BAB IV

KESIMPULAN

Karya tari *Goreh* merupakan bentuk perwujudan karya yang berangkat dari perenungan mendalam penata terhadap perjalanan batin tokoh Kunti dalam epos Mahabharata. Sebagai sosok ibu yang dihadapkan pada penyesalan masa lalu dan konflik emosional akibat keputusan penting dalam hidupnya, Kunti dihadirkan dalam ini sebagai figur simbolik yang merepresentasikan keteguhan, kelemahan, dan keikhlasan seorang perempuan.

Melalui pendekatan koreografi dramatik dan penyusunan struktur gerak berdasarkan metode Alma M. Hawkins waite eksplorasi, improvisasi, komposisi, dan evaluasi. Penata menyusun bentuk tan kekoripok yang menyatukan kekuatan visual, dinamika gerak dan ekspresi emosional. Rangkaian motif gerak yang dieksplorasi dari karakter Kunti dipadukan dengan dukungan aspek artistik lainnya, seperti musik, tata rias, kostum tata cahaya, serta kerja kolaboratif antar penata, menghasilkan karya yang tidak hanya estetis, namun juga sarat akan makna.

Keseluruhan proses penciptaan karya *Goreh* diharapkan menjadi media reflektif yang membawa penonton untuk merenungi makna dari tanggung jawab, penyesalan, serta perjalanan menuju keikhlasan. Karya ini menegaskan bahwa luka masa lalu bukanlah akhir dari perjalanan hidup, melainkan bagian penting dalam membentuk kedewasaan emosional dan spiritual seseorang. Dengan demikian, *Goreh* hadir bukan hanya sebagain pertunjukan tari, tetapi juga sebagai ruang UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta pembelajaran batin yang mendalam.

DAFTAR SUMBER ACUAN

A. Sumber Tertulis

- Abimanyu, P. 2014. *Ajaran-ajaran emas Ramayana Mahabharata*. Yogyakarta: Laksana.
- Dewantoro, Setyo Hajar. 2018. Suwung Ajaran Rahasia Leluhur Jawa. Tangerang Selatan: Javanica.
- Hadi, Y. Sumandyo. 2003. *Aspek-aspek Dasar Koreografi Kelompok.* Yogyakarta: Elkaphi.
- Hadi, Y. Sumandyo. 2003. *Revitalisasi Tari Tradisional*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Hadi, Y. Sumandiyo. 2004. *Koreografi: Bentuk Teknik Isi.* Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Hadi, Y. Sumandiyo. 2017. Koleografi Ruang Proscenium. Yogyakarta: Cipta Media.
- Hadi, Y. Surhandyo. 2024. Tari Kontemborer, Sebuah Fenomena Keakaan, Kekarian, Kedilinian. Yogyakarta: ISI Press.
- Hadi, Y. Shmandyo. 2020. Tari Kontempoler, Sebuah Fenomena Keakuan, Kakinian, Kedisinjan. Fogyakarta: ISI Press.
- Hawkins, M. Alma. 1999 (Creating through dance) Terjemahan Hadi, Y. S. (Penerjemah). Mencipta lewat tari. Yogyakarta: ISI Yogyakarta Press.
- Humm, Maggie. 2002. Ensiklopedia Feminisme. Terjemahan Mundi Rahayu. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Kussudiardja, Bagong. 1993. *Olah Seni Sebuah Pengalaman*. Yogyakarta: Bentang Intervisi Utama.
- Kussudiardja, Bagong. 2000. Bagong Kussudiardja: *Dari klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: Padepokan Press.
- Martono, Hendro. 2010. Mengenal Tata Cahaya Seni Pertunjukkan. UPA Perpustakaan ISOSYA Karta: Cipta Media.
 - Martono, Hendro. 2015. *Ruang pertunjukan dan berkesenian*. Yogyakarta: Cipta Media.

