

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki segudang keindahan alam di setiap sudutnya. Dengan wilayah yang dipisahkan dengan perairan di satu sisi hal ini menjadi tantangan bagi pemerataan akses, pembangunan, dan pendidikan. Kabupaten Kepulauan Mentawai secara geografis memiliki luas daerah 6033,76 km² tercatat terdapat 99 pulau yang dibagi menjadi 10 kecamatan dan 43 desa dan masing-masing kota Kecamatan berjarak cukup jauh dari Ibu Kota Kabupaten yaitu Tuapejat. Kondisi geografis ini menjadikan moda transportasi air mestinya menjadi sangat penting.

Demi menunjang sarana pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai, dibutuhkan sarana yang memadai. Keberadaan perpustakaan keliling berbasis kendaraan air yang memadai dinilai lebih efektif bila dibandingkan dengan perpustakaan keliling berbasis kendaraan darat maupun perpustakaan umum, karena mobilitas kendaraan air yang lebih baik di daerah kepulauan. Hal ini menjadi latar belakang dari rancangan sebuah *Mobile Floating Library* KM Manta XIV.

Rancangan perpustakaan air ini menggunakan metode *design thinking* karena pendekatan yang berfokus kepada pengguna. Kapal Motor Manta XIV merupakan sarana baca yang dapat mengakses setiap pulau Kabupaten Kepulauan Mentawai, serta memiliki kelengkapan layaknya perpustakaan yang memadai. Desain kapal ini menggunakan konfigurasi lambung ganda yang memungkinkan kapal memiliki ruang yang luas sehingga dapat menampung pengunjung lebih banyak dengan nyaman dan menampung bahan bacaan yang lebih lengkap sehingga perpustakaan air ini memiliki dua keunggulan dari perpustakaan umum dan perpustakaan keliling sekaligus.

Terdapat dua fungsi utama dari layanan perpustakaan air ini yaitu sebagai program peningkatan minat baca masyarakat dan sebagai fasilitas baca yang memadai.

Dengan berjalannya kedua fungsi tersebut Rancangan Perpustakaan Air Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Kepulauan Mentawai dapat meningkatkan minat baca masyarakat Kabupaten Kepulauan Mentawai.

B. Saran

1. Perancangan ini diharapkan menjadi referensi bagi penelitian dan perancangan selanjutnya.
2. Dengan adanya rancangan ini pemerintah dan pihak yang terkait dengan pendidikan di daerah kepulauan dapat lebih memperhatikan program peningkatan minat baca masyarakat di daerah kepulauan.
3. Diharapkan kedepannya masyarakat Indonesia lebih memiliki kesadaran akan pentingnya budaya baca.
4. Melalui perancangan ini diharapkan akan ada lebih banyak pelayanan publik lainnya di Kepulauan Mentawai seperti ambulans, Puskesmas, Bank, Internet, bimbel dan lainnya yang berbasis kendaraan air beroperasi Kepulauan Mentawai maupun wilayah kepulauan lainnya di Indonesia.
5. Melalui rancangan ini juga diharapkan pariwisata di daerah Kepulauan Mentawai lebih dikenal terutama masyarakat lokal.
6. Rancangan dan gagasan awal Perpustakaan Air ini dapat disempurnakan dengan aspek teknis yang berhubungan dengan perencanaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- BPS. (2022). *Kepulauan Mentawai dalam Angka 2022*.
- Fadhila, F. (2021). Pendidikan di Daerah Terpencil. <https://www.kompasiana.com/faizafadhila8380/61a7578a75ead6087e2462b3/pendidikan-di-daerah-terpencil>
- Fadhlurrahman, L. (2020). Pembangunan Sistem Aplikasi Perpustakaan Digital Teknik Informatika Unikom Berbasis Website. *Universitas Komputer Indonesia, UNIKOM*, 1, 14.
- Fikri, A. R. (2003). *Melalui Program Pembelajaran Keaksaraan Fungsional*.
- Hendrawan, H. (2021). Analisa SWOT dan STP (Segmentasi, Tertarget, Posisi) terhadap Strategi Pemasaran Digital pada Usaha Mikro – Bunda Culinary. *JKBM (JURNAL KONSEP BISNIS DAN MANAJEMEN)*, 7(2), 127–138. <https://doi.org/10.31289/jkbm.v7i2.4505>
- Huerst, O. (1999). *Sukubangsa Mentawai di Pulau Siberut, Salah Satu Kebudayaan Kecil Menghadapi Modernisasi dan Globalisasi Khas dalam Parawisata*. 1–11.
- Iswari, M., Sopandi, A. A., & Irdamurni. (2019). Pelatihan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif bagi Guru SD dan SLB di Kepulauan Mentawai. *Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3, 13–16.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusumawardhani, E. P. (2021). *FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AS Pendahuluan*.
- Masniari, R. (2019). *Studi Tentang Perencanaan Pembangunan Gedung Perpustakaan Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Muara Enim Menurut Snp 003:2011*. 23–52.
- Mawarni, S. F. (2017). Konsep, Teori Dan Prosedur Design Thinking. *Academia.Edu*, 180151602281, 1–4.

