

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai implementasi model pembelajaran langsung pada praktik biola kelas X di SMK Negeri 2 Kasihan ditemukan bahwa pada tahap orientasi, presentasi, praktik yang terstruktur, dan praktik terbimbing langkah-langkahnya sudah terpenuhi. Lalu pada tahap praktik mandiri belum dapat dilaksanakan secara maksimal karena keterbatasan ruang praktik yang digunakan siswa. Walaupun terdapat kendala pada praktik mandiri, hal tersebut dapat diatasi dengan cara siswa melakukan praktik mandiri di rumah masing-masing dan berlatih sepulang sekolah di ruang praktik.

Implementasi model pembelajaran langsung pada praktik biola dapat melatih siswa agar dalam proses pembelajaran dapat sesuai dengan prosedur yang sistematis serta memperhatikan arahan dan bimbingan yang diberikan oleh guru. Selain itu, siswa yang belum mahir akan didukung penuh dan terbimbing tiap langkah demi langkah untuk dapat mencapai kemampuan yang setara dengan siswa yang kemampuannya lebih tinggi.

Model pembelajaran langsung pada pembelajaran biola kelas X di SMK Negeri 2 Kasihan sudah terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala dan tantangan yang dihadapi yakni fasilitas yang belum memadai dan pada tahap presentasi siswa masih sedikit kesulitan untuk membaca notasi materi baru tanpa bantuan guru.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian model pembelajaran langsung di SMK Negeri

2 Kasihan, peneliti memiliki saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Sekolah:

Lebih diperhatikan fasilitas untuk menunjang pembelajaran praktik agar proses pembelajaran praktik dapat dilakukan secara maksimal.

### 2. Bagi Guru:

- a. Lebih memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran langsung supaya proses pembelajaran lebih maksimal.
- b. Dapat memberikan peragaan materi baru sebelum siswa mencoba memainkan materi agar siswa memiliki bayangan dan pemahaman tentang materi baru.

### 3. Bagi Siswa:

- a. Lebih giat berlatih.
- b. Lebih aktif dalam pembelajaran.
- c. Mengurangi kebisingan/bicara yang tidak perlu pada saat kelompok lain melakukan praktik.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Tertulis

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantaida Journal*. Hlm. 35-49. Volume 4. No. 1. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alwasilah, A. C. (2018). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anjarisranti, W. (2019). *Pembelajaran Biola pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi . Institut Seni Indonesia Yogyakarta. <http://digilib.isi.ac.id/5946/>
- Aryadwika, L., dkk. (2017). *Model Pembelajaran Instrumen Flute Kelas (X) di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta*. Jurnal. Institut Seni Indonesia Yogyakarta. <http://digilib.isi.ac.id/2872/5/JURNAL.pdf>
- Bestari, A. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Memainkan Alat Musik Pianika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hlm. 48-56. Volume 2. No. 1. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7837>
- Darmawan, D. & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2021). *Dinamika Riset Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dea. (2023). *Cara Memegang Biola Serta Bow yang Benar*. Diakses dari <https://tambahpinter.com> pada 21 Juli 2023 jam 20:08.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fitrah, M. & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitri, A. & Haekal, M. (2021). *Panduan Praktis Penelitian Ilmu Komunikasi dengan Pendekatan Kualitatif*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hakim, L. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jingga, Z. K. (2010). *Alat Musik Biola*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching Model-model Pengajaran*. (Penerjemah: Achmad Fawaid & Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masyithah, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi di MTSN 3 Aceh Utara Tahun Ajaran 2018/2019. *Al Ilmu: Jurnal Keagamaan dan Ilmu Sosial*. Hlm. 165-179. Volume 6. No. 1. <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/AIJKIS/article/view/173>
- Nafisah, D. & Wahyuningsih, U. (2023). Efektifitas Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Hlm. 3492-3499. Volume 7. No. 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5745>
- Ngutra, E. (2016) *Posisi Siku, Telapak Tangan, dan Penempatan Jari Tangan Kiri*. Diakses dari <https://tipsbiola.blogspot.com/> pada 15 Juni 2023, Jam 09.35 WIB.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Sebagai Strategi Mengajar Musikalisasi Puisi. *Jurnal Totobuang*. Hlm. 269-282. Volume 6. No. 2. <https://totobuang.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/totobuang/article/view/87>
- Sanjaya, R. (2016). *Pintar Bermain Biola dalam 1 Hari*. Yogyakarta: Saufa.
- Sari, N. D. P., Sitorus, E. R., & Fretes, D. D. (2022). Strategi Pembelajaran Biola di Sanggar Biola Quinta pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta. [http://digilib.isi.ac.id/10869/4/NATHALIA%20DESY%20PURWITA%20SARI\\_2022\\_JURNAL.pdf](http://digilib.isi.ac.id/10869/4/NATHALIA%20DESY%20PURWITA%20SARI_2022_JURNAL.pdf)
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugesti, I. J., dkk. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Savi dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Hlm. 14-22. Volume 2. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v2i1.22>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukabumi Violin [@SMIviolincomm]. (2015). Nama Bagian-bagian Biola dan Bow-nya. [Tweet]. <https://twitter.com/smiviolincomm/status/632909744554946560?lang=zh-Hant>
- Wijaya, B. (2020). *Pembelajaran Violin Di Sang Surya Philharmonic Orchestra Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta. <http://digilib.isi.ac.id/10156/>
- Yuniasri, K. A. (2020). *Penerapan Model Direct Instruction pada Ansambel Musik Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bantul. Skripsi*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta. <http://digilib.isi.ac.id/7157/>
- Yuniasri, K. A. (2020). *Penerapan Model Direct Instruction pada Ansambel Musik Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bantul. Jurnal*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta. <http://digilib.isi.ac.id/7157/4/JURNAL.pdf>

## **B. Narasumber**

- Ahmad Rofikul Ahyar. (15 tahun). Siswa Mayor Biola SMK Negeri 2 Kasihan. Tanggal 11 April 2023 wawancara langsung.
- Dika Parasdya, S.Pd. (30 tahun). Guru Praktik Biola SMK Negeri 2 Kasihan. Tanggal 17 April 2023 wawancara langsung.
- Jasmine Azzahra Syifa. (16 tahun). Siswa Mayor Biola SMK Negeri 2 Kasihan. Tanggal 11 April 2023 wawancara langsung.
- Marthen Kasander Ralahalu. (16 tahun). Siswa Mayor Biola SMK Negeri 2 Kasihan. Tanggal 11 April 2023 wawancara langsung.
- Refida Surya Samudra. (16 tahun). Siswa Mayor Biola SMK Negeri 2 Kasihan. Tanggal 11 April 2023 wawancara langsung.