

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari model pembelajaran *Picture and picture* pada tari kreasi untuk anak tunarungu kelas III di SLB B Karnamanohara, terdapat pembelajaran seni tari yang diajarkan oleh guru mendapat respon positif dari siswa yang mana guru mengajarkan seni tari untuk siswa tunarungu menggunakan sebuah model belajar yang efektif dan mudah, sehingga siswa dapat menirukan gerak tari tersebut. Adapun langkah awal yang dilakukan oleh guru yaitu mempersiapkan gerakan tari kreasi yang mengadaptasi dari beberapa gerak tradisional. Tari kreasi dibuat menggunakan musik senam pelajar Pancasila dengan nama tarian "*Bergerak Bersama*", terdapat 3 ragam tari yang dibuat oleh guru yaitu melambai, mengayuh, dan menyilang. Setelah gerakan tercipta, guru mulai mendokumentasikan gerakan yang telah dibuat berdasarkan warna, gerakan, dan nama ragam gerak.

Hasil dari pembelajaran menggunakan model *Picture and picture*, yaitu siswa antusias berlatih dengan gambar yang sudah disediakan. Siswa lebih mudah mengingat karena terdapat contoh gerakan dan simbol warna. Warna merah untuk gerakan transisi kanan dan kiri, warna kuning gerakan transisi maju dan mundur, warna biru gerakan transisi berputar dan warna putih gerakan transisi diam di tempat. Pembelajaran tari kreasi "*Bergerak Bersama*" dilaksanakan selama 4 kali pertemuan untuk dapat menyampaikan keseluruhan materi gerak. Namun, untuk mencapai hafalan tanpa gambar, terlebih untuk mengolah pola lantai

membutuhkan waktu yang lebih lama. Oleh karena itu, harus selalu ada guru yang memberi arahan melalui gambar sesuai urutannya.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SLB B Karnnamanohara mengenai model pembelajaran *picture and picture* pada tari kreasi, maka peneliti memberikan saran sabagai berikut.

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam pengaruh model pembelajaran *Picture and picture* tidak hanya pada seni tari saja, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas.
2. Saran dan harapan untuk guru, a) diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas di sekolah dengan baik dalam berlatih menari seperti ruang kaca agar siswa dapat mengkoreksi dan mencontoh gerakan yang telah diarahkan. b) memberikan pola lantai yang sederhana dan variatif. c) menggunakan baju olahraga atau praktik pada saat latihan tari berlangsung. d) gerakan yang terdapat pada gambar dapat dibuat lebih jelas terkait detail ragam gerak.
3. Saran dan harapan untuk sekolah dapat menerapkan pembelajaran tari tidak hanya pada siswa kelas III saja, tetapi dapat diterapkan mulai dari kelas II, III sampai IV agar siswa dapat terbiasa dalam berlatih tari dalam waktu yang lebih lama. Kemudian, sebaiknya berlatih dalam sebulan dapat dilakukan lebih dari 4 kali pertemuan agar siswa terbiasa dan mudah dalam mengingat gerakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Bumi Aksara.
- Arwin, A., Ciamas, E. S., Siahaan, R. F. B., Vincent, W., & Rudy, R. (2019). Analisis Stres Kerja pada PT.Gunung Permata Valasindo Medan. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 75–78.
- Astuti, U. N. (2011). *Usaha Meningkatkan Kemandirian Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa B Wiyata Dharma 1 Tempel*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aziz Murof Suharyanto, Wibawa, S., & Zulfiati, H. M. (2023). Strategi Pembelajaran Seni Tari Melalui Model Kooperatif Di Sekolah Dasar. *Tuladha : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 13–31. <https://doi.org/10.30738/tuladha.v2i1.14322>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (IV)*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Darmawan, I. P. A., & Kristanti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Pembelajaran di Sekolah Minggu. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 1–12.
- Daryanti, D., & Taufina, T. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Basicedu*, 4(2), 482–490.
- Delia, A. S., & Yeni, I. (2020). Rancangan Tari Kreasi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusain*, 2(1), 277–287.
- Fillah, K., Mardiani, N., & Mutmainah, N. (2024). Permasalahan Anak Tunarungu dan Cara Menanggulangnya. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(1).
- Fitria, E., & Yudhawati, D. (2019). Pengaruh Pembimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi terhadap Peningkatan Komunikasi Reseptif Siswa Tunarungu. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 61–70.

