

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai sekolah yang bercita-cita melahirkan pribadi-pribadi muslim berkarakter pemimpin dan berperan dalam pembentukan masyarakat madani, maka dibutuhkan serangkain rencana kurikulum, kualitas pengajar, dan formulasi strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan tersebut, serta tidak luput didalamnya perhatian terhadap penataan ruang interior yang akan memfasilitasi pembelajaran/ kurikulum dalam memenuhi target hasil didikan. Terkadang aspek ini sering terlupakan dalam dunia pendidikan.

Ruang yang nyaman, aman, menarik dan indah akan menjadi penunjang pembelajaran, serta secara langsung maupun tidak langsung aktivitas ruang yang diinginkan dan diharapkan bisa tercapai, dan proses dalam pencapaian cita-cita sekolah yang menjadi serangkaian agenda pembelajaran bisa terpenuhi.

Dari perancangan Interior Sekolah Dasar Islam Insan Cendikia Madani dapat disimpulkan bahwa:

1. Kurikulum islami yang menjadi Tema besar dalam pembelajaran di Insan Cendikia Madani dalam pembentukan pribadi-pribadi muslim yang berkarakter pemimpin menjadi suatu perhatian ruang dalam memfasilitasinya. Ruang dan elemen ruang menjadi bagian dari fasilitas edukasi dalam penanaman nilai dan pemahaman. Disamping ruang juga turut memfasilitasi terbentuknya komunikasi dalam dan luar kelas antara murid dan guru.
2. Mengambil sebuah acuan dari metode pembinaan Rosulullah SAW dalam lingkaran tertutup dimasa syiar dakwah secara sirriyah (tertutup) yang diterapkan dalam ruang yang hampir sebagian besarnya bermodel melingkar antara guru dan siswa dalam jumlah peserta didik yang sedikit, sehingga diharapkam mendukung aspek psikologi dan semangat belajar

peserta didik dalam menjalin komunikasi, dikarenakan perhatian yang mampu sama rata kepada semua peserta didik, dan mempengaruhi kualitas hasil pembelajaran.

3. Mengambil sebuah tema estetis “pembelajaran dari alam” dan Alquran yaitu “kehidupan lebah” yang semua bagian kehidupannya memberi manfaat. Mulai dari sarangnya, madunya, sengatannya. Tema ini ditransformasikan kedalam konsep desain dan elemen ruang interior yang dinamis dan fleksible, sehingga dari serangkaian desain ini diharapkan mampu memenuhi kualitas hasil pembelajaran dan mampu memfasilitasi dan memenuhi kebutuhan kurikulum.

B. SARAN

1. Hasil Perancangan ini dapat memberi manfaat dan mampu memecahkan permasalahan yang ada pada ruang pembelajaran Sekolah Dasar Insan Cendikia Madani.
2. Dari hasil perancangan ini, diharapkan mahasiswa mampu untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan serta pemahaman dalam proses sebuah desain interior yang dilatar belakangi dari permasalahan desain dan kebutuhan ruang. Dan mampu memperhatikan faktor-faktor yang ada dan aspek-aspek yang mendukung
3. Mahasiswa Desain interior lebih membuka diri untuk meningkatkan pemahaman, kekayaan acuan dan referensi. Dengan belajar berbagai hal dan bidang ilmu lainnya, sehingga akan memperkaya pemikiran yang mempengaruhi kualitas desain yang dihasilkan.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar Hawadi, Reni. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo

Chatib, Munif. 2014. *Kelasnya Manusia*. Bandung: Penerbit Kaifa

Ching, Francis D.K. 2000 . *Ilustrasi Desain Interior*. Jakarta: Penerbit Erlangga

H. E. Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kilmer, Rosemary & Otie Kilmer. 1992. *Designing Interiors*. New York: Ted Buchholz,.

Nielsen, Dianne Miller. 2008. *Mengelola Kelas untuk Guru TK diterjemahkan oleh Febrianti Ika Dewi*. Jakarta: Index

Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka

Rita Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana

Said, Ramadhan Muhammad. *Sirah Nabawiyah*.

Suptandar, J.Pamudji. 1999 .*Pengantar Merencana Interior untuk Mahasiswa Disain dan Arsitektur*. Jakarta: Djambatan

Suwaid, M. Nur. 2010.*Prophetic Parenting*.Yogyakarta: Pro-U Media

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zuhdiyah. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.

Peraturan Pemerintah & Perundang-Undangan

Undang-undang Dasar 1945 No. 20 Tahun 2003 Pasal 3

Website

<https://streamline3d.wordpress.com/2014/10/06/konsep-interior-kontemporer/>

Surah AlQuran

Al Kahfi (18 : 7)

Al-Baqoroh (2 : 30)

Ali-Imran (3: 190 – 191)

