

BAB V

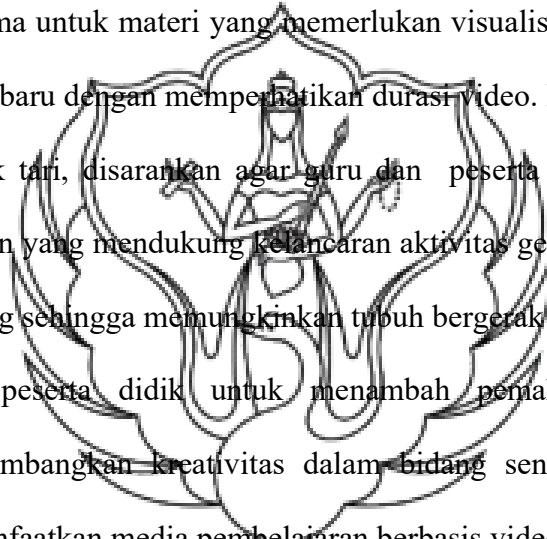
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh video pembelajaran terhadap motivasi belajar pada materi kreasi baru di SMP N 1 Sewon dengan desain *pretest-posttest* dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu penggunaan video pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 0,000 ($<0,05$) terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi tari kreasi baru di SMP N 1 Sewon. Penggunaan video pembelajaran pada materi tari *Gegala* ini mempengaruhi motivasi intrinsik karena mampu membangkitkan motivasi belajar dari dalam diri. Penyajian materi yang menarik, membuat peserta didik terdorong untuk belajar bukan karena tekanan eksternal melainkan karena peserta didik merasa senang saat memahami materi. Selain itu video pembelajaran memiliki dampak terhadap motivasi ekstrinsik karena dapat mendorong peserta didik untuk belajar demi mencapai tujuan tertentu seperti mendapatkan nilai baik, pujian dari guru, atau penghargaan dari orang tua. Tampilan visual yang menarik dan penyampaian materi yang sistematis dapat membuat peserta didik menjadi lebih percaya diri dan mampu memahami materi dengan lebih mudah sehingga peserta didik termotivasi untuk belajar demi memenuhi harapan dari lingkungan eksternal.

B. Saran

1. Bagi sekolah untuk menyediakan ruang khusus untuk kegiatan praktik tari yang terpisah dari ruang kelas umum agar dapat memberi ruang bagi peserta didik untuk mengekspresikan diri, berkreativitas, dan berprestasi di bidang seni.
2. Bagi guru untuk meningkatkan motivasi dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran seni tari dengan memanfaatkan video pembelajaran sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran, terutama untuk materi yang memerlukan visualisasi gerak seperti tari kreasi baru dengan memperhatikan durasi video. Dalam pembelajaran praktik tari, disarankan agar guru dan peserta didik menggunakan pakaian yang mendukung kelancaran aktivitas gerak, seperti kaos dan training sehingga memungkinkan tubuh bergerak lebih leluasa.
3. Bagi peserta didik untuk menambah pemahaman materi dan mengembangkan kreativitas dalam bidang seni lebih aktif dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis video.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang serupa yang dilakukan dengan memperluas jumlah sampel, menggunakan jenis tari yang berbeda atau membandingkan video pembelajaran dengan metode pembelajaran lainnya untuk memperoleh hasil yang komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Tulis

- Abdullah, K., jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV Istana Agench.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cerita, I. Y. (2020). *Tari Kontemporer dalam Pesta Kesenian Bali*. Bali: PT. Japa Widya Duta
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 20(2), 185-196.
- Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 27233-27242. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Fikri, H., Madona, A. S., (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.
- Fitri, H. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Seni Tari melalui Media Video pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1738-1751. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A.N., Rahmat, A., Masdiana, Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.

