

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Studi ini berfokus pada analisis penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman siswa. Setelah dilakukan pembelajaran selama empat kali pertemuan, diperoleh hasil *posttest* yang menunjukkan adanya peningkatan. Dengan memperhatikan tabel 4.6 tentang hasil uji *Wilcoxon signed test*, diperoleh nilai *Z* sebesar -5,244 dan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 ($< 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan. Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman teori musik siswa kelas X SMAN 1 Kawali.

Berdasarkan data yang disajikan dalam Tabel 4.8, terlihat bahwa mayoritas signifikan dari sampel, yakni 81%, menunjukkan kemajuan pemahaman yang masuk dalam kategori tinggi setelah diberikan perlakuan. Sementara itu, 19% sisanya juga menunjukkan peningkatan yang berada dalam kategori sedang. Temuan ini diperkuat oleh hasil uji *N-Gain*, di mana diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,80. Nilai ini melebihi ambang batas 0,70. Hal ini mengungkapkan bahwa penggunaan video pembelajaran efektif untuk meningkatkan pemahaman teori musik siswa kelas X SMAN 1 Kawali.

B. Saran

- a. Pendidik sebaiknya memiliki ide-ide kreatif untuk menerapkan berbagai metode, teknik, dan media pembelajaran. Tujuannya adalah agar pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif, memaksimalkan waktu,

memacu minat belajar, meningkatkan konsentrasi, serta memfokuskan perhatian siswa. Penggunaan video pembelajaran adalah salah satu media yang dapat digunakan oleh pendidik untuk mencapai tujuan tersebut.

b. Sekolah diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap teori musik dengan mendukung dan memfasilitasi pendidik dalam penerapan model pembelajaran yang dipilih.

c. Peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini, sehingga hasilnya bisa memberikan manfaat dan kontribusi bagi kemajuan pendidikan musik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI. <http://penerbitzaini.com>
- Adzkiya, S. F. (2021). Making Violin Learning Videos In The Context Of Information And Communication Technology. *Jurnal Pakarena*, 6, 134–143.
- Agustriana, E. (2014). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 1–12.
- Akbar, M. A. (2020). *Modul Teori Musik I (1st ed.)*. Bantul : ISI Yogyakarta.
- Apriyanti, P. (2018). Efektivitas Pemberdayaan Ekonomi Pesantren Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin Belambangan Penengahan Lampung Selatan).
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arzfi, B. P., Desyandri, D., & Mayar, F. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Seni Musik Materi Tangga Nada Diatonis untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7418–7425. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3537>
- Atatu, S. Y. (2023). Video Pembelajaran Seni Budaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Musik di SMP Negeri 7 Sentani. *Jurnal Musik Dan Seni*, 1(2). <https://ejurnal.stakpnsentani.ac.id/index.php/jmcd>
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(4), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Budiharto, & Suparman. (2017). Pemanfaatan Multi Media Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal: Seuneubok Lada*, 4(1), 110–121.
- Fitriani, N. E. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Kartun Biologi Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X IPA MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2020/2021. IAIN Kudus.
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1

- Jambu. Fashion and Fashion Education Journal, 4(1), 1-6.
- Handanti, R. (2021). Analisis Abnormal Return Dan Trading Volume Activity Sebelum Dan Sesudah Ex- Dividen Date Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2017-2020.
- Hapsari, P. D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Tema Kerajinan Tangan Berbasis Adobe Flash Kelas III Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Indriana, D. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Penerbit: KAKTUS. www.divapress-online.com
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 7426 - 7432 Research & Learning in Elementary Education.
- Noviyanti, V., Respati, R., & Pranata, O. H. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengembangan Multimedia Tangga Nada Diatonis untuk Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar. In All rights reserved (Vol. 8, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In Badan Penerbit UNM. Badan Penerbit UNM.
- Pangestu, A. R. G. (2020). Efektivitas Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Kelas Xi Di SMAN 4 Kediri.
- Pratiwi, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Konsep Gamifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa SMP.
- Putri, N. A. (2019). Pembuatan Video Tutorial Perawatan Rambut Secara Kering (Dry Treatment) Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata Dan Penataan Rambut (P3R).
- Rosa, A. G. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Setiawan, B. H. (2014). Penerapan Metode Eksperimental Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X MA Darussalam Jombang Tahun Pelajaran 2013/2014. Bravo's Jurnal

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang, 2(9610).

- Simamora, B. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas. <https://research.bilsonsiamora.com/analisis-validitas-dan-reliabilitas-dalam-survai/>
- Simatupang, N. I. (2017). Penerapan metode eksperimen terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(2), 318–322. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i2.7622>
- Siswanto, S., & Haque, Z. M. (2019). Pembelajaran Musik Rejung Menggunakan Media Audio Visual (Video Tutorial). *Besaung : Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 4(1), 80–90. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v4i3.790>
- Sukohardi, Al. (2019). *Teori Musik Umum*. Yogyakarta : Pusat Musik Liturgy.
- Susilo, F. A. (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Vivian, Y. I. (2019). *Teori Musik Barat 1 - 2019 (Vol. 1)*. Penerbit: Mulawarman University Press.
- Wibawa, B., & Mukti, F. (1991). *Media Pengajaran*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiflihani. (2016). *Pengetahuan Dasar Teori Musik*.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yunita, A. T., Prasetyo, A., Tri, A., & Astanta, A. (2021). Implementasi Materi Musik Berdasarkan Kurikulum Tematik 2013 Sekolah Dasar di Kecamatan Sewon Bantul Yogyakarta. *PROMUSIKA: Jurnal Pengkajian, Penyajian Dan Penciptaan Musik*, 9.
- Yusri, D., & Zaki, A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809-820.