

**PERANCANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLA
UNTUK EKSTRAKURIKULER BIOLA
DI SMP TARAKANITA CITRA RAYA KABUPATEN TANGERANG**

**SKRIPSI
Program Studi S-1 Pendidikan Musik**



Disusun oleh
Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja
NIM 19101920132

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MUSIK
FAKULTAS SENI PERTUNJUKAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA**

Gasal 2023/2024

**PERANCANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLA
UNTUK EKSTRAKURIKULER BIOLA
DI SMP TARAKANITA CITRA RAYA KABUPATEN TANGERANG**



Disusun oleh
Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja
NIM 19101920132

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat mengakhiri jenjang studi Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Musik Fakultas Seni Pertunjukan
Institut Seni Indonesia Yogyakarta

Semester Gasal 2023/2024

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MUSIK
FAKULTAS SENI PERTUNJUKAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA**

Gasal 2023/2024

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir berjudul:

PERANCANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLA UNTUK EKSTRAKURIKULER BIOLA DI SMP TARAKANITA CITRA RAYA KABUPATEN TANGERANG diajukan oleh Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja, NIM 19101920132, Program Studi S-1 Pendidikan Musik, Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta (**Kode Prodi: 187121**) telah dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji Tugas Akhir pada tanggal 4 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Program Studi/Ketua Tim Penguji

Dr. Sn. RM. Surtihadi, S. Sn., M. Sn.

NIP 19700705199821001/NIDN 0005077006

Pembimbing 1 / Anggota

Dr. Sn. RM. Surtihadi, S. Sn., M. Sn.

NIP 197007051998021001/NIDN 0005077006

Pembimbing 2 / Anggota

Reza Ginandha Sakti, S. Pd., M. Sn.

NIP 198911102019031020/NIDN 0010118908

Penguji Ahli / Anggota

Ayu Tresna Yunita, S. Sn., M. A.

NIP 197706212006042001/NIDN 0021067704

Yogyakarta, 19 - 01 - 24

Mengetahui,

Dekan Fakultas Seni Pertunjukan
Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Dr. I Nyoman Cau Arsana, S. Sn., M. Hum.

NIP 1971111071998031002/NIDN 0007117104

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja

NIM : 19101920132

Program Studi : S-1 Pendidikan Musik

Fakultas : Seni Pertunjukan



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 4 Januari 2024



Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja

NIM. 19101920132

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah, Bunda, dan Dek Yose



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul PERANCANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLA UNTUK EKSTRAKURIKULER BIOLA DI SMP TARAKANITA CITRA RAYA KABUPATEN TANGERANG. Tugas Akhir dalam bentuk karya tulis ini merupakan syarat untuk mengakhiri jenjang S-1 Pendidikan Musik Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta. Karya tulis ini tidak dapat diselesaikan dengan baik jika tidak didukung oleh beberapa pihak, baik dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu dengan segenap hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sn. RM. Surtihadi, S. Sn., M. Sn. selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Musik, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia dan Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing selama perkuliahan dan penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Mei Artanto, S. Sn., M.A. selaku Sekretaris Program Studi S-1 Pendidikan Musik, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta yang telah membimbing saya selama perkuliahan terkhususnya dalam mata kuliah seminar proposal telah memberikan banyak masukan pada penelitian ini.
3. Reza Ginandha Sakti, S.Pd., M. Sn. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama perkuliahan dan proses penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ayu Tresna Yunita, S. Sn., M. A. selaku dosen penguji ahli yang telah menguji skripsi tugas akhir penulis dan memberikan masukan serta saran pada skripsi tugas akhir penulis.
5. Ayub Prasetyo, S. Sn., M. Sn. selaku dosen Wali dan dosen penguji proposal penelitian ini mulai dari judul penelitian sampai terselesaikannya penelitian ini.
6. Kedua orang tua penulis Yohanes Purwanto dan Sesilia Novyanti Nugraningsih atas bantuan kepada penulis baik melalui doa, semangat, maupun materi.

