

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Indonesia dengan kekayaan biota lautnya, pada saat ini menghadapi tantangan serius dalam pelestarian lingkungan laut akibat ancaman dan pencemaran yang sebagian besar disebabkan oleh manusia. Perancangan buku ilustrasi ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini. Perancangan buku ilustrasi ini sebagai media edukatif yang ditujukan kepada anak-anak usia 10-15 tahun. Tujuan utama dari buku ini adalah untuk menanamkan kesadaran dan kepedulian terhadap biota laut. Metode kualitatif melalui observasi dan studi pustaka menjadi landasan dalam perancangan buku ini. buku ilustrasi ini memuat tentang berbagai jenis ilustrasi biota laut dengan gaya dekoratif dan kartun. Kendala yang dihadapi selama perancangan terletak pada pemilihan dan penyaringan data yang relevan untuk disajikan dalam buku ilustrasi yang informatif dikemas dengan bahasa yang mudah dimengerti, sehingga anak-anak lebih cepat untuk memahaminya.

#### **B. Saran**

Untuk pengembangan lebih lanjut, perancangan buku ilustrasi ini bisa diperkaya dengan konten yang lebih luas dan interaktif untuk membangkitkan rasa ingin tahu anak-anak secara lebih mendalam. Hal ini dapat mencakup penggunaan elemen interaktif lainnya yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik. Bagi para mahasiswa Desain Komunikasi Visual, diharapkan untuk terus menciptakan media edukatif yang inovatif dan interaktif dengan tema dan konsep yang beragam, sehingga dapat memfasilitasi pemahaman yang lebih baik terhadap ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan lingkungan dan biota laut.

## Daftar Pustaka

- Aprilia Kartini S., Pranata, N (2014). Perancangan Tugas Akhir Ensiklopedia Hewan Langka di Indonesia Untuk Anak-Anak. Jurnal Rupa Rupa Program Studi Desain Komunikasi visual Universitas Bunda Mulia.
- Agassi, Willy Sanjaya. Yudani, Hen Dian. Swendra, Cok Gde Raka (2016). Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Anak-Anak untuk Pelestarian Penyu di Bali.
- Bobot Sampah di Laut Indonesia Berdasarkan Jenisnya (2020). Diakses pada 2 Februari 2023 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/05/18/ada-berapa-banyak-sampah-di-laut-indonesia>.
- Budiarti, Eka., Manoppo, A., (2019). WOW! Ensiklopedia 4D: Rahasia Samudra. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Cheeseman, P. (2022). Ensiklopedia Pengetahuan Pertamaku: Laut. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta, Indonesia.
- Febrina. Affenti, Yusuf. Krishna, Hutama. Bahasa Visual, Gambar Enak, dan Ilustrasi Pada Cergam Anak.
- Fin, Elena. Trionfetti, R. (2019). *The Carnivorous Plants Guide for Young Explorers. White Star Kids*. Milan, Italy.
- Forester Act (2020). Pengertian Biota Laut, Jenis dan Manfaatnya. Diakses pada 28 Januari 2023, dari <https://satwa.foresteract.com/2020/03/pengertian-biota-laut-jenis-dan-manfaatnya.html>.
- Gilang, Lalita. Sihombing, Riama Maslan. Sari, Nedina (2017). Kesesuaian konteks Dan Ilustrasi Pada Buku Bergambar Untuk Mendidik Karakter Anak Usia Dini.
- Ghozalli, E. (2020). Panduan Mengilustrasi Dan Mendesain Cerita Anak Untuk Tenaga Profesional. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Imran, M., & Rasheed, H. U. (2018). The Importance of Illustration in Communication Design. *Journal of Media and Communication Studies*, 10(3), 39-48. doi: 10.5897/JMCS2018.0637.
- Indiria Maharsi, M. (2016). Ilustrasi. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI.

- Juwantara, Ridho Agung (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika.
- Kedutaan Besar Republik Indonesia di Frankfurt (2021). Sekilas Tentang Budaya Indonesia. Diakses pada 25 Januari 2023, dari <https://www.indonesia-frankfurt.de/pendidikan-budaya/sekilas-tentang-budaya-indonesia/>.
- LIPI (2020). Ahli Temukan 300 Spesies Biota Laut dari Perairan Nusantara. Diakses pada 27 Januari 2023, dari <http://lipi.go.id/berita/ahli-temukan-300-spesies-biota-laut-dari-perairan-nusantara/471>.
- Prasetyo, Eko Budi (2006). Peran Ilustrasi Visual Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* nomor 2, Vol.
- Pratiwi, Rianti (2006). Biota Laut: Bagaimana Mengenal Biota Laut. *Oseana*, Volume XXXI, Nomor 1, Tahun 2006: 27 - 38 ISSN 0216-1877.
- Ratnasari, Eka Mei (2020). Efektifitas penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Volume 7, Nomor 1, April 2020, hal 10 –16, ISSN : 2528-3553 (online).
- Sanyoto, Sadjiman Ebdid (2009). *Nirmana Dasar-dasar Seni dan Desain*. Yogyakarta & Bandung: Jalasutra.
- Triana, D. (2020). Pengenalan Biota Laut Melalui Buku Ilustrasi Imajinasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(3), 173-178.
- Wahyuni, S. (2018). Pengenalan Biota Laut Melalui Buku Ilustrasi Interaktif. *Jurnal Ekologi Laut*, 10(1), 12-17.
- Wilsdon, C. (2022). *Lautpedia*. PT Gramedia, Jakarta.
- Vania, A., Banindro, B. S., & Yulianto, Y. H. (2023). *Perancangan Buku Dongeng Upaya Pengenalan Terumbu Karang*. Jakarta: Penerbit Buku Dongeng.

#### **Web**

- <https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak-usia-6-9-tahun/>
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Arthropoda/molfiles/konten10.html>