

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Mendengarkan Musik Klasik Terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa Kelas VIII di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta”. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode Uji independent sample t test , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara mendengarkan Musik Klasik terhadap kemampuan daya ingat siswa kelas VIII di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Hasil uji statistik menggunakan uji independent sample t-test menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,016 < 0,05$  yang menyatakan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kelas 8A sebagai kelas yang diberikan eksperimen dibandingkan dengan kelas 8B sebagai kelas kontrol di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh terhadap mendengarkan musik terhadap kemampuan daya ingat siswa kelas VIII di SMP Pangudi Luhur 1

Yogyakarta.

2. Dari hasil pengujian hipotesis terhadap hubungan dari mendengarkan musik klasik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat. Berdasarkan uji beda atau uji independent - sample t test menunjukkan hasil signifikan terhadap kelas eksperimen 8A dan kelas kontrol 8B. Berdasarkan uji tersebut terbukti bahwa musik klasik memiliki efek positif pada fungsi kognitif, termasuk daya ingat. Hal ini dapat dikatakan bahwa musik klasik memiliki pengaruh efektif serta signifikan terhadap perkembangan kognif siswa kelas VIII di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.
3. Selain itu, temuan ini juga memberikan implikasi praktis bagi guru dan para pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif. Dengan memanfaatkan musik secara cerdas dan tepat, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik serta memotivasi minat belajar bagi siswa. Hal ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik. Dengan demikian, temuan ini memberikan kontribusi penting dalam literatur tentang pengaruh musik terhadap pembelajaran, sementara juga memberikan landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di masa depan.

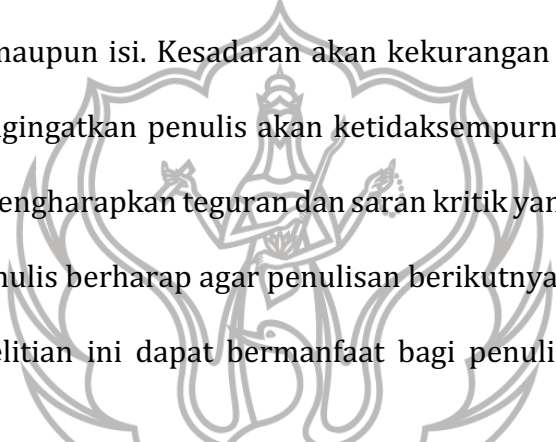
## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan dan kesalahan dalam penelitian ini. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam membantu mengupayakan permasalahan yang terjadi pada SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta terkhusus pada kelas VIII, dalam meningkatkan daya ingat belajar. Penelitian diharapkan dapat membantu meningkatkan metode pengajaran, membuat pembelajaran lebih menarik, serta membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian inipun diharapkan dapat menjadi temuan empiris yang digunakan dalam literatur akademik tentang pembelajaran dengan mendengarkan musik klasik yang nantinya dapat menjadi solusi bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan daya ingat. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai pengalaman dan bahan pembelajaran peneliti sendiri dalam menggali potensi yang dapat dihasilkan dari penerapan belajar sambil mendengarkan musik di berbagai aspek kehidupan. Serta hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai informasi baru yang diharapkan dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang terbukti efektif.

### 5.3 Penutup

Puji rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah memungkinkan penyelesaian penelitian ini. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan baik dari segi bahasa maupun isi. Kesadaran akan kekurangan dan kesalahan sebagai manusia mengingatkan penulis akan ketidaksempurnaan skripsi ini. Karena itu, penulis mengharapkan teguran dan saran kritik yang membangun. Dengan demikian, penulis berharap agar penulisan berikutnya dapat lebih sempurna. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca secara umum. Amin.