7. Seluruh dosen Program Studi S-1 Pendidikan Musik, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta, yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama perkuliahaan.
8. Maria Yosefa Citra Dewi Sumartha selaku saudara penulis yang telah membantu penulis baik berupa materi maupun afirmasi.
9. Elgar Putandhra, S. Sn. selaku narasumber perancangan modul pembelajaran yang telah memberikan masukan terhadap modul yang dirancang penulis.
10. Sesilia Novyanti Nugraningsih, S. Pd. selaku narasumber guru ekstrakurikuler biola SMP tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.
11. Katarina Daryati, S. Pd. Selaku kepala sekola SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin selama proses penelitian.
12. Seluruh guru dan karyawan SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Prodi S1 Pendidikan Musik ISI Yogyakarta yang selalu memberikan semangat.
14. Titisari Teresa Rahayu selaku partner penulis yang selalu ada disaat penulis membutuhkan bantuan baik berupa materi maupun afirmasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi sumber informasi dan inspirasi bagi pembaca.

Yogyakarta, 4 Januari 2024

Penulis



Gregorius Agung Cilpa Prima Atmaja

ABSTRAK

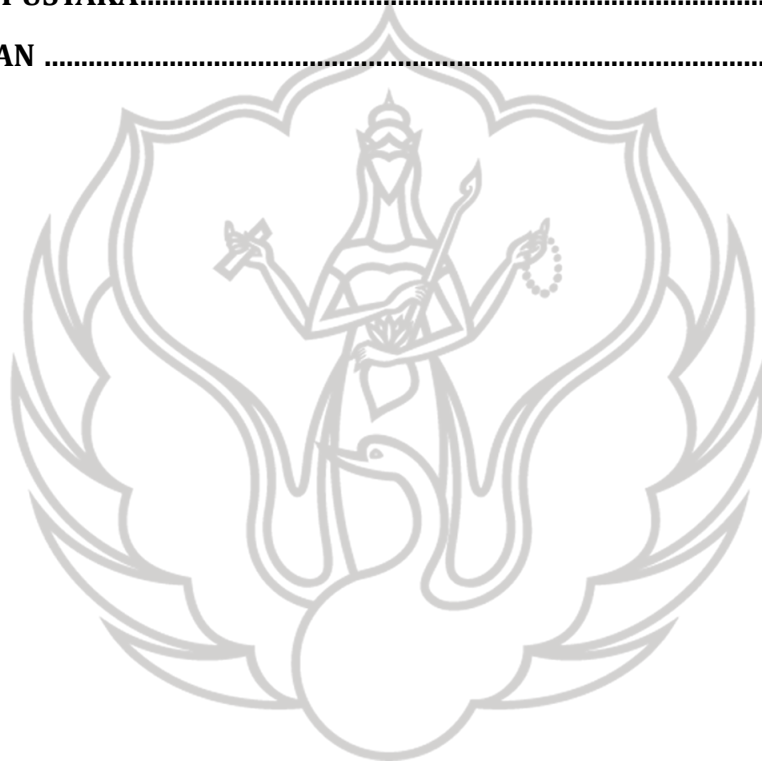
Pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang dilaksanakan oleh guru seni budaya. Ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya tidak mempunyai modul dan guru belum mempunyai acuan dalam membuat modul. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses perancangan modul pembelajaran biola dan efektifitas pembelajaran biola dari modul yang telah dirancang pada ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik triangulasi data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Modul pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang yang mengacu pada Buku *Suzuki Violin School volume 1-2* dirancang kedalam empat bagian modul dengan total 12 pertemuan dan diskusi yang dilakukan bersama *stakeholder* turut menjadi bahan pertimbangan peneliti dalam merancang modul. Efektifitas pembelajaran ini belum bisa maksimal karena keterbatasan waktu. Selama 12 kali pertemuan pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang sudah mencapai modul ketiga.

Kata Kunci : modul pembelajaran, ekstrakurikuler, biola, SMP Tarakanita Citra Raya

