

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Perancangan Home Kit Media Terapi Dasar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Dengan Menggunakan Material Sekam Padi merupakan salah satu upaya membantu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus terutama autis, agar anak tersebut mendapatkan pertolongan dasar terapi untuk pendidikan anak. Tidak memungkiri pendampingan kepada terapi ahli tetap perlu dilakukan, akan tetapi produk ini berupaya mengurangi intensitas pendampingan terapis secara berkala, dalam permasalahan yang di angkat beberapa orang tua tidak memiliki pengetahuan akan pendidikan dasar anak autis dan beberapa orang tua memiliki permasalahan terhadap biaya yang cukup tinggi untuk terapi autis di rumah terapi.

Selain solusi permasalahan di atas pada perancangan ini penggunaan material sekam padi merupakan sebuah upaya pemanfaatan lanjut terhadap limbah sekam padi, dengan tujuan meningkatkan nilai jual terhadap sekam. Sekam padi ini dimanfaatkan sebagai partikel board dengan pencampuran bahan lycal yang memiliki sifat lentur, partikel board sekam ini menjadi bahan utama untuk perancangan media terapi, tentunya dengan penyesuaian terhadap teori-teori metode terapi Applied behavioral Analysis (ABA) serta pendampingan khusus dari terapis profesional yang telah berpengalaman dalam terapi autis.

Pada eksperimmen material dilakukan sekam padi di campaur dengan perekat PVC dan *Lycal*, dengan perbandingan yang telah di uji coba menghasilkan bahan material yang memiliki beberapa sifat dari lentur hingga keras yang dapat menyesuaikan kebutuhan, serta material ini memiliki sisi estetika pada tekstur sekam di dalam akan tetapi memiliki tekstur halus di luar. Material ini menggunakan dibentuk sesuai dengan desain menggunakan teknik cetak dengan cetakan terbuat dari silikon. Setelah di bentuk sesuai desain produk ini perlu penyesuaian khusus dengan cara penggunaannya.

Penyesuaian-penyesuaian khusus terhadap produk ini tidak hanya pada bentuk dan visualnya, tapi bagaimana produk ini bisa digunakan secara mudah untuk orang tua dalam mendidik anak berkebutuhan khusus autis tersebut. Di

dalam home kit media terapi dasar ini terdapat beberapa produk seperti media utama terapi adalah *flash card*. Media terapi tersebut merupakan kunci dari pendidikan dasar anak autis, penggunaannya dikombinasikan dengan metode terapi seperti identifikasi objek, menunjuk dan mengambil objek, serta menyamakan objek. Tiga materi dasar ini adalah fundamental yang di rekomendasikan oleh terapis Ibu Nur Hasanah selaku terapis pendamping.

Selain *flash card* terdapat dua mainan yang berfungsi sebagai reward bagi anak setelah berhasil melalui tahapan terapi untuk menjaga kestabilan emosi pada anak, mainan reward ini merupakan mainan bebas tanpa adanya aturan ketat atau khusus yang mengikat anak, dua mainan tersebut adalah *geo lancing* atau meronce bentuk geometri dan mainan memancing.

Saran

Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut pada pengembangan produk, sehingga dalam pengembangannya tidak hanya ada terapi dasar, namun terdapat produk yang dapat membantu dalam terapi tingkat menengah hingga lanjut, dengan panduan yang tetap memudahkan orang tua dari anak penyandang autis dalam menggunakan dan mengajarkan media terapi tersebut di rumah.

