

**FOTOGRAFI EKSPRESI REPRESENTASI DAMPAK  
KRISIS REMAJA DI MASA DEWASA AWAL**



**MASAGUS MUHAMMAD KHALID BURLIAN  
NIM 1810876031**

**PROGRAM STUDI FOTOGRAFI  
JURUSAN FOTOGRAFI  
FAKULTAS SENI MEDIA REKAM  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2024**

**FOTOGRAFI EKSPRESI REPRESENTASI DAMPAK  
KRISIS REMAJA DI MASA DEWASA AWAL**



**SKRIPSI PENCIPTAAN  
KARYA SENI FOTOGRAFI**

**MASAGUS MUHAMMAD KHALID BURLIAN  
NIM 1810876031**

**PROGRAM STUDI FOTOGRAFI  
JURUSAN FOTOGRAFI  
FAKULTAS SENI MEDIA REKAM  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

FOTOGRAFI EKSPRESI REPRESENTASI DAMPAK  
KRISIS REMAJA DI MASA DEWASA AWAL

Disusun oleh:

**Masagus Muhammad Khalid Burlian**

**1810876031**

Telah dipertanggungjawabkan di depan Tim Pengaji Skripsi  
Program Studi Fotografi, Jurusan Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam,  
Institut Seni Indonesia Yogyakarta pada tanggal **17 DEC 2024**

Pembimbing I/Ketua Pengaji



**Kusrini, S. Sos., M. Sn.**

NIDN. 003107803

Pembimbing II/Anggota Pengaji



**Achmad Oddy Widvantoro, M.Sn.**

NIDN. 0527039102

Pengaji Ahli

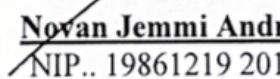


**Kurniawan Adi Saputro, S.I.P., M.A., Ph.D.**

NIDN. 0011057803

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Koordinator Program Studi



**Novan Jemmi Andrea, M. Sn.**

NIP.. 19861219 201903 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Seni Media Rekam



**Dr. Edi Rusli., S.E., M. Sn.**

NIP. TA 19670203 199702 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Masagus Muhammad Khalid Burlian  
No. Mahasiswa : 1810876031  
Program Studi : S-1 Fotografi  
Judul Skripsi : Fotografi Ekspresi Representasi Dampak Krisis Remaja di Masa Dewasa Awal

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi atau pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan/atau tercantum dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa pernyataan ini tidak benar.

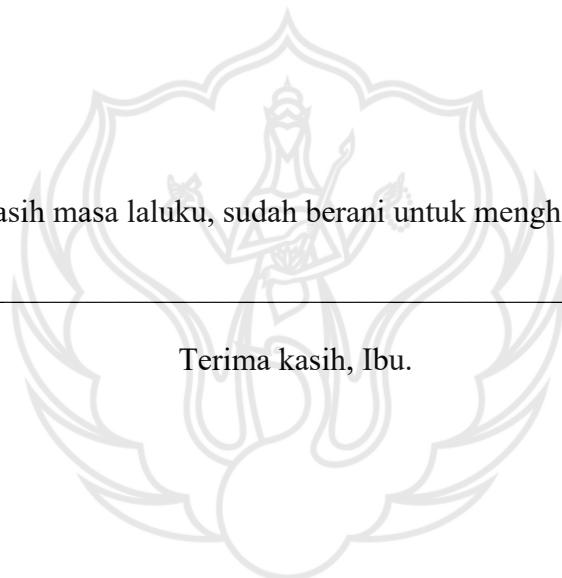
Yogyakarta, 9 Desember 2024

Yang menyatakan,



METERAI  
TEMPEL  
FCAMX109832003

Masagus Muhammad Khalid Burlian



Terima kasih masa laluku, sudah berani untuk menghargai hidup.