## DAFTAR PUSTAKA

- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205–209.
- Christopher, D., & Irawaty, E. (2021). Pengaruh Mendengarkan Musik Saat Membaca Dengan Daya Ingat Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(1), 52–56.
- Dewadi, F. M. (2021). Pembelajaran Dan Pengenalan Musik Dalam Melatih Daya Ingat Anak. *Jeced: Journal Of Early Childhood Education And Development*, 3(1), 15–23.
- Dharmawan, T. (2015). *Musik Klasik Dan Daya Ingat Jangka Pendek Pada Remaja* (Vol. 03, Issue 02).
- Diana Anggraini. (2022). *Halaman Judul Pengaruh Media Musik Klasik Terhadap Penurunan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat*.
- Gunawan, I. (N.D.). *Uji U (Test Mann-Whitney U)*.
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Pengaruh Musik Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A Di Tk Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131–138.
- Inggin Sumekar. (2007). *Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Pusat Terapi Terpadu A Plus Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Malang 2007*.
- Ira, E. F. S. H. M. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di Paud. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.

- Kamus Musik Indonesia Soeharto M . (N.D.).*
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di Pt.Merck, Tbk. 16(1), P-Issn.*
- Mekeama, L., Putri, E., Oktarina, Y., & Wati, F. E. K. A. (2022). Efektifitas Terapi Aktifitas Kelompok: Mendengarkan Musik Terhadap Pengalihan Halusinasi. *Jurnal Ners, 6(2), 52–57.*
- Morgan, H. (N.D.). *Celebrating Giants And Trailblazers In Creativity Research And Related Fields Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory And His Ideas On Promoting Creativity.*
- Nasriyanti. (2016). *Pengaruh Musik Klasik Jenis Mozart Terhadap Daya Ingat Nama-Nama Latin Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 5 Bulukumba Tahun 2016. 1–102.*
- Nasution, S. F. (N.D.). *Pengembangan Kombinasi Senam Relaksasi Dan Senam Otak (Brain Gym) Menggunakan Kursi Dengan Berbasis Terapi Musik Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia Tesis.*
- Nurfand, M. S., Agustina, M., & Safitri, A. (2023). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Stress Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Stikim Jakarta 2021. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia, 3(1), 448–453.*  
<https://doi.org/10.53801/jipki.v3i1.94>
- Pratiwi, M., Lubis, T. T., Pangestuti, D., & Aktalina, L. (2022). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek Pada Siswa/I Kelas Xi Sma Harapan 1 Medan. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara, 21(2), 264–272.*
- Putu Sumartini, N., Moh Arip, H., Tarmizi Keperawatan, M., Kemenkes Mataram, P., & Artikel, R. (2020). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (Slb)

- Negeri Pembina Mataram Info Artikel Abstrak. In *Midwifery Journal / Kebidanan* (Vol. 5, Issue 2).
- Saifaturrahmi Hidayat. (2012). *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Dalam Belajar*.
- Saiya, L. D., & Mulyeni, S. (2024a). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek (Studi Pada Mahasiswa Universitas Nasional Pasim). *Journal Of Educational Innovation And Public Health*, 2(1), 43–50.
- Saiya, L. D., & Mulyeni, S. (2024b). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek (Studi Pada Mahasiswa Universitas Nasional Pasim). *Journal Of Educational Innovation And Public Health*, 2(1), 43–50.  
<https://doi.org/10.55606/Innovation.V1i3.2070>
- Salim, D. (N.D.). *Pengaruh Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 2 Smk 1 Salatiga*.
- Samsuri, S. P. (N.D.). *Pengaruh Seni Bernyanyi Terhadap Daya Ingat Anak Usia Dini*.
- Saputra, I. K. B. D., Astawa, I. N. T., & Sukerni, N. M. (2023). Pementasan Musik Genggong Di Desa Batuan Kabupaten Gianyar: (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(2), 156–171.
- Sulistiawati, A., Putri, A. D., Cantika, K. F., & Solekhah, Y. R. N. (2023). Intensitas Kebisingan Terhadap Daya Ingat. *Parade Riset Mahasiswa*, 1(1), 481–492.
- Supradewi, R., Psikologi, F., Islam, U., Agung, S., & Abstrak, S. (2010). *Otak, Musik, Dan Proses Belajar*. 18(2), 58–68.
- Wulan Suci, D. (2019). Manfaat Seni Musik Dalam Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–184.
- Zamil, I. (2016a). Pengaruh Musik Dan Lingkungan Belajar Terhadap Siswa. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Zamil, I. (2016b). Pengaruh Musik Dan Lingkungan Belajar Terhadap Siswa. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).