- Miroto, Martinus. 2022. *Dramaturgi tari*. Yogyakarta: Badan Penerbitan ISI Yogyakarta.
- Novi Gustika dan Nurhayati. 2020 "Bentuk Gerak Tari Srimpi Kadang Premati," *Sitakara: Jurnal Seni Pertunjukan*, vol. 9, no. 1: 72, https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/sitakara/article/view/2345.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1939). *Baoesastra Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rosmiati, Aba. Dan. Rafia, Indy. 2021. "Bentuk Tata Ruang Pentas Panggung Proscenium di Gedung Wayang Orang Sriwedari Surakarta". *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*. Surakarta: ISI Surakarta.
- Schechner, Richard. 2002. Performance theory. London: Routledge.
- Smith, Jaqueline 1985 Komposisi Fari Terjemahan Ben Suharto, Ikalasti Yogyakarta.
- Smith, Jaqueline 1985. Komposis tari: Sebuah petunjuk praktis bagi guru (R. Suharto, Penggenah). Yogyakarta: Ikalasti.
- Soemanto, B. 2002. Seni action visual aganda: Perspektif antropologi. Yog wkarta: Gadjah Mada University Press.
- Soetedjo, Tebok 1983. *Komposisi Tari L* Yogyakarta: Akademi Seni Tari.
- Soewardjo, Audi Ardianto. 2024. *Perancangan Buku Bunga Melati Dalam Budaya Tradisi Jawa Sebagai Media Edukasi Untuk Dewasa Muda Umur 20-24 Tahun*, Jurnal Komunikasi Visual, Vol. 4, No. 1:58.
- Subramaniam, K. 2000. *Mahabharata*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudi, Aris. 2022. Cara menjadi Jawa. *Lakon Dewa Ruci*. Yogyakarta : Cara menjadi Jawa.
- Yudhistira, Naufal Anggito. 2023. *Sutasoma: Jurnal Sastra Jawa*. Semarang: Universitas Indonesia. UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta
 - Zoetmulder, P. J. 1983. *A survey of Old Javanese literature*. Jakarta: Djambatan.

B. Narasumber

Nama : Albertus Juang Perkasa

Usia : 27 tahun

Alamat : Kapanewon Wonosari, Gunungkidul

Instansi : Dewan Kebudayaan Gunungkidul dan Dalang

Riwayat Berkesenian : Memulai berkesenian yang fokus pada bidang pewayangan, pernah terlibat dalam berbagai pentas daerah dan festival seni di Yogyakarta, aktif mendukung proses kreatif penata tari muda di Gunungkidul.

Nama : Ilham Cahya Ramadhan

Usia : 27 tahun

Alamat : Kapanewon Wonosari, Gunungkidul

Instansi : Dewan Kebudayaan Gunungkidul dan seniman tari

Riwayat Berkesenian Hamili da Rapanewon Wanosari, Gunungkidul. Ia dikenal aktif dalam dunia tari tradisi. Pengalaman dan wawasannya yang mendalam menjadikannya salah satu sasak panutan bagi penata dalam memahami cara membangun suasana dramatik di panggung.

Nama : Bagas Adhitya Prasetya

Usia : 26 tahun

Alamat : Panjatan, Kulon Progo

Instansi : Seniman independen, aktif di komunitas seni pewayangan

Riwayat Berkesenian : Bagas Adhitya Prasetya adalah seniman

dalang muda yang sering aktif dalam event kebudayaan di Kulon Progo.

UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta

C. Sumber Diskografi

Asmoro, P. (2008). *Banjaran Kunti* [Video]. YouTube. https://youtu.be/yz3JcA-uAqM?si=OxPT0Z-CzvUOQMPm

Nugroho, S. (n.d.). *Karno Gugur – Serial Baratayuda* [Video].

YouTube. https://youtu.be/JMvAVwZudLI?si=3W6VdNP-3EK_aQzU



UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta

GLOSARIUM

A

Adityahredaya Mantra suci yang diberikan kepada Kunti oleh Resi Durvasa,

yang memungkinkan pemanggilan dewa-dewa.

Ambient Genre music yang menekankan suasana nada daripada

struktur atau ritme musik tradisional.

В

Baratayuda Perang besar dalam epos Mahabharata antara Pandawa dan

Kurawa yang terjadi di Kurukshetra.

