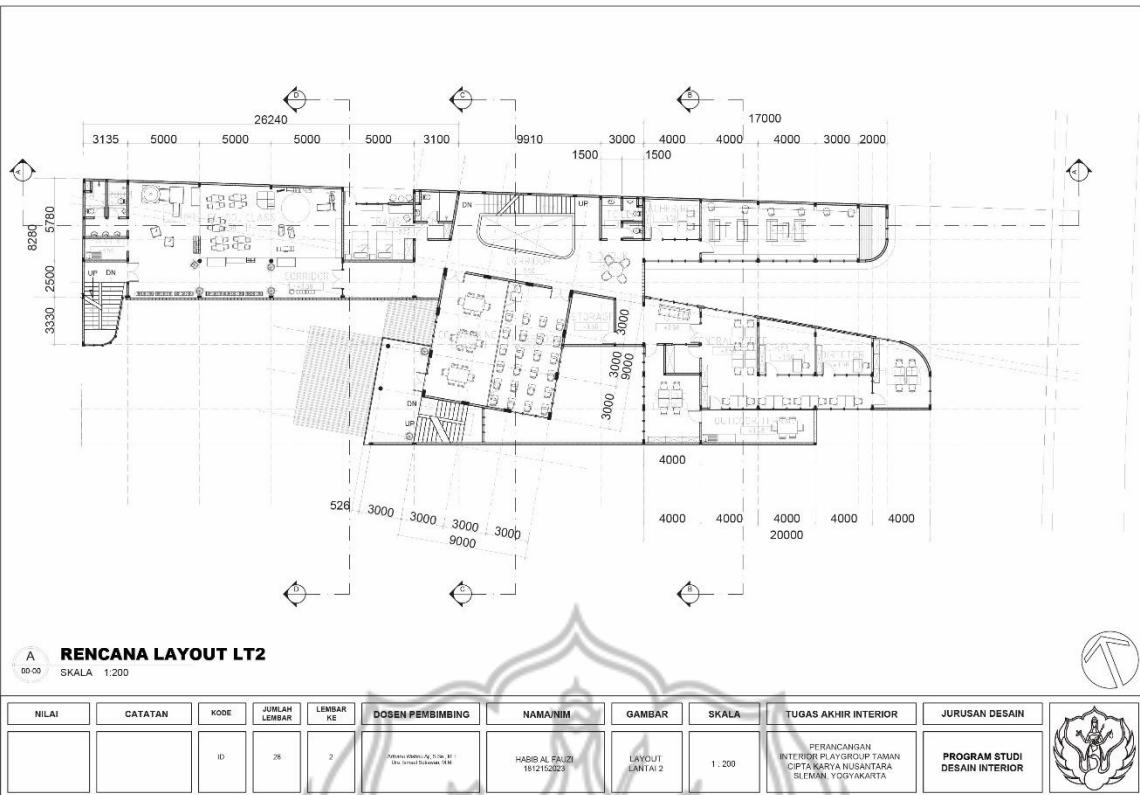


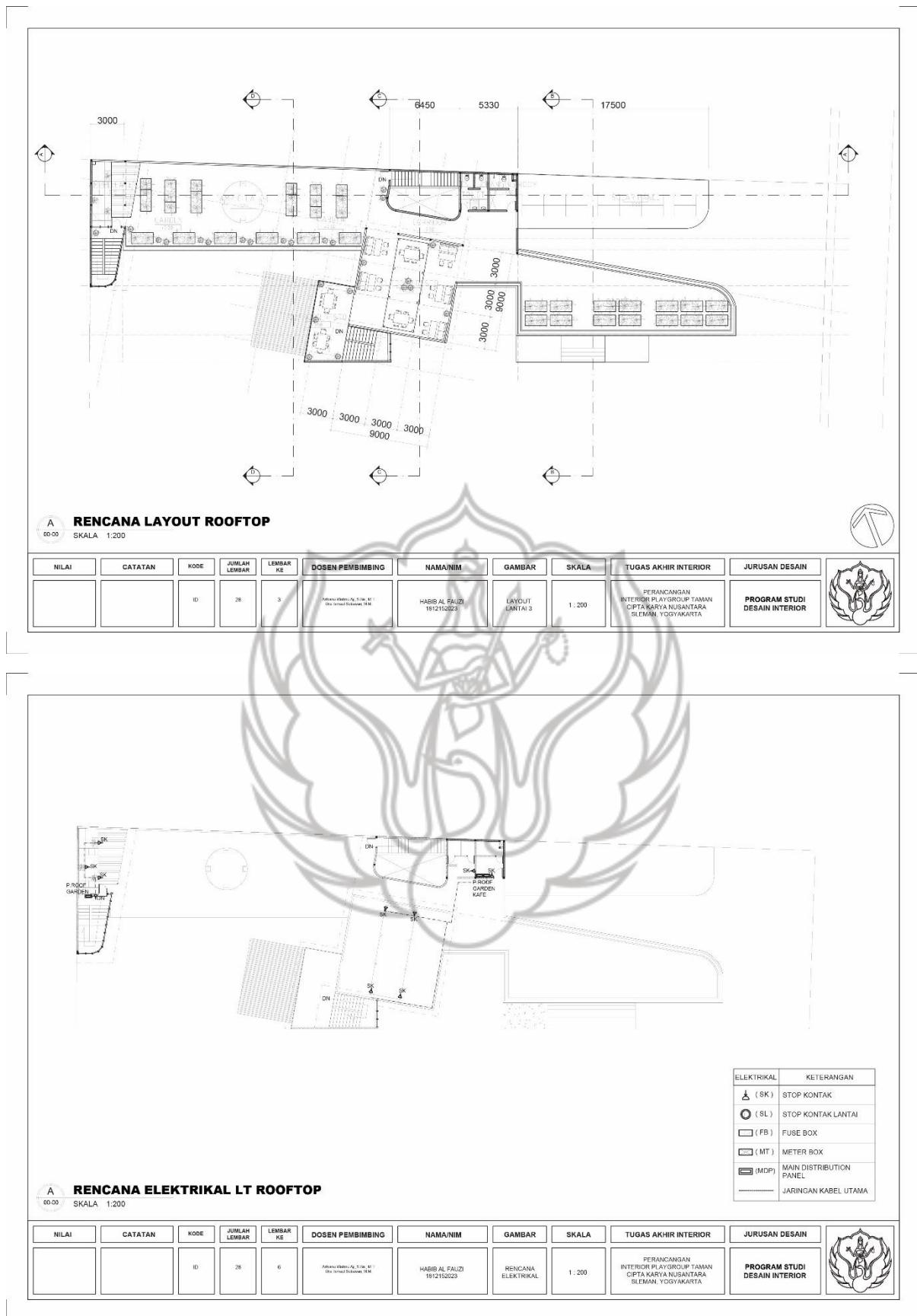
GAMBAR KERJA EKSISTING

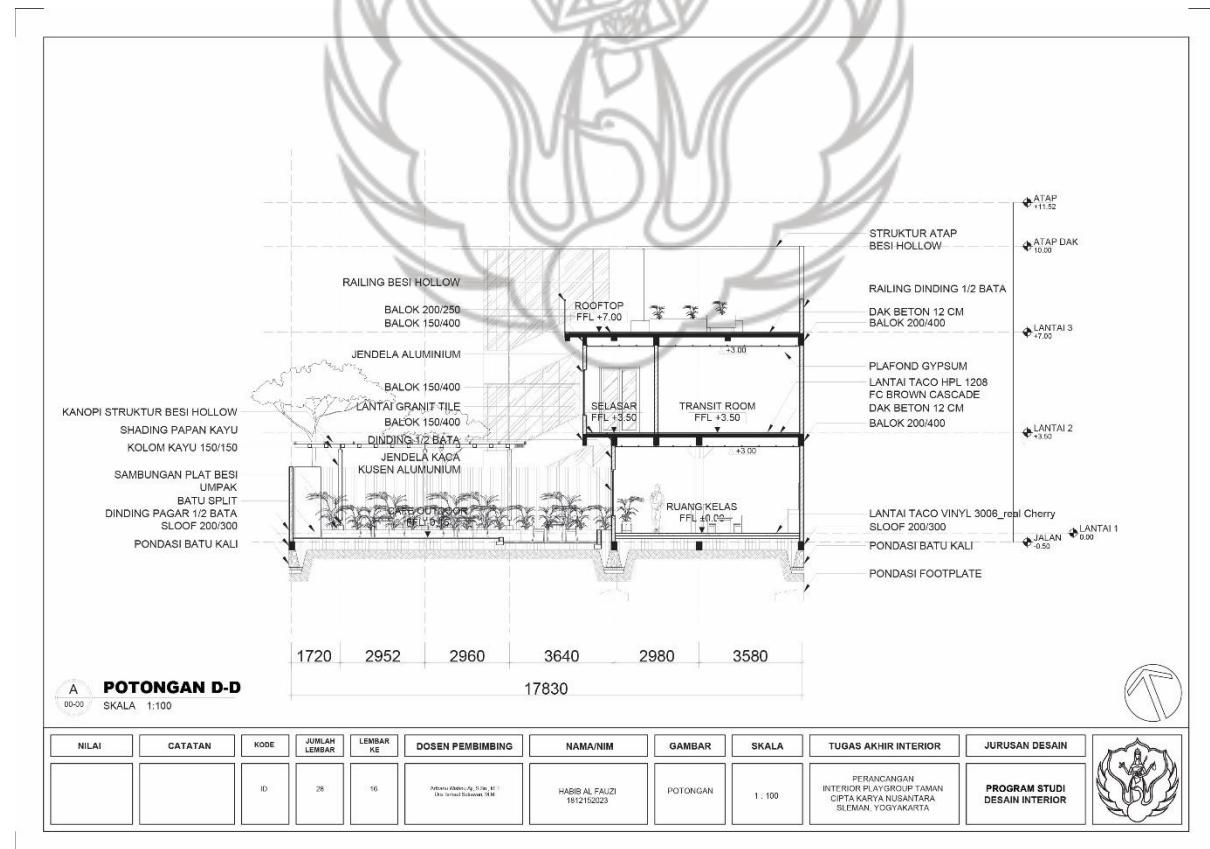
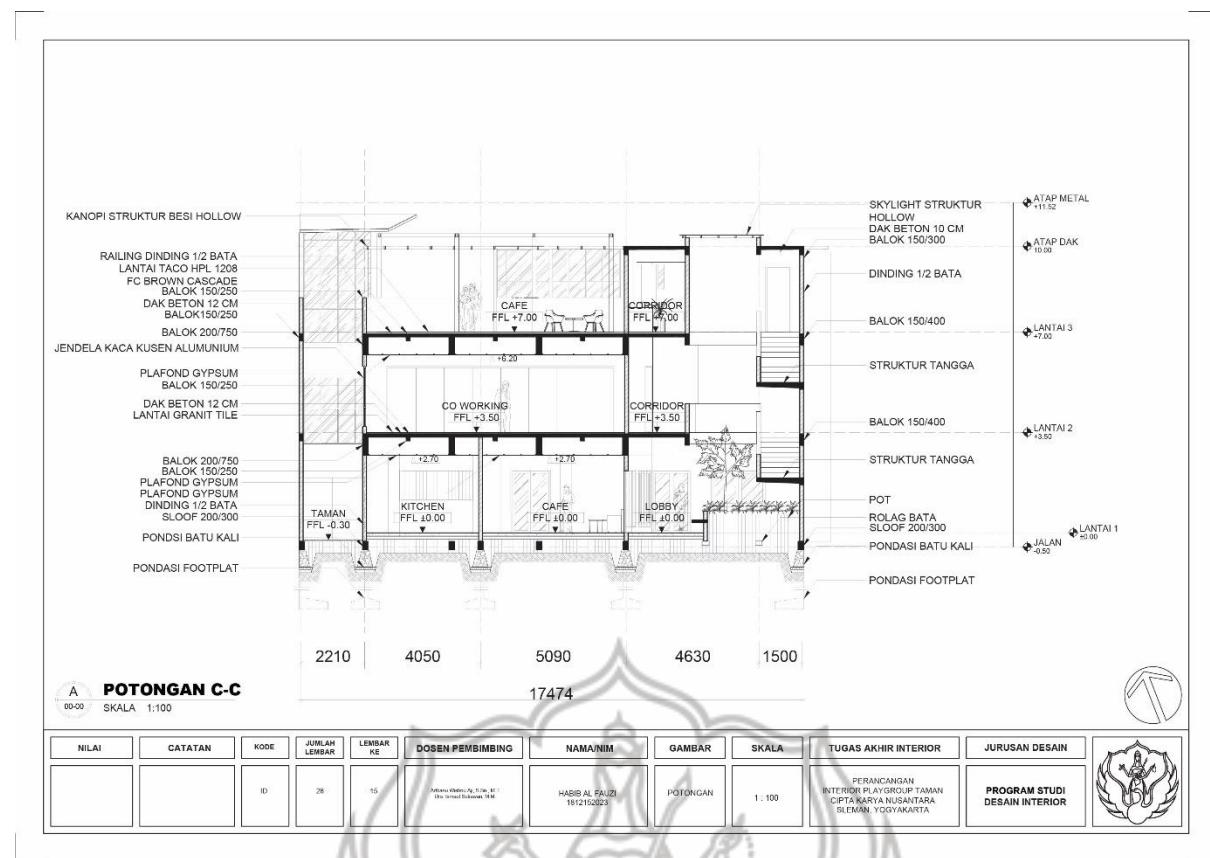
1. *Layout Existing Lantai 1*
2. *Layout Elektrikal Lantai 1*
3. *Layout Plumbing Lantai 1*
4. *Layout Titik Lampu Lantai 1*
5. *Layout Existing Lantai 2*
6. *Layout Elektrikal Lantai 2*
7. *Layout Plumbing Lantai 2*
8. *Layout Titik Lampu Lantai 2*
9. *Layout Existing Lantai 3*
10. *Layout Elektrikal Lantai 3*
11. *Layout Plumbing Lantai 3*
12. *Layout Titik Lampu Lantai 3*
13. Tampak Potongan AA
14. Tampak Potongan BB
15. Tampak Potongan CC
16. Tampak Potongan DD