---

Terima kasih, Ibu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, berkah, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan, sehingga terselesaikan skripsi penciptaan seni fotografi yang berjudul “Fotografi Ekspresi Representasi Dampak Krisis Remaja Di Masa Dewasa Awal” dengan baik sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 Fotografi, Jurusan Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia Yogyakarta. Skripsi ini menghasilkan karya visual fotografi ekspresi mengenai kondisi kesehatan mental akibat dampak dari krisis yang telah dialami pada masa remaja dan terbawa di masa dewasa awal.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam mewujudkan skripsi penciptaan seni ini sehingga dapat berjalan dengan lancar dan baik. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya;
2. Ibu dan Ubak, yang selalu memberikan dukungan mental secara personal serta doa restu yang tidak ada hentinya;
3. Bapak Dr. Irwandi, M. Sn., selaku Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta, sekaligus Dosen Wali;
4. Bapak Dr. Edial Rusli, SE., M. Sn., selaku Dekan Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia Yogyakarta;
5. Novan Jemmi Andrea, M. Sn., selaku Ketua Jurusan Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia Yogyakarta;

6. Achmad Oddy Widayantoro, M.Sn., selaku Sekretaris Jurusan Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi;
7. Kusrini, S.Sos., M.Sn., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi;
8. Seluruh dosen serta karyawan Jurusan Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia Yogyakarta;
9. Ardhani, Anta, Agung, dan Indri yang telah memberikan dukungan dalam bentuk dorongan motivasi dan membantu proses pemotretan karya;
10. Ardan, Yohan, Nico, dan Widy yang selalu meneman dan mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi dan penciptaan karya;
11. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini, serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa skripsi penciptaan seni fotografi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi inspirasi untuk semua.

Yogyakarta, 9 Desember 2024

Masagus Muhammad Khalid Burlian

**DAFTAR ISI**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR KARYA .....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Penciptaan.....       | 1           |
| B. Rumusan Penciptaan .....             | 3           |
| C. Tujuan dan Manfaat .....             | 3           |
| <b>BAB II LANDASAN PENCIPTAAN .....</b> | <b>5</b>    |
| A. Landasan Teori.....                  | 5           |
| B. Tinjauan Karya.....                  | 10          |
| <b>BAB III METODE PENCIPTAAN .....</b>  | <b>17</b>   |
| A. Objek Penciptaan .....               | 17          |
| B. Metode Penciptaan .....              | 21          |
| C. Proses Perwujudan .....              | 34          |
| D. Tahap Perwujudan.....                | 44          |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>51</b>   |
| A. Ulasan Karya.....                    | 51          |
| B. Pembahasan Reflektif.....            | 114         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>               | <b>116</b>  |
| A. Kesimpulan .....                     | 116         |
| B. Saran.....                           | 118         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>119</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>121</b>  |
| <b>BIODATA .....</b>                    | <b>136</b>  |

**DAFTAR KARYA**

|  |     |
|--|-----|
| Karya 1. "Bunga Tidur" .....           | 52  |
| Karya 2. "Terpendam" .....             | 55  |
| Karya 3. "Biar Di Sini" .....          | 59  |
| Karya 4. "Runtuh".....                 | 62  |
| Karya 5. "Sekarang ; Makan" .....      | 65  |
| Karya 6. "Diri" .....                  | 68  |
| Karya 7. "Terlalu Cepat".....          | 71  |
| Karya 8. "Mendarah" .....              | 74  |
| Karya 9. "Evaluasi" .....              | 77  |
| Karya 10. "Rumpang" .....              | 80  |
| Karya 11. "Memeluk Diri".....          | 84  |
| Karya 12. "Entah Mengapa" .....        | 87  |
| Karya 13. "Menghargai Hidup" .....     | 90  |
| Karya 14. "Belum Usai" .....           | 93  |
| Karya 15. "Terjebak Dini Hari" .....   | 96  |
| Karya 16. Terpenjara Oleh Dunia" ..... | 99  |
| Karya 17. "Di Ambang Dewasa" .....     | 102 |
| Karya 18. "Beranjak" .....             | 105 |
| Karya 19. "Jalan Pulang" .....         | 108 |
| Karya 20. "Di Akhir Perang" .....      | 111 |