DAFTAR ISI

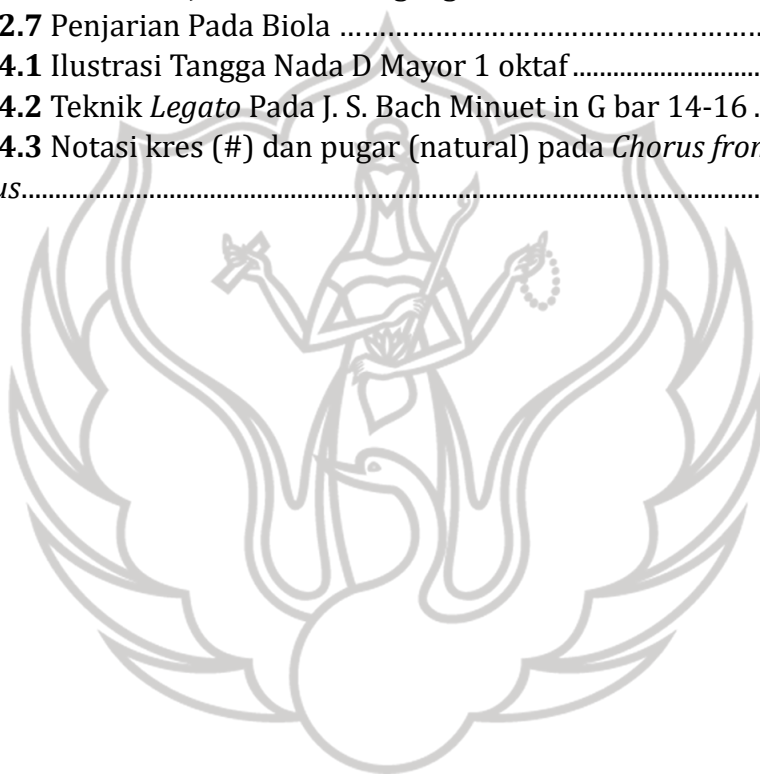
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR NOTASI	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	25
C. Situasi Sosial	25
D. Instrumen Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Musik Biola	16
Gambar 2.2 <i>Bow</i> dan <i>Rosin</i>	17
Gambar 2.3 Postur Tubuh.....	20
Gambar 2.4 Posisi Memegang Biola.....	20
Gambar 2.5 Posisi Memegang <i>Bow</i> Biola.....	21
Gambar 2.6 Posisi Ibu Jari Saat Memegang <i>Bow</i>	21
Gambar 2.7 Penjarian Pada Biola	22
Gambar 4.1 Ilustrasi Tangga Nada D Mayor 1 oktaf	50
Gambar 4.2 Teknik <i>Legato</i> Pada J. S. Bach Minuet in G bar 14-16	62
Gambar 4.3 Notasi kres (#) dan pugar (natural) pada <i>Chorus from "Judas Maccabeus"</i>	62



DAFTAR NOTASI

Notasi 2.1 Penalaan pada senar biola	17
Notasi 2.2 Teknik <i>Legato</i> Pada Biola	22
Notasi 2.3 Teknik <i>Staccato</i> Pada Biola	23
Notasi 4.1 <i>Open String A</i> dan <i>Open String E</i>	45
Notasi 4.2 Tangga Nada A Mayor 1 oktaf	45
Notasi 4.3 Tri Suara Tangga Nada A Mayor 1 oktaf	47
Notasi 4.4 Tangga Nada D Mayor 1 oktaf	50
Notasi 4.5 Tri Suara Tangga Nada D Mayor 1 oktaf	50
Notasi 4.6 Tangga Nada G Mayor 2 oktaf	52
Notasi 4.7 Tri Suara Tangga Nada G Mayor 2 oktaf	53
Notasi 4.8 Ritmis 1/4	55
Notasi 4.9 Ritmis 1/8	55
Notasi 4.10 Ritmis 1/16	55
Notasi 4.11 Teknik <i>Legato</i> G Mayor 2 oktaf	56
Notasi 4.12 Tangga Nada C Mayor 2 oktaf posisi 3	58
Notasi 4.13 Tri Suara Tangga Nada C Mayor 2 oktaf posisi 3	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 siswa kelas 7 dan kelas 8 yang26 mengikuti ekstrakurikuler biola
Tabel 4.1 Perencanaan Isi Modul37
Tabel 4.2 Evaluasi Pembelajaran59
Tabel 4.3 Hasil Wawancara65



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Kompetensi Modul Pembelajaran	40
--	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, bangsa dan negara (Indonesia.2003. UU Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional). UU Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IV pasal 14 menegaskan bahwa, jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan formal dimulai dari jenjang SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas), dan Perguruan Tinggi. Salah satu sekolah yang menyelenggarakan pendidikan formal adalah SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.

SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang berdiri pada tahun 1998. Pada tahun 2022, SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang terakreditasi A. SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang memiliki gedung berlantai 3. SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang memiliki 34 staff pengajar dan 389 siswa. Dalam melaksanakan pembelajaran, SMP Tarakanita Citra Raya

Kabupaten Tangerang memiliki fasilitas untuk mendukung kegiatan pembelajaran yakni 12 ruang kelas, 3 laboratorium (IPA, bahasa, dan komputer), 1 ruang aula, 1 ruang multimedia, 1 ruang perpustakaan, dan 1 ruang musik. SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang saat ini dipimpin oleh Ibu Katarina Daryati, S. Pd., sebagai kepala sekolah.

