

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Meningkatnya kesadaran masyarakat akan ketimpangan relasi kuasa, harus dibarengi dengan lembaga-lembaga fasilitator yang memberikan ruang dengan dukungan penuh terhadap gerakan-gerakan ini. Bukan hanya memfasilitasi dari segi birokrasi, namun juga sebuah ruang secara harfiah yang layak. Balai Perlindungan Perempuan dan Anak (BPPA) DIY sebagai fasilitator harus mampu menyediakan ruang aman baik dari segi fisik maupun emosional, mengingat pengguna ruang yang datang dari berbagai macam latar belakang dan kondisi kejiwaan yang bervariasi. Mengangkat konsep *Biophilic Design*, BPPA DIY berusaha memberikan ruang yang mampu meningkatkan kualitas *wellbeing* pengguna di dalamnya. Penggunaan cahaya dan penghawaan alami sangat dimaksimalkan melalui bukaan-bukaan yang ada pada bangunan. Penerapan *vertical garden* semakin menambah kesejukan di dalam ruang.

Gaya *modern-minimalist* dipilih guna memberikan kesan ruang yang *clean* sehingga tidak terlalu banyak distraksi yang justru dapat memicu penyintas ke arah negatif. Disisi lain, diangkatnya objek fungsi sebagai simbolisasi akan *resilience* yang di implementasikan pada pola-pola dekoratif di dalam ruang, diharapkan mampu memberikan pengingat dan motivasi bagi pengguna di dalamnya.

B. Saran

1. BPPA DIY mewadahi berbagai macam forum dan kegiatan, sehingga dapat dikatakan masih banyak hal yang perlu diteliti dan dikaji secara lebih mendalam terutama mengingat
2. Perancangan ini diharapkan dapat memecahkan permasalahan yang ada, juga tidak menutup kemungkinan untuk lebih diperdalam dan diperbaiki menjadi perancangan yang lebih mampu menjawab permasalahan-permasalahan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Axford, Stephen. "Stephen Axford: How fungi changed my view of the world" *Youtube*, diunggah oleh Planet Fungi, 4 Sep. 2020, <https://youtu.be/KYunPJQWZ1o?si=LJv2OfeI1SHdHc9W>. Diakses pada 23 Nov. 2023.
- Birren, Faber., *Color Psychology and Color Therapy*, New York: University Books. Inc., 1961.
- Browning, William. *14 Patterns of Biophilic Design: Improving Health & Well-Being in the Built Environment*. New York: Terrapin Bright Green Inc., 2015.
- Ching, Francis D. K. *Architecture: Form, Space, and Order Third Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc., 2007.
- Darmaprawira, Sulasmi, *Warna: Teori dan Kreativitas Penggunaannya edisi ke-2*, Bandung: ITB, 2002
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan> (diakses penulis pada tanggal 20 Oktober 2023 jam 20.35 WIB)
- <https://www.psychiatryadvisor.com> (diakses penulis pada tanggal 3 Maret 2023, jam 02.05 WIB)
- Kellert, Stephen R., Judith H. Heerwagen dan Martin L. Mador. *Biophilic Design: The Theory, Science, and Practice of Bringing Buildings to Life*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc., 2008.
- Komnas Perempuan. *Catatan Tahunan tentang Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2021*. Jakarta: Komnas Perempuan, 2022.
- Linschoten, J., dan Drs. Mansyur, *Warna, Warna*, Yogyakarta: Institut Seni Indonesia, 2007.
- Office of Construction & Facilities Management, *Mental Health Facilities Design Guide*, Department of Veterans Affairs, 2010.
- Pickard, Quentin. *The Architect's Handbook*. Blackwell Science Ltd, 2002.

Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pemberdayaan dan Perlindungan Anak No 2/KemenPPA/2022 tentang Standar Layanan Perlindungan Perempuan dan Anak*. t.thn.

Rosemary, Kilmer dan W. Otie Kilmer. *Designing Interiors*. Vol. Second Edition. Hoboken: John Wiley & Sons Inc., 2014.

Smardzewski, Jerzy. *Furniture Design*. New York: Springer International Publishing Switzerland, 2015.

Thahara, Khalik Arif dan Hadiwono, Alvin., *Chroma Trans-puan : Ruang Komunitas dan Refleksi Diri*, Jurnal Stupa: Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur, Th. V4/ 01, April 2022.

Zahro, Yulisa Laili. "*Pengetahuan Hukum Masyarakat Tentang Penyelesaian Masalah Pelanggaran Atas Layanan Ojek Online Berbasis Aplikasi*" Pengkajian S-1 Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia (2019).