**DAFTAR GAMBAR**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Gambar 1 .....  | 11 |
| Gambar 2 .....  | 13 |
| Gambar 3 .....  | 15 |
| Gambar 4 .....  | 36 |
| Gambar 5 .....  | 37 |
| Gambar 6 .....  | 37 |
| Gambar 7 .....  | 38 |
| Gambar 8 .....  | 39 |
| Gambar 9 .....  | 40 |
| Gambar 10 ..... | 41 |
| Gambar 11 ..... | 42 |
| Gambar 12 ..... | 42 |
| Gambar 13 ..... | 43 |
| Gambar 14 ..... | 44 |
| Gambar 15 ..... | 47 |
| Gambar 16 ..... | 48 |
| Gambar 17 ..... | 49 |
| Gambar 18 ..... | 50 |
| Gambar 19 ..... | 53 |
| Gambar 20 ..... | 53 |
| Gambar 21 ..... | 56 |
| Gambar 22 ..... | 56 |
| Gambar 23 ..... | 60 |
| Gambar 24 ..... | 60 |
| Gambar 25 ..... | 63 |
| Gambar 26 ..... | 63 |
| Gambar 27 ..... | 66 |
| Gambar 28 ..... | 66 |
| Gambar 29 ..... | 69 |
| Gambar 30 ..... | 69 |
| Gambar 31 ..... | 72 |
| Gambar 32 ..... | 72 |
| Gambar 33 ..... | 75 |
| Gambar 34 ..... | 75 |
| Gambar 35 ..... | 78 |
| Gambar 36 ..... | 78 |
| Gambar 37 ..... | 81 |
| Gambar 38 ..... | 81 |
| Gambar 39 ..... | 85 |
| Gambar 40 ..... | 85 |
| Gambar 41 ..... | 88 |
| Gambar 42 ..... | 88 |
| Gambar 43 ..... | 91 |
| Gambar 44 ..... | 91 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Gambar 45 ..... | 94  |
| Gambar 46 ..... | 94  |
| Gambar 47 ..... | 97  |
| Gambar 48 ..... | 97  |
| Gambar 49 ..... | 100 |
| Gambar 50 ..... | 100 |
| Gambar 51 ..... | 103 |
| Gambar 52 ..... | 103 |
| Gambar 53 ..... | 106 |
| Gambar 54 ..... | 106 |
| Gambar 55 ..... | 109 |
| Gambar 56 ..... | 109 |
| Gambar 57 ..... | 112 |
| Gambar 58 ..... | 112 |



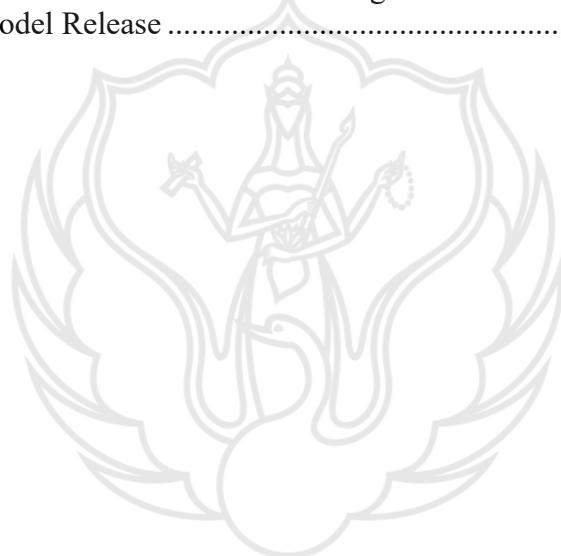
## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Indikator dan Gejala.....                   | 24 |
| Tabel 2. Eksplorasi Storyboard Penciptaan Karya..... | 32 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Dokumentasi Sidang Skripsi .....              | 121 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Presentasi Publik .....           | 121 |
| Lampiran 3 Dokumentasi Pameran.....                      | 122 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Proses Pemotretan .....           | 123 |
| Lampiran 5 Poster pameran dengan ukuran A3+.....         | 124 |
| Lampiran 6 Sampul Katalog .....                          | 125 |
| Lampiran 7 Sampul Photobook.....                         | 126 |
| Lampiran 8 Form Permohonan Mengikuti Ujian Skripsi ..... | 127 |
| Lampiran 9 Pernyataan Keaslian .....                     | 128 |
| Lampiran 10 Form Kesediaan Pembimbing 1 .....            | 129 |
| Lampiran 11 Form Kesediaan Pembimbing 2 .....            | 130 |
| Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 .....         | 131 |
| Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing 2 .....         | 132 |
| Lampiran 14 Model Release .....                          | 133 |



