

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Produk media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline materi Irama dan nada kelas IV SD adalah dalam bentuk *link URL* yang digunakan untuk mengakses media secara *online* maupun *offline*.
2. Articulate Storyline merupakan *tools* yang dapat dimanfaatkan untuk merancang media pembelajaran interaktif yang dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran Seni musik khususnya di SD Negeri Rojoniten Bantul.
3. Guru dapat memanfaatkan produk pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline untuk mendukung proses pembelajaran Seni Musik, terutama di SD Negeri Rojoniten Bantul.
4. Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline mampu meningkatkan motivasi dan menarik perhatian siswa sekaligus memperdalam pemahaman mereka terhadap materi irama dan nada.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum membuat media pembelajaran berbasis teknologi, peneliti berikutnya diharapkan memastikan lokasi penelitian memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk menjalankan produk media
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas seperti mengujicobakan ke lebih banyak sekolah, siswa, hingga validator untuk mendapatkan hasil yang lebih valid dan generalis.
3. Dalam proses pengembangan media pembelajaran diharapkan tetap menjalin komunikasi dan melibatkan guru kelas dalam pembuatan media pembelajaran agar media yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di kelas, relevan dengan kemampuan siswa, dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Cipta Artha Media.
- Arsyad, A. (2010). Media pembelajaran. Azhar Arsyad. In *Ed* (Vol. 1).
- Aulia, A., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD*.
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV SD. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Erfayliana, Y., Kusumawati, O., & Juniarta, T. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV SD/MI. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.12167>
- Farma Alhadi, D., & Cholik, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo* (Vol. 11).
- Firmadani, F. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Hidayah, N., Es Nafitri, S., Zaky, F., Suryaning, A. F., Mz, A., Guru, P., Dasar, S., Teknologi, S., & Pendidikan, D. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar.

Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(3).
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>

Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.

Juna Irawana, T. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3).
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>

Mufidah, E., & Khori, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. *IBTIDA'*, 2(2).
<https://doi.org/10.37850/ibtida.v2i2.214>

Nainggolan, O., Ismudiati, E., & Anchieto Manek, B. (2021). Metode Sariswara Ditinjau Dari Pendidikan Musik Dalam Upaya Pengembangan Kurikulum Pendidikan Musik Berbasis Kebudayaan Nasional Indonesia. *Jurnal Seni Dan Budaya*, 5(2), 150–163.
<https://doi.org/10.24114/gondang.v5i2.28290>

Nurmadiyah. (2016). *Media Pendidikan*.

Paputungan, N. (2022). *Pembelajaran Interaktif Dalam Mengenalkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Di Desa Karangjaya*. 2(1).

Pratomo, A. (2019). *Media Interaktif Berbasis Android*. Poliban Press.

Rofian, R., & Asrori, L. A. (2022). Seni Montase Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Mata Pelajaran SBdP Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9422>

Rozie, F. (2018). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran*.

Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>

- Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Srikandika P, P. D. O. Y. (2019). *Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin dan Peck)*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed). In *Data Kualitatif*.
- Sugiyono Prof. Dr. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Wibowo, S. A., Nursalam, H., & Muhajir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 9 Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3643>

Zainiyati, DR. H. S. (2017). pengembangan media pembelajaran berbasis ICT : konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama islam. In *PT Kharisma Putra Utama*.

