

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan barang-barang bekas sebagai media pembelajaran Seni Musik untuk siswa kelas V di SD Negeri 3 Jarakan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran Seni Musik dikelas V SD Negeri 3 Jarakan dengan media pembelajaran menggunakan barang bekas menunjukkan hasil pembelajaran Seni Musik dapat berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembuatan dan permainan instrumen musik dari barang bekas dilakukan dengan melibatkan partisipasi aktif siswa. Penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran Seni Musik memberikan pengalaman kepada siswa dalam bermain musik meskipun tidak menggunakan fasilitas yang mahal.
2. Hasil yang diperoleh siswa selama mengikuti proses pembelajaran Seni Musik kelas V adalah siswa mampu memahami Teori Musik dasar seperti garis paranada, tanda kunci, tanda sukat, tanda birama, tanda istirahat, dan notasi balok dalam pola ritmis dan melodis. Siswa juga mendapat pembelajaran praktik musik yaitu bermain musik dengan menggunakan barang bekas sebagai media pembelajaran Seni Musik sehingga siswa lebih

tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran Seni Musik dapat menjadi solusi yang baik dan sesuai serta memenuhi aspek capaian pembelajaran siswa kelas V SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Saran untuk pihak Sekolah dan Guru: Penelitian ini diharapkan dapat diterapkan sebagai pembelajaran Seni Musik disekolah untuk meningkatkan daya tarik dan keterlibatan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran dan media pembelajaran dengan instrumen musik dari barang bekas ini tidak hanya digunakan sebagai sarana praktik, tetapi juga dikembangkan lebih lanjut melalui pendekatan yang lebih interaktif, seperti pertunjukan musik atau kolaborasi antar siswa untuk menciptakan komposisi musik sederhana.
2. Bagi peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih banyak jenis barang bekas yang dapat diolah menjadi instrumen musik, dengan melibatkan berbagai tingkat kesulitan dan variasi suara yang dapat dihasilkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Risnawati, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 4(2), 171-179.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Creswell, J. W. (2015). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, danmixed. In *Yogyakarta: pustaka pelajar*.
- Desyandri. (2015). *Pendidikan Seni Musik Humanis (Suatu Tinjauan Konseptual)*. 6.
- Evasanti, N. K. A. (2015). Bermain Musik Ansambel dan Perilaku Asertif dalam Belajar Sight Reading. *Journal of Psychology (GamaJoP)*, 82-95
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fasa, M. G. (2020). Pembelajaran Ansamble Perkusi Dengan Instrument Nonkonvensional Di Sd Harapan Kita Klaten. *IKONIK : Jurnal Seni Dan Desain*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.51804/ijsd.v2i1.610>
- Gunadi, R., & Ahmad, A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan Dengan Model Context Input Process Product (CIPP). *Jurnal Ilmiah Widya*, 2(1), 1-8. <http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/jurnal-ilmiah/article/view/168>
- Hanafi, S. H., & Sujarwo, S. (2015). Upaya meningkatkan kreativitas anak dengan memanfaatkan media barang bekas di TK Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 215. <https://doi.org/10.21831/jppm.v2i2.6360>
- Hayati, F. (2016). Peningkatan kreativitas bermain musik anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan barang bekas. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, 1(2), 84-99.
- Hikmah Sari, Yudi Sukmayadi, S. G. (2022). Pembelajaran Ritmik Melalui Media Alat Musik Berbasis Lingkungan Untuk Siswa Kelas Vi Di Sd Labschool Upi. *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 2(4), 907-920.

- Ismet Basuki & Hariyanto, *Aseessment Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 9-10
- Junaidi, A. (2019). Pemilihan Media Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 123-130.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lubis, H. Z., Nayla, F., Siregar, Z., & Nasution, W. S. (2023). Permainan Alat Musik Marakas dari Botol Bekas dan Batu Kecil di RA Ibnu Halim untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Seni AUD. *Journal On Teacher Education*, 5(2), 418.
- Mansur, D., Tolukun, T., & Kalalo, G. (2021). Pemanfaatan Alat Musik Dari Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Usia Dini Di TK Frater Don Bosco Tomohon. *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-5. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia/article/view/2190>
- Mukhtar, Latief. 2016. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasution, Berbagai *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013).
- Nugroho. dkk. (2018). *Pembelajaran Ansambel Musik Campuran* di SMP Negeri 5 Yogyakarta Sebagai Sarana Toleransi. Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pratiwi, S. (2021). Pemanfaatan Barang-Barang Bekas Sebagai Alat Musik Sederhana Untuk Mengasah Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Upi*, 1(1), 1-11.
- Purnomo, W., dan Subagyo, F. (2020). *Terampil Bermusik untuk SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

- Ramadhan, S. A. A. M. D. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Praktik Pola Ritme dengan Instrumen Musik Nonkonvensional Kelas VIII SMP Negeri 9 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 3-10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26925>
- Roza, W., Yesi Guspita Sari, Bera Eka Putra, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Pembelajaran Di Dunia Pendidikan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 89-98. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.426>
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Sugiyanto dkk, 2004, *Kerajinan Tangan dan Kesenian*, Jakarta: Erlangga
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.
- Ture, F., Dopo, F. B., & Fikri, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Barang Bekas Untuk Keterampilan Ansambel Drum Band Siswa Kelas Viii Smp Citra Bakti. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 410-420. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i2.466>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81-96