## **FOTOGRAFI EKSPRESI REPRESENTASI DAMPAK KRISIS REMAJA DIMASA DEWASA AWAL**

Masagus Muhammad Khalid Burlian

### **ABSTRAK**

Skripsi penciptaan karya seni fotografi ini mengangkat dampak dari krisis emosional di masa remaja akhir yang mempengaruhi kondisi psikologis di masa dewasa awal. Fotografi ekspresi dipilih sebagai medium untuk menyalurkan ide dan gagasan secara visual. Data-data yang didapatkan pada skripsi ini berdasarkan hasil kontemplasi, rekoleksi, dan membaca literatur lalu diolah kembali menjadi landasan perwujudan ide dalam penciptaan karya. Penciptaan karya fotografi ekspresi ini bertujuan untuk memvisualkan dampak-dampak yang terjadi di masa dewasa awal akibat dari krisis remaja melalui pose, ekspresi, bahasa tubuh, dan didukung dengan penggunaan properti untuk memvisualkan konsep cerita. Hasil penciptaan karya dengan pendekatan fotografi ekspresi ini memvisualkan dampak dan kondisi psikologis yang di alami pada masa dewasa awal yang dapat menyampaikan apa yang ingin disampaikan oleh penulis. Dengan demikian, diharapkan masyarakat dapat lebih mengerti dan memahami akan pentingnya menjaga kondisi psikologis sedini mungkin.

**Kata Kunci:** *fotografi ekspresi, pengalaman, krisis remaja, emosional, psikologis*

**EXPRESSION PHOTOGRAPHY REPRESENTS  
THE IMPACT OF ADOLESCENT CRISIS IN EARLY ADULTHOOD**

Masagus Muhammad Khalid Burlian

**ABSTRACT**

*This thesis on the creation of photographic artworks addresses the impact of emotional crises in late adolescence that affect psychological conditions in early adulthood. Expression photography was chosen as a medium to visually channel ideas and thoughts. The data obtained in this thesis is based on the results of contemplation, recollection, and reading literature and then processed back into the basis for the realization of ideas in the creation of works. The creation of this expression photography work aims to visualize the impacts that occur in early adulthood due to adolescent crisis through poses, expressions, body language, and supported by the use of props to visualize the concept of the story. The results of the creation of works with this expression photography approach visualize the impact and psychological conditions experienced in early adulthood that can convey what the author wants to convey. Therefore, it is hoped that people can better understand the importance of maintaining psychological conditions as early as possible.*

**Keywords:** expression photography, experience, adolescent crisis, emotional, psychological

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Penciptaan

Fotografi merupakan suatu tantangan bagi penggemarnya, mengolah kreativitas pada sebuah foto sebagai pencapaian pengekspresian jiwa yang dianggap sebagai kepuasan diri dalam mengambil sebuah foto yang sama persis dengan momen yang terjadi. Bagi para pencinta fotografi untuk mengabadikan serta merekam sebuah gambar yang terlihat sama persis, dibutuhkan suatu seni yang lebih mendalam untuk mengabadikan suatu momen.

Pada skripsi penciptaan karya seni ini menggunakan medium fotografi ekspresi karena memiliki peran yang memungkinkan seseorang untuk menyalurkan emosinya secara visual. Medium ini dapat dimanfaatkan untuk mengekspresikan perjalanannya dalam menemukan siapa dirinya. Pada konteks krisis remaja, penciptaan karya seni ini dapat menangkap berbagai emosi seperti kecemasan, ketidakpastian, dan harapan. Melalui sebuah gambar visual, fotografer dapat menyampaikan pesan tentang pengalaman emosional yang kompleks dan mendalam yang sering kali sulit diungkapkan dengan kata-kata.