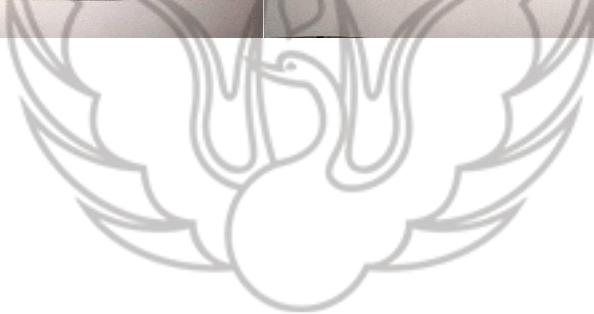








SKETSA PERSPEKTIF MANUAL



RENDER PERSPEKTIF 3D



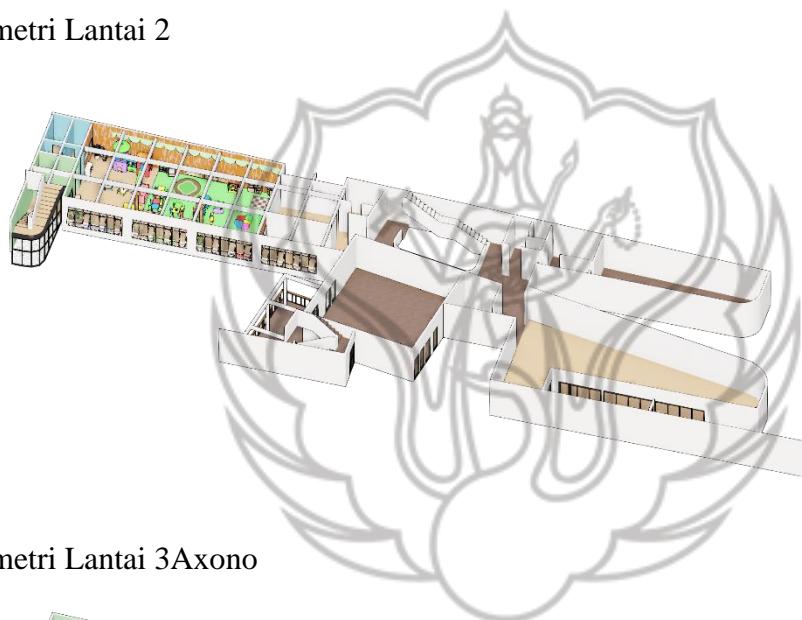


RENDER AXONOMETRI 3D

Axonometri Lantai 1



Axonometri Lantai 2



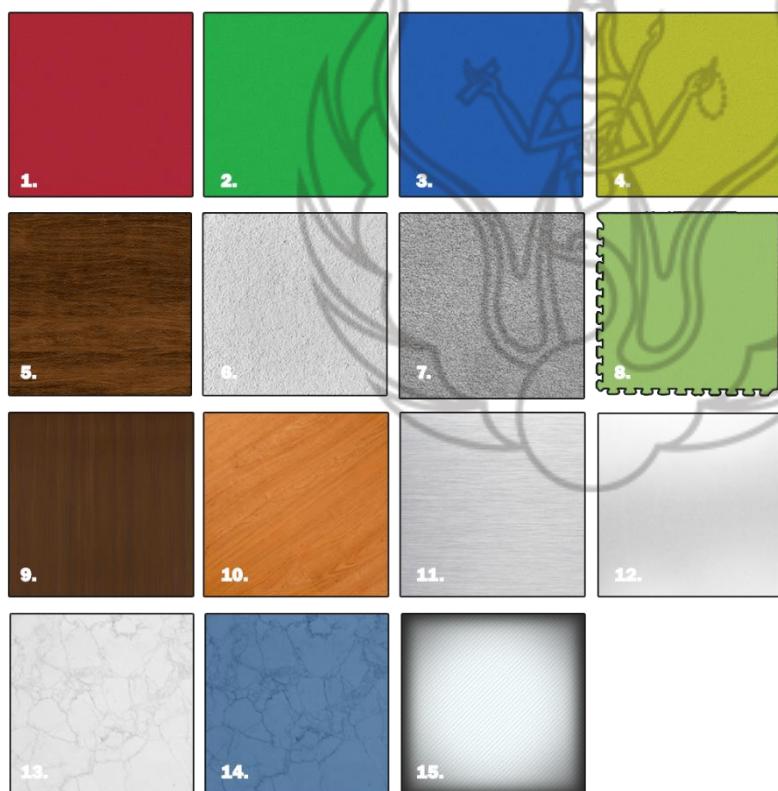
Axonometri Lantai 3Axono



Axonometri Keseluruhan Gedung



SKEMA MATERIAL



MATERIAL SCHEME

- 1. PLASTIK FIBER MERAH
- 2. PLASTIK FIBER HIJAU
- 3. PLASTIK FIBER BIRU
- 4. PLASTIK FIBER KUNING
- 5. KAYU JATI_FINISHING DARK BROWN
- 6. GYPSUM BOARD
- 7. FABRIC
- 8. FOAM MAT HIJAU
- 9. TACO HPL 1208 FC_Brown Cascade
- 10 . TACO VINYL 3006_Real Cherry
- 11. ALUMUNIUM
- 12. KACA ES
- 13. LANTAI KERAMIK PUTIH
- 14. LANTAI KERAMIK BIRU
- 15. SOLAR FLAT

POSTER

TUGAS AKHIR PERANCANGAN INTERIOR PLAYGROUP TAMAN CIPTA KARYA NUSANTARA SLEMAN YOGYAKARTA

DESKRIPSI PROYEK

Taman Cipta Karya Nusantara merupakan Playgroup yang menggunakan sistem Pendidikan Montessori sebagai proses mengajarannya. Taman Cipta Karya Nusantara Sleman adalah perpindahan dari sekolah anak lamanya yaitu Liliput World yang berada tidak jauh dari lahan baru yang akan dibangun, secara garis besar Greenschool Sleman adalah bentuk baru dari Liliput World yang lebih luas dan nyaman.