Banjaran Kunti Lakon yang merupak pada tokoh Kunti dari lahir hingga

ematian.

tengah

 \mathbf{C}

Center

D

Dewi Kunti Tokoh perempuan dalam epos Mahabharata, ibu dari para

Pandawa, yang menjadi inspirasi utama dalam karya tari ini.

Durma Salah satu jenis tembang macapat dalam tradisi Jawa yang

memiliki karakter keras, tegang, emosional, dan penuh

ketegangan.

 \mathbf{E}

Eksplorasi Tahap awal dalam proses penciptaan tari untuk menemukan

UPA Perpustakaan ISI Yadayak gerak, dan bentuk berdasarkan pengalaman atau

rangsang tertentu.

F

Fleksibilitas Kemampuan tubuh khususnya otot dan sendi untuk bergerak.

G

Goreh Judul karya tari, berasal dari istilah Jawa yang berarti tidak

tenang, gelisah, atau selalu goyah merepresentasikan kondisi

batin Kunti.

Ι

Improvisasi Proses spontan dalam penciptaan gerak tari untuk

mengeksplorasi eksprest tubuh tanpa struktur yang kaku.

Imitasi Tindakan menirukan perilaku, sikap atau gaya.

K

Karakter

Koreografi Sem menyusun gerak tari dalam satu kesatuan utuh yang

memiliki struktur dan makna

Kunti Nama tokoh ibu dari para Pandawa yang dalam konteks

karya ini menjadi simbol kekuatan batin, penyesalan, dan

keikhlasan.

Kurukshetra Tempat terjadinya perang Baratayuda dalam Mahabharata,

simbol dari konflik besar dan nasib tragis Kunti.

Komposisi Tahap penyusunan dan penyempurnaan gerak hasil

eksplorasi dan improvisasi menjadi bentuk tari yang UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta

terstruktur.

Komunikatif Bahasa yang mudah dipahami

Korektif Sesuatu yang dimaksudkan untu memperbaiki

mengoreksi

M

Mahabharata Kisah epos India di mana seluruh kisahnya berkisar pada dua

cabang keluarga yaitu Pandawa dan Kurawa.

Make Up merias wajah menggunakan kosmetik untuk

memperindah atau mengubah penampilan.

Midi Musical Instrument Digital Interface, standar komunikasi

digital untuk instrumen nijsik, komputer, dan perangkat lain.

Mirror ndakan meniru atau bercermir

Mlaku arti berjala

N

Ngenceng Motif gerak dalam tradisi tari Jawa yang memiliki tekanan,

> kekuatan, dan keteguhan digunakan untuk

merepresentasikan ketegaran batin Kunti.

P

Perasaan batin akibat kesalahan masa lalu, menjadi tema Penyesalan

utama dalam karya tari ini.

Point Fokus terhadap satu titik

Proscenium Jenis panggung pertunjukan membentuk suatu bingkai atau UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta

lengkungan.

Pergolakan Batin Konflik emosional dalam diri seseorang, terutama yang

disebabkan oleh peristiwa atau keputusan besar dalam hidup.

 \mathbf{R}

Refleksi Proses perenungan kembali terhadap pengalaman,

keputusan, dan nilai hidup yang disampaikan melalui karya

tari.

Ronce Hiasan yang dibuat dengan cara merangkai berbagai bahan,

seperti bunga, daun, dll yang ditata berjajar dalam satu

rangkaian.

S

Setting Tatanan yang mengacu pada latak tempat, dan suasana

terjadiaya sebuah peristiwa.

Sirkam Aksesoris kanthur berbentuk siste yang disematkan pada

rambut untuk mempercantik tatanan rambut.

 \mathbf{T}

Tipe Dramatik Jenis tari yang menekankan pada penyampaian cerita atau

emosi melalui alur dramatik dan karakter tokoh.

Whatsapp Aplikasi perpesanan dan panggilan suara yang gratis,

sederhana, aman, dan andal, tersedia di seluruhy dunia

UPA Perpustakaan ISI Yogyakarta