- Harahap, D. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and picture* Berbentuk Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 0608 Subulussalam. Kabupaten Padang Lawas: *Bachelor's thesis*, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Hendratno, H., Prihatin, P., & Akbar, T. (2022). Pengenalan Pembuatan Keramik Teknik Cetak pada Siswa Disabilitas Sekolah Luar Biasa (SLB) Mutiara Bunda Kota Padang Panjang. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 399–404.
- Herawati, N., & Turdjai, T. (2018). Model Of Impelemtations And Picture Of Cooperative Type Of Picture And Images To Improve Children's Logical And Speaking Thinking Ability (Study On PAUD Children In Group B at Kindergarten Wahidah Ummatan Kepahiang). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2), 145–156.
- Hikmawati, A. N. (2023). *Pembelajaran pada Siswa Tunarunggu di Sekolah Inklusi SDN Sukowinangun 2 Magetan*. Ponorogo: IAIN.
- Humaira, S. S., Muna, H., Luthfiyyah, D., Silalahi, G. N., Andriyani, R., & Butar, B. J. (2023). Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Fisik dan Motorik. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 261–273.
- Isnaeni, N. (2023). Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunadaksa di SLB-D Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC). Kota Bandung: *Bachelor's thesis*, Fisip UNPAS.
- Kaban, I. S., Octavianingrum, D., & Djatmiko, G. (2022). Penerapan Metode *Picture and picture* dalam Pembelajaran Tari di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Performing Art Education*, 2(2), 35–41.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). Pembelajaran Inovatif dan Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen. Makassar. Pustaka almaida.
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia dini*, 2(1), 17–39.
- Kurniasih, S., Astuti, I. A. D., Fitria, L., & Widianti, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Seni Tari Melalui Tari Kreasi di TK ABA Pekalongan. *Al Amin Jurnal: Educational and Social Studies*, 8(2), 111–122.
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and picture* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasa. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 1(2), 56–61.
- Miftakhi, D. R. (2020). Implementasi Ekstrakurikuler Keterampilan dalam Peningkatan Kemandirian Anak di SLB YPAC Pangkalpinang. *Jurnal*

Pendidikan Luar Sekolah, 4(1), 78–87.

- Najmah, I. (2022). *Perbandingan Tingkat Kemampuan Motorik Kasar antara Anak Autisme, Tunagrahita, dan Tunadaksa di Kota Makassar* [Doctoral Dissertation]. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Pratama, Y. A. O. (2021). *Perancangan Feature Radio Mengenai Profesi Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) dan Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* [Doctoral Dissertation]. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Prihatiningsih, Y. (2022). *Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SLB B Insa Mandiri Depok*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwaningsih, D. (2023). Proses Koreografi Tari Selancak Egret. *Jurnal Sitakara*, 8(1), 23–33.
- Purwanti, O., Dewi, R. S., & Raharja, R. M. (2023). Pengaruh Mesin Pencari Google sebagai Sumber Belajar terhadap Pengetahuan Kewarganegaraan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn. *Journal of Civic Education*, 6(2), 152–163. <https://doi.org/10.24036/jce.v6i2.967>
- Ramadhan, M. R. A. (2021). Interaksi Sosial Antara Kaum Pemulung Rawa Limbah dengan Masyarakat Umum di Kelurahan Pisangan, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan *Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rismawati, R. (2022). Penerapan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Kelas 3 di MI Ma’arif Nu 02 Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga. Purwokerto: *Bachelor's thesis*, UIN Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Ruslin, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.
- Salsabila, N., Krisnani, H., & Apsari, N. c. (2018). Rehabilitasi Sosial bagi Remaja dengan Disabilitas Sensorik. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 190–203.
- Setya, E. D., & S., E. (2024). Peran Guru Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Tunagrahita di SLB Bc Ypps Ngemplak. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 35–50.
- Sihombing, E. J. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Seni Musik Kelas XIIPA SMA Negeri 1 Doloksanggul*. Medan: UNIMED.

- Sitompul, T. A. (2017). Pembelajaran Musik pada Siswa Tunagrahita Menggunakan Metode Picture and picture di SDLB Kemala Bhayangkari 2 Gersik. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 5(1).
- Syafitri, R. (2022). *Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Menangani Anak Tunarungu di SLBN 01 Bukit Tinggi*.
- Syahdanir, Y., Palawi, A., & Supadmi, T. (2019). Kajian Koreografi tari Kreasi Panen Lawang di Sanggar Dance Kilometer Nol Kota Sabang. *Jurnal Ilmiah Mhasiswa Pendidikan Seni, Drama, Tari & Musik*, 4(2).
- Tirtayani, L. A. (2023). The ABA Method Assisted by Picture Card Media to Improve the Speaking Ability of Group B Children with Autism. *Journal of Psychology and Instruction*, 7(1), 1–10.
- Wahyuni, L., & Huriyati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and picture terhadap hasil belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Teorema Phytagoras. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2).
- Yunita, A. M. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Adaptif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Permasalahan Geometri*. Jakarta. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapen TV. (2022, Juli). Senam Pelajar Pancasila. [Video]. YouTube. <https://www.YouTube.com/watch?v=dq3ZvIQiIgU>