Perancangan gedung playgroup terdiri dari 3 Lantai yang difungsikan sebagai Playgroup formal juga akan dibuka sebagai kafe dan restoran untuk umum setelah proses mengajar selesai

KONSEP DESAIN

PROBLEM STATEMENT

- Bagaimana merancang interior Playgroup Taman Cipta Karya Nusantara yang memudahkan pengawasan bagi guru anak usia dini?
- Bagaimana merancang interior Taman Cipta Karya Nusantara melalui implementasi Green Architecture pada point Future Healthy agar mudah diterima anak didik?

SITE LOCATION

Tambak Rejo, Sariharjo, Kec. Ngaglik, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55581

HABIB AL FAUZI 1812152023
DOSEN PEMBIMBING 1 : Arbanu Wishnu Aji, S.Sn., M.T.
DOSEN PEMBIMBING 2 : Drs. Ismael Setiawan, M.M.

TUGAS AKHIR PERANCANGAN INTERIOR PLAYGROUP TAMAN CIPTA KARYA NUSANTARA SLEMAN YOGYAKARTA

FURNITURE DESIGN



3D RENDER



HABIB AL FAUZI 1812152023
DOSEN PEMBIMBING 1 : Aritanu Wishnu Aji, S.Sn., M.T.
DOSEN PEMBIMBING 2 : Drs. Ismael Settowan, M.M.

