

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada Bab II dan III maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran anak jalanan di Rumah Musik Harry Roesli tidak menggunakan kurikulum, melainkan berdasarkan kebutuhan anak jalanan untuk penghidupan (mengamen).
2. Hambatannya adalah anak jalanan di RMHR tidak bisa membaca notasi sehingga repertoar tidak/sulit diperluas, oleh karena itu model pembelajaran yang sering digunakan adalah teknik imitasi dan latihan pribadi.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini belum komprehensif, karena hanya menjelaskan model pembelajaran anak jalanan, maka untuk selanjutnya perlunya penelitian proses pembelajaran anak jalanan di Rumah Musik Harry Roesli.
2. Karena RMHR tidak mempunyai kurikulum yang baku, maka peneliti harus lebih cermat dalam melakukan penelitian agar mendapatkan hasil observasi yang bermanfaat.

..

DAFTAR PUSTAKA

- Roesli,Rully, *Playing "God"*, Bandung:PT Mizan Pustaka,2012.
- Tilaar, Henry Alexis Rudolf, *Membenahi pendidikan nasional*, Jakarta:Rineka Cipta, 2002.
- Satmoko, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Semarang:Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang, 1991.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo, 2005.
- Sutari Imam Barnadib, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta:FIP IKIP Yogyakarta, 1986.
- Wens Tanlain,dkk., *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta:Gramedia, 1989.
- Siti Meichati, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta:FIP IKIP Yogyakarta, 1976.

