

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sekolah Cikal merupakan sekolah berbasis kompeten pertama di Indonesia yang didirikan oleh Najwa Sihab dan Dewi Kamaratih Suharto, Kampus baru Cikal yang bernama Sekolah Inklusi Cikal Lebak Bulus berdiri pada tahun 2022 dengan jenjang Prasekolah hingga Sekolah Menengah Atas. Walaupun Cikal membranding dirinya sebagai sekolah inklusi, namun proses belajar mengajar di Sekolah Cikal memiliki perbedaan dengan sekolah inklusi yang lainnya. Perbedaannya terletak pada pendekatan kurikulumnya yaitu Personalized Curriculum Circle (PCC) ini merupakan wadah bagi orang tua dan juga calon siswa (Anak Berkebutuhan Khusus) untuk dapat menentukan metode belajar apa yang terbaik bagi anak saat masuk menjadi siswa di Sekolah Inklusi Cikal Lebak Bulus. Terdapat dua jenis metode belajar pada Pendidikan Inklusi Cikal (PIC) yaitu One on One yang merupakan proses belajar mengajar antara satu siswa dengan satu pengajar. Kemudian yang kedua merupakan metode belajar Small Group yang dimana proses belajar mengajar terdiri dari beberapa siswa dalam kelompok kecil dengan satu guru pengajar. Di Pendidikan Inklusi Cikal (PIC) ada kemungkinan anak dengan berkebutuhan khusus dapat belajar bersama di kelas reguler, namun dengan catatan bahwa anak tersebut telah mampu bersosialisasi secara mandiri, mampu belajar secara mandiri bersama teman-teman di kelas reguler, dan telah mampu mengerjakan tugas sekolah secara mandiri.

Perancangan ini difokuskan bagaimana meningkatkan interaksi antara anak dengan berkebutuhan khusus dengan anak umum untuk mendukung nilai inklusi di Sekolah Cikal Lebak Bulus dengan mempertahankan citra House of Cikal. Pemanfaatan shared area yang dimiliki Sekolah Cikal sebagai area kolaborasi yang lebih mendukung aktifitas penggunanya baik siswa, guru, maupun staf di Sekolah Cikal Lebak Bulus. House of Cikal merupakan kelompok house yang sangat identik dengan Cikal, berfungsi sebagai pemererat hubungan antar angkatan, guru dan juga staf. Tujuan yang sejalan

inilah yang menjadi salah satu alasan dalam pengadaptasian terhadap konsep perancangan Sekolah Cikal Lebak Bulus. Penerapan yang dibungkus dengan sederhana untuk mengarah pada desain yang lebih modern dan dikombinasi dengan desain yang interaktif untuk mendukung tujuan pada perancangan ini. Area kolaborasi ini dapat digunakan oleh semua bagian dari Sekolah Cikal Lebak Bulus untuk berdiskusi, makan, mengobrol, bersantai, bermain, dan hal positif lainnya. Harapannya, dengan dihadirkan area kolaborasi ini maka interaksi alami akan muncul diantara anak umum dengan anak berkebutuhan khusus baik secara langsung maupun tidak langsung.

B. Saran

Fokus permasalahan pada perancangan ini merupakan minimnya interaksi sehari-hari dalam proses belajar mengajar antara anak berkebutuhan khusus dengan siswa umum yang dikarnakan proses belajar mengajar yang terpisah. Maka dari itu dibutuhkan sebuah area pendukung yang dapat menjadi tempat bagi mereka dapat berkegiatan secara berdampingan dengan nyaman dan aman.

