

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan pada penelitian ini adalah pemberian sebuah perlakuan dengan diperdengarkannya Musik Ambient dengan lagu “*Music for Airport*” sebagai latar berhasil meningkatkan kemampuan ingatan jangka pendek siswa SMPN 3 Cileungsi Bogor. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikasni (sig) atau p-value pada uji Wilcoxon menunjukkan angka 0,001 yang berada dibawah tingkat signifikansi yaitu 0,05. Dengan demikian dari nilai signifikansi tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada pemberian perlakuan dengan diperdengarkan musik ambient terhadap peningkatan kemampuan ingatan jangka pendek siswa.

#### **B. Saran**

Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih jauh terkait penggunaan musik ambient dalam lingkup pendidikan dan ingatan jangka pendek. Hal ini didasari karena dalam penelitian penggunaan genre musik ambient masih sangat sedikit sekali. Oleh karena itu peneliti menyarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut terkait pengaruh dari musik ambient itu sendiri.

Salah satu kekurangan dalam penelitian ini adalah subjek ataupun responden yang berpartisipasi cukup sedikit. Oleh sebab itu peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian mengenai musik ambient terhadap kemampuan jenis kognitif lainnya dengan subjek atau partisipan yang lebih

besar. Adapun kekurangan lain dalam penelitian ini adalah instrument penelitian yang sedikit, hal ini menyebabkan responden merasa familiar dengan soal yang diberikan. Peneliti menyarankan pada penelitian berikutnya untuk menggunakan jenis tes ingatan jangka pendek yang bervariasi.

Peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang secara khusus meninjau preferensi musik yang disukai oleh individu dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan ingatan jangka pendek. Saran ini bertujuan untuk menjawab dugaan dari penulis mengenai apakah preferensi jenis musik yang disukai oleh individu seperti musik pop, klasik, dan lain sebagainya, benar-benar dapat mempengaruhi kemampuan ingatan jangka pendek. Dengan melakukan penelitian yang lebih mendalam serta terfokus pada aspek preferensi musik ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih komperhensif dan mendalam mengenai bagaimana interaksi antara musik yang disukai dan fungsi kemampuan kognitif, khususnya ingatan jangka pendek.

Musik ambient yang bersifat instrumental dan memiliki karakteristik yang tenang dan dapat menciptakan situasi ruang berpikir dapat meningkatkan konsentrasi siswa di kelas. Oleh sebab itu institusi pendidikan dan pengajar dapat mempertimbangkan penerapan musik ambient pada saat kegiatan belajar mengajar dikelas, terutama pada saat siswa sedang melakukan sesi diskusi ataupun mengerjakan tugas. Selain itu siswa juga dapat memanfaatkan atau mengembangkan kebiasaan belajar dengan mendengarkan musik ambient, sehingga siswa dapat memaksimalkan

manfaat penggunaan musik dalam meningkatkan daya ingat dan konsentrasi. Penerapan genre musik yang tepat sebagai latar dengan frekuensi volume yang disesuaikan seperti 35 db, merupakan faktor penting agar penggunaan musik sebagai latar tidak mengganggu siswa dikelas pada saat kegiatan belajar mengajar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Akhsanul Yasril Ihza Laksono, Widodo Sarjana, & Titis Hadiati. (2019). Pengaruh Pemberian Musik Ber-Genre Ambient Terhadap Kualitas Tidur. *REM Kualitas Tidur*, 16–18.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Alxandra, V., Laurenzia, J., Rahman, H., Wijanarko, A. A., & Farisandy, E. D. (2023). Pengaruh Musik Mozart terhadap Memori Jangka Pendek. *Jurnal Psikologi*, 19(2), 168. <https://doi.org/10.24014/jp.v19i2.17515>
- Aryanto, C. B., & Aditama, S. B. (2019). Benarkan Musik Klasik Bertempo Lambat Mengganggu Pemahaman bacaan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(2), 72. <http://jip.fk.unand.ac.id/index.php/jip/article/view/156>
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(1), 41–62. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Blacksleet River. (2013). *Human Physiology*. Blacksleet River. [https://www.google.co.id/books/edition/Human\\_Physiology/GlWzxHH2X8YC?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Human_Physiology/GlWzxHH2X8YC?hl=id&gbpv=0)
- Car, D. (2019). *How Brian Eno Created Ambient 1: Music for Airports*. Reverbeb Machine. <https://reverbemachine.com/blog/deconstructing-brian-eno-music-for-airports/>
- Charlota Lरिक, M. D. (2016). Kapasitas Memori Kerja dalam Pengambilan Keputusan. *Buletin Psikologi*, 24(1), 33. <https://doi.org/10.22146/bpsi.12678>
- Dewi, L. T. (2011). *Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Kapasitas Memori Jangka Pendek Untuk Informasi Audio Visual*.
- Dharmawan, T. (2015a). Musik klasik dan daya ingat jangka pendek pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 370. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3538>
- Dharmawan, T. (2015b). Musik klasik dan daya ingat jangka pendek pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 370. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3538>
- Dr Rupert Till. (2017). *Ambient Music*. 165. <https://books.google.co.id/books?id=1s50DwAAQBAJ&hl=id>

