

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Komimo *Playschool* Yogyakarta adalah suatu lembaga pendidikan yang ditujukan untuk jenjang playgroup dan TK. Sebagai tempat belajar yang dikhususkan bagi anak-anak umur 2-6 tahun, maka segala kebutuhan yang ada akan selalu diutamakan bagi anak-anak. Dari perencanaan dan perancangan interior Komimo *Playschool* Yogyakarta kali ini kesimpulannya adalah:

1. Pencapaian tema utama pada interiornya adalah “Rumah Komimo” yang untuk pengaplikasiannya di tiap ruangan mempunyai sub tema yang masih mengarah pada tema utama.
2. Pengaplikasian warna-warna cerah pada aspek interior bertujuan untuk merangsang perkembangan otak anak.
3. Terdapat permainan warna-warna cerah pada dinding tiap area pembelajaran dimaksudkan agar sesuai untuk aktifitas anak di tiap area pembelajaran .
4. Pemenuhan tingkat keamanan dan kenyamanan disesuaikan untuk anak-anak, seperti penggunaan karpet.
5. Fasilitas yang ada sesuai dengan kurikulum dengan penerapan area pembelajaran.

## **B. Saran**

Setiap perencanaan dan perancangan interior apapun sebaiknya benar-benar disesuaikan bagi kebutuhan para penghuninya dan desain merupakan pemecahan masalah yang benar-benar ada , sehingga perancangan desain nantinya akan dapat memfasilitasi segala kegiatan yang ada dengan tepat guna.



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Dr. Reni, Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ching, Francis DK. 1996. *Ilustrasi Desain interior*. Jakarta : Erlangga.
- Cooper, M., Mathews, A. 2007. *Feng Shui Warna*. Yogyakarta: Arui Bumi Intaran.
- Mariyana, Rita, Nugraha, Ali, dan Rachmawati, Yeni. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Neufert, Ernst : *Bauentwurfslehre*, diterjemahkan oleh Dr. Ing Sunarto Tjahjadi dan Dr. Ferryanto Chaidir dengan judul : *Data Arsitek*. 2002. Jakarta : Erlangga.
- Nielsen, Dianne Miller. 2008. *Mengelola Kelas untuk Guru TK*. Jakarta: PT Indeks.
- Padmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Panero, Julius and Zelnik, Martin, *Human Dimension and Interior Space*, Ny; Whitney Library of Design, 1979.
- Ruth, Linda Cain. 2000. *Design Standarts for Children's Environments*. New York:McGraw Hill.
- Suptandar, Pamudji. 1999. *Disain Interior Pengantar Merencana Interior untuk Mahasiswa Disain dan Arsitektur*. Jakarta: Djambatan.
- Soemartono. 2009. *Pengantar Mata Kuliah Sejarah Seni Rupa Barat*.

Website:

Ahira, Anne. 2011. "Memahami Pengertian Kognitif Afektif Psikomotorik."  
<http://www.anneahira.com/pengertian-kognitif-afektif-psikomotorik.htm>  
(diakses 27 Desember 2011)

Universitas Kristen Petra. 2003. "Pengertian Taman Kanak-kanak".  
[http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&qual=high&fname=/jiunkpe/s1/desi/2003/jiunkpe-ns-s1-2003-41499025-1073-taman\\_kanak-chapter2.pdf](http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&qual=high&fname=/jiunkpe/s1/desi/2003/jiunkpe-ns-s1-2003-41499025-1073-taman_kanak-chapter2.pdf) (diakses 9 Januari 2012)

\_\_\_\_\_. 2006. "Pengertian Rumah dan Perumahan".  
<http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&qual=high&fname=/jiunkpe/s1/eman/2006/jiunkpe-ns-s1-2006-31402016-9935-prambanan-chapter2.pdf> (diakses 10 Januari 2012)

Wikipedia. 2011. "Taksonomi Bloom".  
[http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi\\_Bloom](http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom) (diakses 9 Januari 2012)

\_\_\_\_\_. 2012. "Rumah".  
<http://id.wikipedia.org/wiki/Rumah> (diakses 10 Januari 2012)

Zone, Nyul. 2010. "Kelompok Bermain".  
<http://artikel-duniapsikologi.blogspot.com/2008/12/kelompok-bermain.html>  
(diakses 9 Januari 2012)