https://www.academia.edu/download/65754269/ARTIKEL_KONSEP_TEORI_DAN_PROSEDUR_DESIGN_THINKING.pdf

- MPOC, lia dwi jayanti, & Brier, J. (2020). No Title. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1),1–9.
<http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Mutia, F. (2011). Sarana dan Prasarana Ruang Perpustakaan Sebagai Aspek Kekuatan dalam Mengembangkan Perpustakaan. *Jurnal Palimpsest*, 3(1), 1–8.
<http://journal.unair.ac.id/download-fullpaperspalim03853596032full.pdf>
- Nasional, U., Anggaran, P., Pendidikan, U., & Apbd, D. (2016). *Peta disini. November*, 0–1.
- Ngurah Suragangga, I. M. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Nuralamsyah. (n.d.). *Kondisi Pendidikan Anak di Daerah Pesisir*. 1–9.
- Perpustakaan Nasional RI. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Keliling* (Vol. 1, Issue April).
- Putra, S. E., Dewata, I., Barlian, E., Syah, N., Fatimah, S., Erianjoni, E., U, I., & Sholichin, M. (2023). Peran Kearifan Lokal Masyarakat Suku Mentawai dalam Upaya Mitigasi Bencana: Sistematis Review. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 10(2), 88. <https://doi.org/10.31258/dli.10.2.p.88-96>
- Rahmadi, I. F. (2020a). Pendidikan di Daerah Kepulauan Terpencil: Potret Siswa, Guru, dan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 75.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.756>
- Rahmadi, I. F. (2020b). Pendidikan di Daerah Kepulauan Terpencil: Potret Siswa, Guru, dan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 75.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.756>
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021a). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021b). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis

yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.

Rosyani, I. (2013). S_SEJ_0605937_Chapter1. *Repository Upi.Du*, 1–12.

Sakti, A., Sakti, A. S., & Utama, I. K. A. P. (2012). Analisis CFD dan Eksperimen Hambatan Lambung Katamaran Asimetris Flat Side Outside dengan Variasi Jarak Demihull. *Jurnal Teknik ITS*, 1(1), G78–G83. <http://ejurnal.its.ac.id/index.php/teknik/article/view/333%0Ahttps://ejurnal.its.ac.id>

Syam, H., & Rauf, B. A. (2022). Penerapan Perahu Fiber Glass pada Pembuatan Perahu Tradisional. *Pengabdi*, 3(1), 84–90. <https://doi.org/10.26858/pengabdi.v3i1.34364>

Wahyuningsih C. (2020). Analisis Stakeholder Dalam Kebijakan Pelayanan Pemanduan Kapal Di Pelabuhan Tanjung Perak. *Ir-Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–53.

Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika edisi ke-3*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.

