

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Langkah-langkah antisipasi gempa bumi dapat diberikan kepada pelajar SMP dan SMA dengan komunikatif dan menarik melalui media instruksional. Konsep perancangan Video Instruksional Antisipasi Gempa Bumi untuk Pelajar SMP dan SMA di DIY melalui tahap perancangan media instruksional dan proses produksi video yang menerapkan kaidah-kaidah desain komunikasi visual mampu memvisualisasi penjelasan dan langkah-langkah antisipasi gempa bumi yang mudah dipahami dan dimengerti pelajar SMP dan SMA di DIY.

Dengan Video Instruksional Antisipasi Gempa Bumi untuk Pelajar SMP dan SMA di DIY sebagai media utama yang didukung dengan Petunjuk Penggunaan yang meliputi Panduan Kegiatan dan Panduan Teknis, serta Lembar Kerja Siswa dan Handout, pelajar SMP dan SMA di DIY tidak hanya menerima dengan pasif informasi yang disampaikan lewat video instruksional, tetapi juga terlibat aktif dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman mengenai apa yang harus dilakukan jika mengalami gempa bumi, melalui diskusi kelompok, presentasi kelompok, dan pengerjaan tugas (pekerjaan rumah).

B. Saran

1. Perancangan keterlibatan khalayak masih bisa didorong lebih jauh hingga sampai ke kegiatan-kegiatan seperti latihan evakuasi bersama di sekolah. Akan tetapi, kegiatan seperti ini tentunya membutuhkan usaha, waktu, dan biaya ekstra dari pihak sekolah secara mandiri; juga ketersediaan ahli (ahli struktur bangunan, paramedis, dan lain-lain) sebagai narasumber yang sangat berpengaruh pada pengambilan keputusan seputar daerah berbahaya di sekolah, prosedur evakuasi, jalur-jalur evakuasi, dan lain-lain.
2. Produksi media instruksional seperti Video Instruksional Antisipasi Gempa Bumi untuk Pelajar SMP dan SMA di DIY hendaknya mendapatkan waktu lebih lama dan memanfaatkan tenaga yang lebih profesional sehingga penataan artistik dan detil-detil yang dibutuhkan dapat tergarap lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, William B. *Handbook of Motion Picture Production*. New York: John Wiley & Sons Inc., 1977.
- Ayers, Rowan. et al. *Guide to Video Production*. Sydney : Australian Film, Television, and Radio School, 1992.
- Coburn, Andrew and Robin Spence. *Earthquake Protection*. Second edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd., 2002.
- Hadi, Sutrisno. *Bimbingan Menulis Skripsi dan Thesis*. Jilid 1 dan 2. Yogyakarta: Andi, 2004.
- L, Zulkifli. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 1986.
- Mudhoffir. *Teknologi Instruksional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1990.
- National Science Teachers Association. *TremorTroop Earthquake*. Washington: Federal Emergency Management Agency, 2000.
- Neufeldt, Victoria (ed.) and Guralnik, David B. (ed.). *Webster's New World College Dictionary*. Third edition. New York: Macmillan General Reference, 1996.
- Rohani, Ahmad. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta, 1997.
- Seismic Sleuths*. Washington: The American Geophysical Union dan Federal Emergency Management Agency, 1995.
- Sleeman, Phillip J., Ted C. Cobun, and D.M. Rockwell. *Instructional Media and Technology*. New York : Longman Inc. 1979.
- <http://bernas.co.id/CyberNas/Nasional/4306>
- <http://earthquake.usgs.gov>
- <http://lipi.go.id>
- <http://merapi.vsi.esdm.go.id/?static/gempabumi/pengenalan.htm>
- <http://portal.vsi.esdm.go.id/joomla/index.php>
- <http://www.bmg.go.id/antisipasi.asp>

<http://www.detiknews.com>

<http://www.kompas.co.id/kompas-cetak/0702/12/jogja/> - 46k

<http://www.mpbi.org>

<http://www.pemda-diy.go.id> data sekolah DIY

<http://www.siagabencana.lipi.go.id/node/34>

<http://www.unisdr.org/asiapacific>

http://www.unisdr.org/eng/public_aware/world_camp/2006-2007/wdrc-2006-2007.htm

