

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Model Pembelajaran Kooperatif pada Ekstrakurikuler Band di SMP Negeri 3 Sewon yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran kooperatif berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan model pembelajaran kooperatif. Guru memberikan materi pembelajaran yang sesuai model pembelajaran kooperatif dengan enam tahapan di setiap pertemuan. Pada enam tahapan yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif ekstrakurikuler band yaitu tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa, menyajikan informasi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok, membimbing kelompok bekerja, evaluasi, dan memberi penghargaan. Pada enam tahapan tersebut guru menerapkan tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup

Model pembelajaran kooperatif layak dikembangkan sebagai model pembelajaran kooperatif pada ekstrakurikuler band. Hal ini dikarenakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tahap tujuan pembelajaran dan memotivasi dapat meningkatkan motivasi siswa yang lebih tinggi, lebih aktif, dan minat lebih besar terhadap materi pembelajaran ekstrakurikuler band.

Model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan tahapan menyajikan informasi mendapatkan hasil siswa mampu mempraktikkan cara bermain alat musik dan pernapasan vokal dengan benar. Tahapan mengorganisasikan siswa ke dalam

kelompok dengan model pembelajaran kooperatif ini menunjukkan bahwa meningkatnya hasil belajar siswa mampu berdiskusi dalam satu kelompok pada pembelajaran kooperatif ekstrakurikuler band.

Model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan tahapan membimbing kelompok bekerja dapat meningkatkan siswa untuk berkontribusi dan bertanggung jawab terhadap materi pembelajaran ekstrakurikuler band. Tahapan evaluasi dalam model pembelajaran kooperatif yang digunakan sebagai model pembelajaran ekstrakurikuler band dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan dan kompetensi siswa di bidang musik.

Model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan tahapan memberi penghargaan dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat siswa dalam berkompetisi baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah untuk lebih berprestasi lagi. Hal tersebut ditunjukkan oleh siswa dalam berdiskusi dan cepat merespon perintah guru dengan melakukan tindakan dan bertanggung jawab.

Dengan adanya model pembelajaran kooperatif pada materi teknik dan pola bermain alat musik membuat siswa lebih aktif, tanggung jawab dan mampu berdiskusi dalam satu kelompok dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang serupa mengenai model pembelajaran kooperatif pada ekstrakurikuler band.

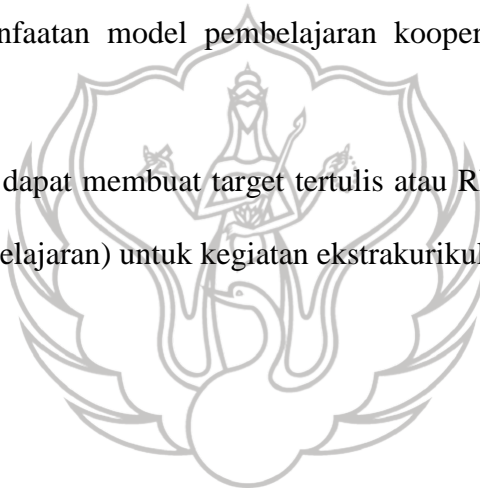
b. Penelitian selanjutnya bisa melakukan penelitian objek ekstrakurikuler lain di SMP Negeri 3 Sewon seperti seni tari. Model pembelajaran kooperatif cukup menarik untuk diterapkan pada ekstrakurikuler tersebut.

2. Bagi guru

a. Penelitian ini dapat memberikan panduan praktek kepada guru SMP Negeri 3 Sewon khususnya di bidang ekstrakurikuler band.

b. Penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi praktis dalam pemanfaatan model pembelajaran kooperatif pada ekstrakurikuler band.

c. Guru dapat membuat target tertulis atau RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk kegiatan ekstrakurikuler band.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K. A. K., Sembiring, D., Nursyamsi, S. Y., & Hita, I. P. A. D. (2023). Analysis Of Online Learning Media On Pjok Learning Outcomes. *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 1(2), 64-69. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.799>
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Archivement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Sumatra Barat: CV Aska Pustaka.
- Alfiansyah, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 85-93. <http://dx.doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.359>
- Amirzan, M. Y. (2019). Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(1), 79-87. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i1.139>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Asmarani, K. S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Musik Daerah Nusantra di SMP Negeri 4 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., Rizqi, V., Rismawati, E., Gatriyani, N. P., Amarulloh, R. R., ... & Zulaiha, F. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Haura Utama.
- Azis, T. N. (2019, December). Strategi Pembelajaran Era Digital. In *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Banoë, P. (2003). *Kamus Musik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rizki Dermawan, M. (2022). Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 16 Yogyakarta. *Doctoral dissertation*, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

- Gena, S. S. P. A. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* untuk Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII B DI SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Doctoral dissertation*, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Harjono, R., & Rachman, A. (2018). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Musik Keroncong di SMP Negeri 1 Karangmoncol. *Jurnal Seni Musik*, 7(1), 34-47. <https://doi.org/10.15294/jsm.v7i1.24350>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35309/.v6i1.3815>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Kholid, M. I. (2018). Pembelajaran Ekstrakurikuler Band di SMP Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 Semester Genap. *Doctoral dissertation*, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Mustaqim, A. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Media Encore Vs Partitur Lagu dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ansambel Musik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Surabaya dan SMP Negeri 3 Surabaya Tahun Pelajaran 2018/20. *Jurnal Education And Development*, 7(3), 262-262. <https://doi.org/10.37081/ed.v7i3.1265>
- Mustawa, M. D. (2018). Peningkatan Mutu Prestasi Belajar Agama Hindu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif di SMP Negeri 2 Malang. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(2). <https://doi.org/10.25078/gw.v5i2.637>
- Novianti, W. (2022). Bab 6 Model Pembelajaran Kooperatif. *Model-Model Pembelajaran*, 72.
- Prabawa, A. K. (2019). Model *Cooperative Learning* Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP Negeri 12 Yogyakarta. *Doctoral dissertation*, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Saputra, A. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Gitar Elektrik (Custom) Dengan Metode Simple Additive Weighting (Saw). *Doctoral dissertation*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Saputra, R. R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPS. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), 19-28. <https://doi.org/10.35706/judika.v7i1.1801>
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif

untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 6261-6269. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3830>

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugito, M. W. N., & Noordiana, N. (2021). Metode Pembelajaran Ekstrakurikuler Drumband di Tk Lukmanul Hakim Kademangan Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 10(1), 109-119. <https://doi.org/10.26740/jps.v10n1.p109-119>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M. S. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Deepublish.

Supriyono, A. (2019). *Cooperative learning*; teori dan aplikasi PAIKEM.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS.

Wicaksono, S. A. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning Ekstrakurikuler Musik Keroncong di SD Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Doctoral dissertation*, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).