

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler paduan suara di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah mengimplementasikan proses pembelajaran berdasarkan teori belajar behavioristik. Proses pembelajaran pada ekstrakurikuler paduan suara berjalan dengan baik dan lancar. Pembelajaran ekstrakurikuler di SMP Negeri 14 Yogyakarta menerapkan proses pembelajaran yang sesuai dengan teori belajar behavioristik. Hal ini ditandai dengan adanya pemberian stimulus pembelajaran yang terdiri pada tahap persiapan, adanya latihan dengan metode *drill*, pemberian *reward* dan *punishment*, evaluasi dan pemberian nilai. Adapun media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini yaitu lembar notasi angka, *keyboard*, dan rekaman latihan dari *handphone*.

Keberhasilan ekstrakurikuler paduan suara didukung dengan pelaksanaan proses pembelajaran yang baik, yaitu pembelajaran yang sesuai dengan prinsip belajar teori behavioristik. Hal ini terbukti dari adanya stimulus yang diberikan kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu merespon stimulus tersebut sebagai sebuah hasil pembelajaran yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. Guru sebagai pelatih membimbing dengan sangat baik ketika ada peserta didik yang kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut membuat para peserta didik senang. Penerapan

pendekatan seperti ini memberikan dampak yang baik bagi peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai yang didapatkan peserta didik berdasarkan indikator penilaian yang disiapkan guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang pembelajaran ekstrakurikuler paduan suara di SMP Negeri 14 Yogyakarta, dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, perlu keseriusan dalam melaksanakan proses pembelajaran, apalagi jika peserta didik kurang bisa menghargai waktu dan masih kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru ekstrakurikuler, sebaiknya banyak mendokumentasikan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan paduan suara yaitu proses latihan, dokumentasi lomba dan pementasan sehingga bisa memudahkan dalam melengkapi profil ekstrakurikuler paduan suara.
3. Bagi peneliti lain, untuk penelitian dengan objek yang sama dapat dikembangkan melalui kajian penerapan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan variatif dalam pembelajaran ekstrakurikuler paduan suara sehingga penelitian selanjutnya lebih sempurna lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. SUMBER TERTULIS

- Almizri, W., & Neviyarni, N. (2022). Analisis Stimulus Respon Peserta Didik melalui Penerapan Teori Belajar Behavioristik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Family Education*, 3(1).
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3).
- Astuti, & Delfi W. (2021) Penerapan Teknik Vokal di Ekstrakurikuler Paduan Suara Siswa SMA Negeri 1 Sinjai. *Jurnal Eprints*, 3(4).
- Dwifalah, A., & Dharmawanputra, B. (2020). Metode Pembelajaran Paduan Suara dengan Pendekatan Inkuiri di SMAN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Sendoratik*, 9(2).
- Gunarno, S., & Dharmawanputra, B. (2021). Metode Pembelajaran Paduan Suara *One Voice* SMP Negeri 1 Surabaya dalam rangka Karangturi International Choir Competition 2019. *Jurnal Pendidikan Sendoratik*, 10(2).
- Jhosua, H. (2023) *Pengertian Paduan Suara, Ciri-Ciri, dan Contohnya*. Diakses dari <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-paduan-suara-ciri-ciri-dan-contohnya-di-indonesia-21MKFWHLqSB/2>. Pada tanggal; 28 Januari 2024, Jam 11.30 WIB
- Hardani dan Harima. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hidayat, W. N., (2023). Implementasi Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol 19 (1). Hal 1-10
- Idawati. (2020), *Teori Pembelajaran Tematik dan Kognitif Terhadap Perkembangan Proses Belajar*, Palembang: PT Bumi Aksara.
- Kamal & Mujad. (2021) Stimulus Guru Dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Daru Ulil Albab Tegal. *Jurnal Prodi BPA STIT Peralang*. Vol 1 (2). Hal 7.
- Mardiyani K. (2022) Tujuan dan Penerapan Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*. Vol 2 (5).
- Miftahul, H & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4)
- Mokoagow, J. N., Kaunang, M., & Hartati, R. S. (2023). Pembelajaran Teknik Vokal dalam Paduan Suara. *Kompetensi*, 3(10), 56-63. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v3i10.6602>

- Mytra P. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol 3 (2). Hal 1-10.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan.: Wal Ashri Publishing
- Peri, P. G., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik dan Implementasi dalam Pembelajaran. *Asaatidzah*, 2(1)
- Permatasari, M. I., (2016). Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara Sixer Voice Choir di SMA Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 4(1). <https://doi.org/10.26740/jps.v4n1.p%p>
- Putri R, D. (2019). Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara di SMA Negeri 1 Ngawi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 4(1)
- Ramadhan, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3),
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1).
- Strinariswari, R., Susetyo, B., & Raharjo, E. (2015). Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara di SMP Negeri 2 Jepara. *Jurnal Seni Musik*, 4(1). <https://doi.org/10.15294/jsm.v4i1.9297>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumaryanto. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.

## **B. WAWANCARA**

- Endang Susilowati (54) Guru Ekstrakurikuler Paduan Suara di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Tanggal 8 Maret 2023 Pukul 13.45 WIB
- Arumi Lakeisha Dahayu Nugroho (14) Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta. Tanggal 7 Maret 2024 Pukul 09.10 WIB
- Socha Piska Nur Kemilau (14) Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 14 Yogyakarta. Tanggal 7 Maret 2024 Pukul 09.10 WIB