

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dilakukan sesuai dengan tahapan dan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penerapan model pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik. Guru memberikan materi sesuai langkah-langkah yang diterapkan ada dalam model kooperatif tipe Jigsaw setiap pertemuannya. Langkah-langkah yang digunakan pada pembelajaran ekstrakurikuler karawitan yaitu, siswa dikelompokkan dengan anggota sebanyak enam orang, tiap orang dalam tim diberi materi dan tugas yang berbeda. Anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok baru (kelompok ahli). Setelah kelompok ahli berdiskusi, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang dikuasai peserta didik, tiap tim ahli mempresentasikan hasil latihan, pembahasan, dan penutup.

Hasil dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terbukti dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler. Guru mengarahkan tiga orang untuk menjadi fasilitator untuk membimbing temannya yang masih sulit memahami materi dan mempraktikkan materi. Dengan adanya kelompok ahli atau fasilitator membantu peserta didik untuk

lebih mudah memahami materi, dan memudahkan peserta didik untuk lebih cepat menguasai teknik memainkan instrumen yang benar. Penerapan model pembelajaran ini juga meningkatkan rasa tanggung jawab antarkelompoknya.

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sudah dijalankan sesuai pedoman langkah-langkah Jigsaw. Setelah diterapkan model pembelajaran pada proses pembelajaran ekstrakurikuler karawitan dapat meningkatkan hasil belajar. Dilihat dari pembuktian setiap pertemuan terdapat peningkatan di antaranya, peserta didik yang awalnya belum memahami dan masih kurang paham dalam menabuh instrumen dengan benar setelah diterapkannya model pembelajaran ini peserta didik menjadi lebih paham dan dapat menabuh instrumen dengan benar.

## **B. SARAN**

Penelitian ini dapat memberikan panduan praktik pembelajaran karena dijelaskan uraian langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh sebaiknya guru lebih aktif dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw karena sudah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar. Di samping itu kegiatan belajar mengajar lebih tertata dan menghasilkan pembelajaran yang optimal dan dapat memecahkan permasalahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aje, Ariswan Usman. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, S. 2008. *Metode Penelitian Psikologi Sastra*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Gena, S. S. P. A. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division untuk Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII B di SMP Negeri 9 Yogyakarta." Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Harahap, Toharuddin, Marajudan Rambey, Marzuki Ahmad, Fakultas Pendidikan, Ips Dan Bahasa, Institut Pendidikan, Tapanuli Selatan, ) Fakultas, dan Pendidikan Mipa. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ditinjau dari Motivasi dan Self-Efficacy Siswa dalam Belajar Ekonomi." *Jurnal Education and Development* 8(4):407–12.
- Isjoni. 2019. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iswangga, Dkk. 2020. "Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan di SMA Negeri 1 Pemalang." *Jurnal Seni Musik* 9:109–18.
- Kamra, Y. 2019. "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di SMP N 13 Kota Bengkulu." IAIN Bengkulu.
- Karsadi. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartika, W. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal UNIVERSITAS Riau*.
- Lubis, Masruroh, Dairina Yusri, dan Media Gusman. 2020. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Proyek." *Journal Of Islamic Education* 1(3). doi: 10.58578/tsaqofah.v4i3.2897.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Metodolgi Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Prabawa, Anarbuka. Kuku. 2019. "Model Kooperatif Learning dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jawa di SMP Negeri 12 Yogyakarta." Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Prihatsanti, Unika, Suryanto Suryanto, dan Wiwin Hendriani. 2018. "Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi." *Buletin Psikologi* 26(2):126. doi: 10.22146/buletinpsikologi.38895.
- Restian, Arina, Belinda Dewi Regina, dan Danang Wijoyanto. 2022. *Seni Budaya Jawa dan Karawitan*. Malang: UMMPress.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cetakan ke-2. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Septia, Adelia Lara. 2023. "Model Pembelajaran Kooperatif Pada Ekstrakurikuler Band di SMP Negeri 3 Sewon". Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Sumarsam. 2018. *Hayatan Gamelan*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Penerbit Gading.
- Suwiwa, I. G. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Kuliah Teori dan Praktek Renang II. JPI." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4:407.
- Wahyudin, dkk. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Cetakan Pe. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wicaksono, S. A. 2020. "Model Pembelajaran Cooperatif Learning Ekstrakurikuler Musik Keroncong di SD Tamansiswa Jetis Yogyakarta." Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Wijiasih, Rahayu. 2021. "Model Pembelajaran Jigsaw Secara Daring pada Pembelajaran Tari di SMP Negeri 1 Sewon." Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, dan Dwina Mauliddya. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* 3:223–27.

## **Narasumber**

Ratna Indrastuti. 45 Tahun. Guru Ekstrakurikuler SMP Negeri 14 Yogyakarta.  
Tanggal 29 Oktober 2024 Pukul 14:35 WIB.

Geanti Barya Cintatya. 13 Tahun. Peserta Didik Ekstrakurikuler Karawitan di SMP  
Negeri 14 Yogyakarta. Tanggal 4 November 2024 Pukul 15:30 WIB.

Muhammad Nur Aziz. 12 Tahun. Peserta Didik Ekstrakurikuler Karawitan di SMP  
Negeri 14 Yogyakarta. Tanggal 4 November 2024 Pukul 15:30 WIB.