Selain pembelajaran wajib di sekolah, siswa SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang diperbolehkan mengikuti kegiatan luar kelas yang disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Menurut Permendikbud Nomor 62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah, Kegiatan ekstrakurikuler memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, .kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal agar dapat mendukung pencapaian pendidikan nasional. Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 Pasal 2, menegaskan bahwa setiap sekolah diperbolehkan menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler.

SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang juga menyelenggarakan ekstrakurikuler, antara lain voli, bulutangkis, ansambel musik, paduan suara, futsal, basket, klub bahasa inggris, klub sains, tari nusantara, tari modern, pramuka, dan biola. Ekstrakurikuler musik di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang memiliki fokus pada pengembangan bakat musikal, dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang musik seperti biola, ansambel musik, dan paduan suara. Kegiatan ekstrakurikuler biola diampu oleh

Ibu Sesilia Novyanti Nugraningsih, S. Pd., yang juga merupakan guru seni budaya SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.

Peneliti memfokuskan penelitian ini pada kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang. Ekstrakurikuler biola diikuti oleh 12 murid dari kelas 7 dan kelas 8 SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang. Ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang diadakan mulai bulan Juli tahun 2022. Pada tahun 2022, kegiatan ekstrakurikuler biola dipersiapkan hanya untuk pentas akhir tahun atau sebelum libur panjang. Ekstrakurikuler biola SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang tidak mempunyai modul dan guru belum mempunyai acuan dalam membuat modul. Guru menerapkan alternatif pembelajaran dengan mengajarkan biola dengan menggunakan not angka pada pembelajaran ekstrakurikuler biola SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang sehingga, murid kesulitan ketika memainkan repertoar lagu yang berbeda dengan tangga nada tertentu.

Mencermati permasalahan yang diuraikan paragraf diatas maka dilakukan penelitian yang merespon kepada permasalahan tersebut. Permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu ekstrakurikuler biola SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang tidak mempunyai modul dan guru belum mempunyai acuan dalam membuat modul dengan demikian, peneliti tertarik untuk merancang

modul pembelajaran ekstrakurikuler biola yang diharapkan dapat membantu pembelajaran ekstrakurikuler biola di sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas ditemukan masalah yang terdapat dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang, yakni ketiadaan modul pembelajaran ekstrakurikuler biola. Dengan ketiadaan modul pembelajaran ekstrakurikuler biola tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan merancang modul pembelajaran ekstrakurikuler biola, agar proses pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler biola dapat berjalan efektif dan diharapkan dapat memecahkan masalah yang ada. Terkait dengan hal tersebut akan diajukan pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses merancang modul pembelajaran biola pada Pembelajaran Ekstrakurikuler Biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang?
2. Bagaimana efektifitas dari pembelajaran Ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang setelah menggunakan modul?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian tentang perancangan modul pembelajaran biola untuk Ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang, antara lain:

1. Mengetahui proses merancang modul pembelajaran ekstrakurikuler biola pada Pembelajaran Ekstrakurikuler Biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang
2. Mengetahui efektifitas dari praktik pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang setelah menggunakan modul.

D. Manfaat Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan dapat memiliki manfaat kepada pihak dan tempat yang sudah memberikan sumbangsih dalam proses penelitian ini yaitu guru, sekolah, dan siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang. Berikut manfaat dari penelitian yang dibuat adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi sarana pendukung bagi SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler biola dan membuka wawasan ilmu

pengetahuan bagi siswa-siswi ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.

2. Secara Praktis

a. Bagi siswa-siswi

Meningkatkan kemampuan memainkan alat musik biola bagi siswa-siswi ekstrakurikuler biola di SMP tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.

b. Bagi guru

Penelitian ini dapat menjadi referensi materi bahan ajar ekstrakurikuler biola. Guru dapat menggunakan modul yang dirancang peneliti dalam melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler biola di SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang.

c. Bagi sekolah

Meningkatkan kualitas pembelajaran SMP Tarakanita Citra Raya Kabupaten Tangerang khususnya pembelajaran ekstrakurikuler biola. Dengan meningkatnya kualitas pembelajaran ekstrakurikuler tersebut, diharapkan prestasi siswa dan sekolah secara keseluruhan dapat mengalami peningkatan yang signifikan.