Skripsi penciptaan karya seni ini mengangkat krisis remaja (*crisis adolescence*) sebagai subjek utama penciptaan. Kata *adolescence* berasal dari bahasa latin *adolescere* yang berarti tumbuh menuju kematangan. Istilah tersebut juga memiliki makna yang luas, karena tidak hanya

mencakup pertumbuhan dan kematangan dalam segi fisik saja, melainkan juga mencakup kematangan emosi, sosial, dan psikologis (Hurlock, 1980).

Fotografi ekspresi bukan hanya alat seni, akan tetapi juga sebagai medium yang kuat untuk mengekspresikan dan memahami pengalaman krisis remaja dalam proses pendewasaan diri. Penggunaan medium fotografi dimanfaatkan sebagai bentuk ekspresi kreatif yang dapat difungsikan sebagai salah satu cara untuk melakukan *coping mechanism* bagi seorang remaja yang sedang menghadapi krisis identitas di usianya. Proses menciptakan sebuah karya seni dapat membantunya mengatasi *stress* dan menemukan cara baru untuk memahami dan mengelola perasaannya. Penciptaan karya skripsi ini akan diwujudkan menjadi karya seni fotografi ekspresi dan memanfaatkan arsip pada masa lalu yang digunakan sebagai elemen foto. Secara konsepsual, unsur penafsiran dari pengalaman-pengalaman peralihan masa remaja tersebut masih mengendap di dalam memori hingga pada saat ini dan memberikan orisinalitas atau keaslian pada proses penciptaan karya seni ini.

Berdasarkan pembahasan pada latar belakang, proses penciptaan “Fotografi Ekspresi Representasi Dampak Krisis Remaja Di Masa Dewasa Awal” ini bertujuan untuk mengungkapkan peran fotografi sebagai medium untuk mengekspresikan luapan emosi dan menjadi bentuk refleksi diri bagi penulis. Oleh karena itu, dalam penciptaannya terdapat upaya untuk menemukan titik permasalahan yang dilakukan guna memberikan wacana baru kepada pelaku dan penikmat seni, khususnya seni fotografi serta

memberikan ruang alternatif kepada publik dalam menjadikan fotografi sebagai medium berekspresi.

## B. Rumusan Penciptaan

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, maka ide yang dapat dirumuskan pada penciptaan karya “Fotografi Ekspresi Representasi Dampak Krisis Remaja Di Masa Dewasa Awal” ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana visual foto yang merepresentasikan dampak krisis remaja di masa dewasa awal?
- b. Bagaimana cara memahami representasi dampak krisis remaja dimasa dewasa awal melalui visual foto?

## C. Tujuan dan Manfaat

Penciptaan karya fotografi ini terdapat tujuan dan manfaat, yaitu sebagai berikut:

### 1. Tujuan

Dalam penciptaan karya ini, penulis memiliki beberapa tujuan, seperti:

- a. Merancang visual foto dengan pendekatan fotografi ekspresi dapat mempermudah dalam merepresentasikan visual krisis remaja.
- b. Memberikan pemahaman melalui media fotografis tentang dampak yang dialami dari krisis remaja, sehingga memberikan gambaran dan wawasan baru bagi penikmat karya.

## 2. Manfaat

Dalam penciptaan karya ini, diharapkan penulis memberikan manfaat, seperti:

- a. Manfaat teoretis: menambah referensi karya fotografi dan memberikan gagasan baru serta memperkaya literasi visual baik dari lembaga pendidikan maupun penggiat fotografi melalui acuan akademis, survei dan riset, serta eksplorasi sehingga dapat memberikan inspirasi baru bagi penikmat karya foto.
- b. Manfaat untuk masyarakat: memberikan edukasi dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan mental melalui media visual yang diciptakan dari pengalaman pada masa peralihan remaja ke dewasa awal.
- c. Manfaat untuk diri sendiri: menjadi sarana ekspresi diri untuk melakukan refleksi dengan cara yang kreatif dan menciptakan kesadaran serta memotivasi diri dalam mengatasi krisis dimasa peralihan remaja ke dewasa awal.