Dalam eksplorasi material pada perancangan ini mungkin masih memiliki kekurangan serta belum mencapai titik sempurna, sehingga masih perlu eksplorasi serta eksperimen lebih lanjut dan terus berkembang. Diharapkan pada eksplorasi material dari sekam padi ini dapat menginspirasi generasi selanjutnya dalam memanfaatkan lebih lanjut limbah pertanian di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Fernadi Hutomo, and Hatane Samuel. 2015. "ANALISA PENGARUH BRAND IDENTITY TERHADAP BRAND AWARENESS DAN BRAND SATISFACTION BROTHERWOOD DECORATION SURABAYA." *Jurnal Strategi Pemasaran* 3(1):1–10.
- Andi, Adi, and Dina Setyawati. 2021. *Quality of Rice Husk and Veneer Waste ParticleBoards Based on The Particle Layer Arrangement and Adhesive Content*. Vol. 9.
- Asnawi, Khakam Umam, Imelda Konghoiro, Sandi Kartasasmita, Untung Subroto, Amalia Rizki Pautina, Ahmad Nor Shafrin, Iqbal Dian Irsyadul Ibad, Bau Ratu, Syntax Literate, Jurnal Ilmiah Indonesia, Sarentya Fathadhika, - Afriani, and Erlina Listyanti Widuri. 2018. "Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak." *Universitas Negeri Yogyakarta* 3(1):57–66.
- Badan Pusat Statistik. 2023. "Luas Panen Dan Produksi Padi Di Indonesia 2023 (Angka Tetap)." *Berita Resmi Statistik* 2023(68):1–8.
- Bambang, R. M., and Setyohadi Kp. n.d. "PENGARUH WARNA TERHADAP KAMAR TIDUR ANAK RM. Bambang Setyohadi KP." (024):79–90.
- Dr. Yannes Martinus Pasaribu, M. Sn., M. Sn. .. Ph. D. Andar Bagus Sriwarno, and M. Sn. .. ADPII ADPII Dr. Andry Masri. 2021. "Pengantar Ergonomi Desain Produk." 3–38.
- Hekkert, Paul. 2006. "Design Aesthetics : Principles of Pleasure in Design Design Aesthetics : Principles of Pleasure in Design." *Psychology Science* 48(2):157–72.
- Heri, Mochamad, Komang Gde Trisna Purwantara, and Putu Agus Ariana. 2021. "Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Umur 7-12 Tahun." *Jurnal Keperawatan Silampari* 5(1):35–42. doi: 10.31539/jks.v5i1.2366.
- Jaja, Suteja. 2014. "BENTUK DAN METODE TERAPI TERHADAP ANAK AUTISME AKIBAT BENTUKAN PERILAKU SOSIALSOSIAL."
- Kota, D. I., Banda Aceh, Rosmala Dewi¹, and Rischa Yullyana³. 2018. "PENGALAMAN ORANGTUA DALAM MENGASUH ANAK AUTIS." 3.
- Kurniawan, Agung. 2021. "Deteksi Dini Anak Autism." 7:57–61.

- Masbaskoro. 2022. "Jenis Permainan Untuk Anak Penyandang Autis." Retrieved (<https://www.baskorogroup.com/blog/jenis-permainan-untuk-anak-autis/>).
- Norlita, Wiwik, and Maya Sari. 2021. *Jurnal Kesehatan As-Shiha Kemampuan Perhatian Anak Autisme Pada Permainan Puzzle Di SLB Melati Rumbai Pekanbaru*.
- Saputra, Angga. 2019. "Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini." *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 1(1):102–13. doi: 10.52266/pelangi.v1i1.283.
- Sidiq, Muhammad Amrullah. 2020. "Penerapan Metode Design Thinking Untuk Perancangan Aplikasi Manajemen Penanganan Barang Bukti Digital (Studi Kasus: Data Multimedia)." 72.
- Suteja, Jaja. 2014. "Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial." *Jurnal Edueksos* III(1):119–33.
- Yurizan, Mona Reininta. 2015. "Pengaruh Perkat Likuida Kayu Karet Dan Perkat Urea Formaldehid Terhadap Kualitas Papan Partikel (Particle Board) Dari Tandan Kosong Sawit (*Elaeis Guineensis* Jacq)." 4–22.
- Yuswatingsih, Endang. 2021. "KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS." 13.