Saran bagi perancang berikutnya: Saya berharap agar nantinya perancang berikutnya dapat membuat pemecahan masalah yang lebih mendalam dan tajam, selain itu perancang berikutnya dapat memberikan solusi yang lebih baik dan akurat agar ide yang muncul dapat berkembang dan menghadirkan solusi yang lebih baik pada perancangan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bayduri, S. (2023). 08411940000014_Sasha Wifda Bayduri_POMITS (protected). *Meningkatkan Produktivitas Belajar Dan Bermain Anak Berkebutuhan Khusus*, X.
- Hafidz, A. (2017). Sejarah-dan-perkembangan-pendidikan-inkl. *Sejarah Perkembangan Pendidikan Inklusif*, 1(3)(Pendidikan Inklusif), 1.
- Miljanović, D. (2024). ENVIRONMENTAL ISSUES AND GEOGRAPHICAL UNDERSTANDING. *The 5th Congress of Slavic Geographers and Ethnographers*. <https://doi.org/10.46793/csge5.25dm>
- Ja'far, Khusni. (2023, Juni 3). Pendidikan Inklusif di Indonesia: Realitas, Tantangan, dan Peluang- <https://medium.com/tulisankhusni/pendidikan-inklusif-di-indonesia-realitas-tantangan-dan-peluang-e36e07649a22> diakses pada 2, September 2024
- Maulipaksi, Desliana. (2017, Februari 1). Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi> diakses pada 2, September 2024
- Kemdikbud. (2023, Maret 14). Kemendikbudristek Ajak Wujudkan Pendidikan Inklusi yang Adil dan Merata- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata> diakses pada 2, September 2024
- Fauzan, Ahmad Muzdaffar. (2023, Oktober 5). Kemenko PMK: Kini Sudah 44 Ribu Sekolah Inklusi di Tahun 2023- <https://www.antaranews.com/berita/3758190/kemenko-pmk-kini-sudah-44-ribu-sekolah-inklusi-di-tahun-2023> diakses pada 3, September 2024
- Fitriana, Salsabila. Sejarah Pendidikan Inklusi Cikal, Lini Pendidikan Inklusif Terintegrasi di Rumah Main Cukal dan Sekolah Cikal bagi Anak Berkebutuhan Khusus- <https://www.cikal.co.id/blog?id=sejarah-pendidikan-inklusi-cikal-lini-pendidikan-inklusif-terintegrasi-di-rumah-main-cikal-dan-sekolah-cikal-bagi-anak-berkebutuhan-khusus> diakses pada 3, September 2024
- Tim Digital Cikal. <https://www.cikal.co.id/programs?id=inclusion-program> diakses pada 3, September 2024

- Fitriana, Salsabila. Sejarah Pendidikan Inklusi Cikal, Ketahui Jenis Kebutuhan Khusus yang Diakomodasi dan Dukungan Pembelajarannya di Sekolah Inklusi Cikal- <https://cikal.co.id/blog?id=ketahui-jenis-kebutuhan-khusus-yang-diakomodasi-dan-duktungan-pembelajarannya-di-sekolah-cikal-dan-pendidikan-inklusi-cikal> diakses pada 3, September 2024
- Putri, Vanya Karunia Mulia. (2024, Maret 18). Pengaruh Faktor Imitasi dalam Interaksi Sosial- <https://www.kompas.com/skola/read/2024/03/18/070000069/pengaruh-faktor-imitasi-dalam-interaksi-sosial> diakses pada tahun 2024
- Ignatiussumarsono.(2014, November). Prototype:failat the Earliest- <https://isumarsono.wordpress.com/2014/11/02/prototype-fail-at-the-earliest/> diakses pada tahun 2024
- Geograf. (2023, September 29). Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus: Definisi dan Penjelasan Lengkap Menurut Ahli- <https://geograf.id/jelaskan/pengertian-anak-berkebutuhan-khusus/> diakses pada tahun 2024
- Goldsmith, Selwyn (2000). *Universal Design : A Manual of Practical Guidance for Architects*, London: Architectural Press
- Imazu. (2009, Januari). Zoning- <https://imazu.wordpress.com/zoning/> diakses pada tahun 2024
- Tim Digital Cikal. <https://www.cikal.co.id/news?id=siap-buka-di-mei-2022-sekolah-cikal-lakukan-topping-off-proyek-pembangunan-sekolah-cikal-lebak-bulus> diakses pada tahun 2024