- Eno, B. (2016). *Brian Eno : Oblique Music* (S. A. David Pattie (ed.)). Bloomsbury Publishing.  
[https://www.google.co.id/books/edition/\\_/jIVmDAAAQBAJ?hl=id&gbp v=0](https://www.google.co.id/books/edition/_/jIVmDAAAQBAJ?hl=id&gbp v=0)
- Evi Ervera Malau, Ni Made Satianingsih, M. A. R. (2024). Hubungan Short Term Memory Dari Sudut Pandang Neurosains di Sekolah Menengah Atas Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11, 13–22.
- Farransyah, N. (2024). *Fungsi Musik Instrumental Ambient untuk Yoga di Elena Yoga Studio*. 2(2), 501–512.
- Ferry, D. (2024). Ambient Music Dalam Pembelajaran (Studi Eksperimen Terhadap Konsentrasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Genetika). *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 4(2), 64–74. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v4i2.101>
- Hidayat, S. (2011). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Mahasiswa dalam Belajar. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*, 22. [http://eprints.undip.ac.id/33143/2/ARTIKEL\\_efektifitas\\_intervensi\\_terapi\\_musik\\_klasik\\_terhadap\\_stres\\_mahasiswa\\_skripsi.pdf](http://eprints.undip.ac.id/33143/2/ARTIKEL_efektifitas_intervensi_terapi_musik_klasik_terhadap_stres_mahasiswa_skripsi.pdf)
- Iqbal, A. M., Rachmadhani, A. L., Anwar, C., & Aulia, F. (2024). *Pengaruh Musik Favoritism Terhadap Short Term Memory Pada Siswa SMP Pengaruh Musik Favoritism Terhadap Short Term Memory Pada Siswa SMP*. 4(5).
- Jasakom. (2019). *Super Memory: kini anda pun bisa memilikinya*. <https://books.google.co.id/books?id=PIKIDwAAQBAJ&hl=id>
- Julianto, V. (2017). Meningkatkan Memori Jangka Pendek dengan Karawitan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.5451>
- Karimun Abdulllah, M. J. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Khaeranih, A. (2021). *Pengaruh Mendengarkan Musik Angin Mamiri dengan Lirik dan Tanpa Lirik Terhadap Atensi Pada Pekerja Post-Shift Malam Berdasarkan Tes Digit Span Forward*. 8–9.
- Lamtiar, R. R., Angelica, V., & Nommensen, U. H. (2022). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hkbp Nommensen. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(1), 63–69.
- Leonardo Dian Saiya, & Sri Mulyeni. (2023). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek (Studi Pada Mahasiswa Universitas Nasional Pasim). *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 2(1), 43–50. <https://doi.org/10.55606/innovation.v2i1.2070>

- M.Yunus, R. (2020). Model ' s of Memory. *JURNAL AL-FIKRAH*, 9(2), 193–201.  
<https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiaf/article/view/31>
- Magda Bhinnety. (2019). Struktur Dan Proses Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 74–88.
- MAKHMUDAH, S. (2019). *Pengaruh Clock Drawing Exercise Terhadap Memori Jangka Pendek Lansia Di Desa Kedungpring Kecamatan Kemranjen ....*
- Makomaska, S. (2019). Erik Satie – the ‘progenitor’ of muzak or the precursor of ‘pipedown’ movement? On the concept of musique d’ameublement. *Interdisciplinary Studies in Musicology*, 19, 135–145.  
<https://doi.org/10.14746/ism.2019.19.9>
- Mohan, A., & Thomas, E. (2020). Effect of background music and the cultural preference to music on adolescents’ task performance. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 562–573.  
<https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1689368>
- Nadira, C. S., Khairunnisa, C., & Program, M. (2020). Gambaran Kemampuan Konsentrasi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Faklutas Kedokteran Universitas Malikussaleh. *Jurnal Averrous*, 6(2), 1–10.
- Norris, D. G., Hall, J., & Gathercole, S. E. (2019). Can short-term memory be trained? *Memory and Cognition*, 47(5), 1012–1023.  
<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00901-z>
- Nuraeni. (2023). *Hubungan Durasi Penggunaan Gawai Dan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidrap*.  
[http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/27488/2/R021191005\\_skripsi\\_04-08-2023\\_1-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/27488/2/R021191005_skripsi_04-08-2023_1-2.pdf)
- Paryontri, R. A., & Zakiyah, L. (2022). The Effect of Jasmine Aromatherapy on Short-Term Memory Performance. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 158–168.  
<https://doi.org/10.24127/gdn.v12i2.5369>
- Pratiwi, M., Tantina, T., Pangestuti, D., & Actalina, L. (2022). *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek Pada Siswa/i Kelas XI SMA Harapan 1 Medan*. 21(2), 264–272.
- Ramadhani, M. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar Negeri 2. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–35.  
<http://repository.radenintan.ac.id/22891/1/SKRIPSI BAB 1%262.pdf>
- Sari, A. P., & Grashinta, A. (2017). Pengaruh Jenis Musik Terhadap Perorma Kognitif yang Menuntut Ingatan Jangka Pendek Pada Anak Usia 7-11 Tahun. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2).  
<https://doi.org/10.24854/jpu22015-39>

- Sari, A. P., & Grashinta, A. (2020). Pengaruh Jenis Musik Terhadap Perorma Kognitif yang Menuntut Ingatan Jangka Pendek Pada Anak Usia 7-11 Tahun. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2). <https://doi.org/10.24854/jpu36>
- Silaen, A. E., Ramadhanti, N., & Utami, S. T. (2023). Musik Berpengaruh Dalam Konsentrasi Belajar. *Parade Riset Mahasiswa 2023*, 1(1), 467–480.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sutinah. (2019). *Terapi Bermain Puzzle Berpengaruh Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Anak Tunagrahita*. 630–639.
- Wangsa, C. I. (2016). Ambient Song Karya Kelompok Musik Dinding Kota Kajian Tentang Proses Pembuatan Dan Pemanfaatan Sebagai Media Meditasi. *Seni Musik Unnes*, 5(2).
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>
- Wirajaya Kusuma, Basirun, S. S. (2021). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 25–32.