- Herlina, E., Ni Putu Gatriyani, Nur Saqinah, G., Vini Rizqi, N. M., Feriyanto, J., Qomarotun Nurlaila, H. R., Anita Cahyati, W., Ratnadewi, D. A. A., & Risna Saswati. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Herwati, Arifin, Moh. M., Rahayu, T., Waritsman, A., & Solang, Deetje. J. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan Konsep-Teori-Aplikasi*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hudain, M. A., Kamaruddin, I., Irvan, Juhanis, Weraman, P., Saddhono, K. (2023). Media Pembelajaran Video: Apakah Berpengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar pada Anak?. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4881-4891. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4924>.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27233-27242.
- Isnaini, P. H., Rosyadah, K. H., Zahro, L. F., Handayani, D. O. (2023). Pendidikan Seni Tari Tradisional dan Modern untuk Meningkatkan Bakat Anak di Desa Labuhan. *Jurnal Ungi*, 200(203), 3030-8895. <https://dx.doi.org/10.30587/prosidings.v7i1.6637>
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, Ulfah, M. (2023). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1034-1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kristanto. A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya
- Kustandi, C., Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mahadewi. (2024). *Materi Tari Kreasi*. Diakses dari <https://id.scribd.com/document/701040511/Materi-Seni-Tari-Kreasi>
- Martini, E., Aliza, N.N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Video terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN di SMP IT NurAl Rahman Cimahi. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 1(4), 98-115. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v1i4.92>
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: CV. Rizquna.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.

Pagarra, H., Syawaluddin Ahmad, Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Radianto, E. (2023). Interpretasi Modern tentang Teori dan Filosofis Penelitian. *Jurnal Kritis*, 32(1), 56-74. <https://doi.org/10.24246/kritis.v32i1p56-74>

Rahayu, Sri. (2023). "Hubungan Self-Afficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP AD Duroh Medan Marelan". *Thesis*. Medan: Universitas Medan Area.

Rahmi, F. N., Wijayanti, S., Novianty, S. M., & Utami, I. P. T. (2023). Edukasi Pola Komunikasi Keluarga dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 pada Lembaga Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7 (2), 171-182. DOI:10.30656/jpmwp.v7i2.5572

Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz., Kardi, J., Umar, R. H., Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Perubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.

_____. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan R & D*. Bandung: Alfabeta. CV.

_____. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sulasmianti, T. (2022). *Tari Kreasi*. Merauke: Sagusata Indonesia.

Sumardi, U., Nathael, L., Witri, R., Kusriani, F. (2021) Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 72-86. DOI: <https://doi.org/10.17509/e.v20i1.3099>.

Sutini, A. (2012). Pembelajaran Tari bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* 3(2). DOI: <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10333/6385>

Syahza, A. (2021). *Metodelogi Penelitian (Revisi)*. Pekanbaru: UR Press.

Utami, F. P., Ayu, S. M., Km, S., & Ph, M. (2018). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja*. Diakses dari <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/6.-Buku-Ajar-Kesehatan-Reproduksi-Modul-Kesehatan-Reproduksi-Remaja.pdf>

Vesilina, Susmiarti. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Gambar dan Video terhadap Hasil Belajar Seni Tari di SMP Negeri 1 Batang Kapas. *Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media, dan Desain*, 1(2), 19-25. <https://doi.org/10.62383>.

- Wati, E. R., S. Pd. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena CV. Solusi Distribusi.
- Widarjono, A. (2018). *Analisis Regresi dengan SPSS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Yeniningsih, T. K. (2018). *Pendidikan Seni Tari*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliandra, R., Gumantan, A., Pratomo, C. (2023). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau dengan Model Permainan Ladder. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4190-4198. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4391>

B. Expert Judgement

- Hurit, A. M. H. (2025). *Expert Judgement*. Uji Instrumen Validitas Angket Motivasi Belajar Tari
- Winarni, N. (2025). *Expert Judgement*. Uji Instrumen Validitas Angket Motivasi Belajar Tari

C. Narasumber

- Al Azhar, A. F. P. (13). Peserta Didik Kelas VII G. SMP N 1 Sewon. Tanggal 16 Mei 2025 wawancara daring
- Kusuma, K. M. (13). Peserta Didik Kelas VII G. SMP N 1 Sewon. Tanggal 16 Mei 2025 wawancara daring
- Makmur, Z. A. (13). Peserta Didik Kelas VII G. SMP N 1 Sewon. Tanggal 16 Mei 2025 wawancara daring.