

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Seni Teater pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul, dapat disimpulkan bahwa MTs Negeri 5 Bantul telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran pada siswa kelas VII sejak tahun ajaran baru 2023/2024. Salah satu mata pelajaran yang menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran siswa kelas VII yaitu mata pelajaran Seni Budaya pada pembelajaran Seni Teater. Guru Seni Budaya menerapkan Kurikulum Merdeka dengan dilakukannya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Seni Teater. Perencanaan pembelajaran telah dipertimbangkan sesuai dengan buku panduan Kurikulum Merdeka Seni Teater, sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran Seni Teater siswa telah mencapai target dimensi Profil Pelajar Pancasila dan karakteristik Kurikulum Merdeka dalam mengupayakan peningkatan kualitas belajar serta pengembangan minat dan bakat siswa.

Guru telah menerapkan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila pada materi Menulis Naskah Teater seperti elemen Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Bergotong Royong, Kreatif, Bernalar Kritis, dan Mandiri. Namun dari keenam dimensi tersebut pada elemen berkebinekaan global dan bernalar kritis masih belum tercapai sepenuhnya oleh siswa. Selain itu guru Seni Budaya telah menerapkan karakteristik Kurikulum

Merdeka dalam proses pembelajaran Seni Teater, seperti menerapkan karakter Pancasila pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek atau PjBL.

Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran guru memberikan materi dasar dan pokok agar siswa mudah memahami dan mengetahui tentang dasar-dasar menulis naskah teater. Guru melakukan pembelajaran fleksibel kepada siswa agar memberikan kebebasan belajar siswa dalam mengembangkan kreativitas, minat dan bakat siswa dalam menulis naskah teater. Berdasarkan tujuan Kurikulum Merdeka, guru Seni Budaya di MTs Negeri 5 Bantul sudah berupaya untuk meningkatkan kualitas belajar siswa untuk memenuhi capaian pembelajaran khususnya pada pembelajaran Seni Teater.

Pengimplementasian Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Seni Teater di MTs Negeri 5 Bantul tidak lepas dari faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Beberapa faktor pendukung dapat menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Seni Teater kelas VII baik dari segi kesiapan SDM maupun fasilitas yang tersedia. Sementara itu ada pula faktor penghambat yang membuat kurang efektifnya implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Seni Teater, seperti setiap kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga guru perlu mengimbangnya. Selain itu faktor penghambat juga terdapat pada keterbatasan ruang untuk siswa melakukan eksplorasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Seni Teater pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri 5

Bantul, berikut saran yang dapat disampaikan untuk kemajuan dan perkembangan MTs Negeri 5 Bantul ke depannya:

1. Bagi siswa di MTs Negeri 5 Bantul sebaiknya mendapatkan bimbingan berkelanjutan mengenai pembelajaran Seni Teater agar siswa lebih bersemangat dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran serta dapat mengembangkan ide-ide yang berkualitas dalam berkreaitivitas melalui pembelajaran Seni Teater.
2. Bagi guru Seni Budaya seharusnya lebih memahami mengenai keseluruhan dari Kurikulum Merdeka, sehingga dari pemahaman ini kegiatan pembelajaran dapat dikembangkan lebih menarik untuk siswa.
3. Bagi Kepala Madrasah sebaiknya menambah tenaga kerja guru Seni Budaya agar kualitas guru agar dalam mengajar lebih maksimal, sehingga guru dapat fokus mengajar pada kelas tertentu dan pelaksanaan pembelajaran di kelas lebih efektif dan produktif.
4. Bagi pemerintah sebaiknya melakukan evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka secara menyeluruh mulai dari penerapan pada satuan pendidikan, penerapan pada pembelajaran di kelas, dan dampak nyata bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, S. (2020). Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah. *Jurnal Rayah Al-Islam*, 4 (2), 352–353. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>.
- Bramesta, E. & Achadi, W. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran SKI Kelas IV MIN 1 Sleman Yogyakarta . 3 (3). Hlm. 395. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11007>.
- Darlis, A., Sinaga, A.L., & Perkasya, M.F. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Analytica Islamica*. 2 (2). Hlm. 395. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/index>.
- Daga, T.A. (2018). Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 hingga Kebijakan Merdeka Belajar). *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*. 2 (2). Hlm. 104. <https://jurnalstkip.weetebula.ac.id/index.php/jes/article/view/179>.
- Endraswara, S. (2014) *Metode Pembelajaran Drama*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 5(2). Hlm. 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>.
- Fajri, K.N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Islamika*. 1(2). Hlm. 37–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>.
- Halimah, N., Hadiyanto., & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1). Hlm. 5031. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7552>.
- Iswantara, N. (2017) *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: Kementerian Kependidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- \_\_\_\_\_. (2024) *Pembelajaran Seni Teater*. Workshop Guru-guru SMP/MTs Bidang Seni Budaya Se Kota Magelang Jawa Tengah. Yogyakarta: PSP FSP ISI Yogyakarta.
- Jojob, A. & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi *Learning Loss* di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4). Hlm. 5154–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>.

- Joko, S., Sari, D.P., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Marematika*, 2(1). Hlm 69-74. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/4129>.
- Karyato & Haridarmawan, R. (2021) *Buku Panduan Guru Seni Teater*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/S/ENI%20TEATER-BG-KLS%20VII.pdf>.
- Kurniasih, I. (2023) *A-Z Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena.
- Maharani, A.I., Isharoh & Putri, P.A. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>.
- Nafi'ah, J., Faruq, D.J., & Mutmainah, S. (2023). Pembelajaran pada Karakteristik Kurikulum. *Jurnal Auladuna*. 1 (1). Hlm. 6-9. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Rahayu, R., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), Hlm 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Redana, D.N. & Suprpta, I.N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 4 Singaraja. *Locus*, 15 (1), 77-87. <https://doi.org/10.37637/locus.v15i1.1239>.
- Sugiyono, P.D. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2021) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, I. dkk. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (5), 8248-8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23 (1), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. 1 (1). Hlm. 116. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun->.

Vhalery, R., Setyastanto, A.M., & Leksono, A.W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*. 8(1). Hlm. 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.

