

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil serta pembahasan untuk menjawab rumusan masalah mengenai apakah melalui bermain dengan instrumen ritmis dapat menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik serta bagaimana keterkaitan antara permainan alat musik ritmis dengan pendidikan karakter, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pendidikan karakter dapat dilihat melalui kegiatan anak dalam bermain instrumen ritmis. Hal ini dibuktikan dengan penilaian yang menunjukkan adanya nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan tersebut seperti nilai tanggung jawab yang dapat dilihat ketika anak dapat memainkan pola ritmis yang diajarkan oleh guru sampai dengan selesai dan ketika anak bertanggung jawab dalam mengembalikan instrumen setelah bermain. Komunikatif dapat dilihat pada saat guru menyampaikan aturan bermain, anak dapat berinteraksi terhadap apa yang disampaikan oleh guru tersebut juga ketika anak dapat mengikuti pola ritmis sesuai dengan yang diajarkan, yang dapat diartikan bahwa anak mampu menangkap apa yang dijelaskan oleh guru dan dituangkan kedalam permainannya dengan baik.

Kreatif dapat dilihat ketika, anak dapat memainkan pola ritmis sambil mengikuti nyanyian. Disiplin dapat ditunjukkan ketika guru menyampaikan aturan bermain, maka anak mampu untuk mentaati

serta memahami aturan-aturan ketika proses bermain serta dapat dilihat ketika anak mampu mengetahui dan menerapkan kapan saat dimulainya dan berakhirnya dalam memainkan instrumen tersebut. Nilai tersebut juga tidak hanya ditunjukkan secara sesaat, namun juga konsisten serta dapat menunjukkan bahwa adanya perkembangan di setiap pertemuan. Dengan demikian, penggunaan instrumen ritmis menunjukkan adanya keterkaitan dengan pendidikan karakter.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran untuk arah perkembangan selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pembelajaran yang berfokuskan pada penanaman nilai pendidikan karakter khususnya pada anak usia dini.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penggunaan instrumen ritmis sebagai salah satu media penanaman nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhakim, N. (2023). *ASTAGA! 7 Pelajar SD di Cakung Aniaya 5 Anak*. TRIBUNTRENDS.COM.
<https://trends.tribunnews.com/2023/08/19/astaga-7-pelajar-sd-di-cakung-aniaya-5-anak-kini-berakhir-damai-ortu-namanya-juga-anak-anak>
- Aningrum, F. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Al-A'raaf. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10.
<https://doi.org/10.22515/bg.v3i1.1300>
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). Definisi Bermain, Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 90). Adjie Media Nusantara.
- Arthur, J. (2019). The formation of character in education: From aristotle to the 21st century. In *The Formation of Character in Education: From Aristotle to the 21st Century* (I). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429262463>
- Bodrova, E., & Leong, D. J. (2013). Play and Self-regulation. *American Journal of Play*, 6(1), 111–123.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design* (Amaryllis (ed.); IV). Pustaka Pelajar.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara* (1st ed.). UNJ PRESS.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S. A., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). Pendidikan Karakter. In M. I. A. Fathoni (Ed.), *CV Agrapana Media* (1st ed.). CV Agrapana Media. agrapanamedia.com
- Fithriyah, D. N., Yulia, N. M., Sutrisno, Midya Yuli Amreta, & Sanjung Ariesta Utami. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Komunikatif Melalui Permainan Uno Stacko. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 421–428. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1293>
- Gita Safitri, N. L., Mariana, I. M. A., & Kusuma, I. M. W. (2021). Membangun Karakter Melalui Ekstrakurikuler Drum Band Di SD Negeri 1 Legian. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(1), 20–30.
<https://doi.org/10.37329/metta.v1i1.1306>
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49–57.

- Hidayat, M., Mumtazah, D., Anshori, A. H., & Fauziyati, E. (2021). Internalisasi Karakter Disiplin Pada Ekstrakurikuler Drum Band Di Mi Muhammadiyah Karangduren Sawit Boyolali. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 21–37. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13349>
- Istiqomah, Hariyanti, D. P. D., & Purwadi. (2023). Membangun Karakter Disiplin Anak Melalui Pembelajaran Musik Drumband Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Wawasan Pendidikan*, 3(1), 122–130. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.10686>
- Jalal, F., Ramly, M., & Harianti, D. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter* (pp. 1–71).
- Khadijah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (M. Y. Nasution (ed.); 1st ed.). Perdana Publishing.
- Khoiriyah, M. L., Tika Damayani, A., & . R. (2019). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Drum Band. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17334>
- Kratus, J. (1997). *The Roles of Work and Play in Music Education* (pp. 1–13).
- Kurniawan, E. Y. (2018). Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di Sekolah Dasar Negeri Mekarsari II Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 3(2), 109–120. <https://doi.org/10.30870/jpks.v3i2.4575>
- McElmeel, S. L. (2002). *Character Education: A book Guide for Teachers, Librarians, and Parents*. Teacher Ideas Press.
- Muhtar, T. (2014). Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Nilai Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.879>
- Muzakki, Z. (2018). *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air melalui Ekstrakurikuler Drumband di SDN Bandar 1 Pacitan* (p. 67).
- Nasution, R. A. (2016). Pembelajaran Seni Musik bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Keguruan UIN Sumatera Utara*, 4(1), 11–21. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v4i1.60>
- Nuraeni. (2016). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedogy*, 3(1), 65–73.

- Panjaitan, A. P. (2020). Kekuatan Musik dalam Pendidikan Karakter Manusia. *Melintas*, 35(2), 174–194. <https://doi.org/10.26593/mel.v35i2.4040.174-194>
- Rafidiyah, D., Normuliani, S., & Nugroho, A. G. (2019). Engrafting Character-Building Education through Extra-Curricular Activities for Kindergarten Students in TK Aisiyah Busthanul Athfal (ABA) Banjarmasin. *Advance in Social Sciene, Education and Humanities Research*, 355(Pfeic), 26–31. <https://doi.org/10.2991/pfeic-19.2019.6>
- Raharjo, I. B., & Inaroh, S. (2018). Penggunaan Media Marakas Pinguin dalam Meningkatkan Keterampilan Pola Ritmis Anak Usia Dini. In *Seminar Hasil Penelitian dan PPM* (Issue Query date: 2022-09-30 06:25:48, pp. 49–54). <https://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/semhas/article/view/2551>
- Solihin, M. (2024). 17 ABG di Bogor Diamankan Saat Hendak Tawuran, Celurit-Pedang Disita. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-7129985/17-abg-di-bogor-diamankan-saat-hendak-tawuran-celurit-pedang-disita>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugito, M. W. N., & Noordiana, N. (2021). Metode Pembelajaran Ekstrakurikuler Drumband Di Tk Lukmanul Hakim Kademangan Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 10(1), 109–119. <https://doi.org/10.26740/jps.v10n1.p109-119>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Alfabeta.
- Susanti, M. (2021). Penanaman Nilai Karakter Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Marching Band. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 10(1), 90–99.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (K. P. Utama (ed.); 1st ed.). Prenada Media Group. <http://www.prenadamedia.com>
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (II). UNS Press.
- Sutrisno, C., & Zuchdi, D. (2023). Analisis muatan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam desain pendidikan karakter pada gerakan penguatan pendidikan karakter. *Humanika*, 23(2), 189–200.

<https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.60513>

Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk Paud dan Sekolah)* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

