

# **MAKNA MUSIK SAMPEQ DAYAK KENYAH SUATU KAJIAN SEMIOTIK**



**Kustap Yusuf**  
**NIM 147 K/MS-mb/03**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA**  
**2006**

# **MAKNA MUSIK SAMPEQ DAYAK KENYAH SUATU KAJIAN SEMIOTIK**



TESIS  
PENGKAJIAN SENI  
untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat magister  
dalam bidang Seni, Minat Utama Seni Musik Barat

**Kustap Yusuf**  
NIM 147 K/MS-mb/03

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
2006**

TESIS  
Pengkajian Seni

**MAKNA MUSIK SAMPEQ DAYAK KENYAH  
SUATU KAJIAN SEMIOTIK**

Oleh

Kustap Yusuf  
NIM 147 K/MS-mb/03

Telah dipertahankan pada tanggal 22 Februari 2006  
di depan Dewan Penguji yang terdiri dari

  
Drs Triyono Bramantyo PS, MEd, PhD  
Pembimbing Utama

  
Drs Hari Martopo, MSn  
Penguji Cognate

  
Drs M. Dwi Marianto, MFA, PhD  
Ketua

Tesis ini telah diuji dan diterima  
sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Seni

Yogyakarta, 2 Maret 2006

Direktur Program Pascasarjana  
Institut Seni Indonesia Yogyakarta,



  
Drs. M. Dwi Marianto, MFA, PhD  
NIP 131285252

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun. Tesis ini adalah hasil penelitian yang subjeknya belum pernah ditulis dan dipublikasikan sebelumnya. Saya bertanggungjawab atas keaslian tesis ini, dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini.

Yogyakarta, 22 Februari 2006

Yang membuat pernyataan,

Kustap Yusuf  
NIM 147 K/MS-mb/03

## ABSTRACT

*Sampeq* music has relation with *Bungan Malan* religious, and *mamat* ritual in Dayak Kenyah. This ritual uses the five degrees of symbols on the *suen*. Five degrees of symbols are *lenjau peti*, *ulu tebengan*, *ting pinalunan ca terga*, *due' pinalunan ca terga*, and *tlu terga*. These symbols has relation with five tones of *sampeq* music, that is, *ca*, *due'*, *tlu*, *lema*, and *nem*.

Five tones of *sampeq*, and *londe* song style entitled *Ayen Sae*, both of them will be looking for its meanings by semiotics analysis of Peirce's trichotomy. Peirce's trichotomy analysis was started from *representamen*, *object*, and *interpretant*. This analysis begin from the relation of sign in itself, that is, qualisign, sinsign, and legisign. Sign to object relation, that is, icon, index, and symbol. And finally, sign to interpretant, that is, rheme, dicisign, and argument.

The purpose of this research is to describe each five degree of *suen*, and five tone of *sampeq* music and then related to Peirce logically. The result of semiosis is representamen of signs, that I called the meaning of *sampeq* music.

**Keywords:** *Sampeq*, five tones, *suen*, semiotics, meaning.

## **ABSTRAK**

Musik *sampeq* berhubungan erat dengan Agama Bungan Malan, yang berkaitan dengan upacara *mamat* pada suku Dayak Kenyah. Upacara ini menggunakan lima tingkatan simbol pada *suen*. Lima simbol tersebut, yaitu: *lenjau peti*, *ulu tebengan*, *ting pinalunan ca terga*, *due pinalunan ca terga*, dan *tlu terga*. Simbol tersebut berkaitan dengan lima nada *sampeq* yaitu: *ca*, *due'*, *tlu*, *lema*, dan *nem*.

Lima nada *sampeq* dan lagu jenis *Londe Ayen Sae*, akan dicarikan maknanya dengan analisis semiotika trikotomi Pierce. Trikotomi Peirce, dimulai dari *Representamen*, *Object* dan *Interpretant*. Analisis diawali dari relasi tanda dengan tanda itu sendiri, yaitu *qualisign*, *sinsign*, dan *legisign*. Relasi tanda ke objek yaitu ikon, indeks dan symbol. Dan yang terakhir adalah relasi tanda ke interpretan, yaitu: *rheme*, *dicensign* dan *argument*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan setiap lima tingkatan *suen* dan lima nada musik *sampeq*, yang kemudian dihubungkan dengan logika Peirce. Hasil dari semiosis tersebut adalah *representamen* atas tanda, yang saya sebut sebagai makna musik *sampeq*.

**Kata kunci:** *Sampeq*, lima nada, *suen*, semiotika, makna.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, yang selalu memberikan kasih karunia dan damai sejahtera, sehingga tulisan yang berjudul "Makna Musik Sampeq Dayak Kenyah Suatu Kajian Semiotik" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan tak terhingga kepada Drs. Triyono Bramantyo PS, M.Ed, Ph.D selaku dosen pembimbing dan sekaligus dosen pengajar, Drs. M. Dwi Marianto, MFA, Ph.D, sebagai Direktur Program Pascasarjana ISI Yogyakarta sekaligus sebagai dosen pengajar, Drs. Subroto Sm, M.Hum sebagai Asisten Direktur I, dan Dra. Budi Astuti, M.Hum, sebagai Asisten Direktur II dan sekaligus sebagai penasehat akademik.

Melalui kesempatan ini juga, penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada para dosen: Prof. Soedarso Sp., MA; Prof. Dr. RM. Soedarsono; Prof. Dr. Y. Sumandyo Hadi; Prof. Dr. Rene TA Rysloff; Dr. Soeprapto Soedjono; Dr. Sumartono; Dr. AM. Hermien Kusmayati; Dr. Alex Dea; Dr. Lono Simatupang; Victor Ganap, M.Ed; Drs. Sumbo Tinarbuko, M.Sn; Drs. Royke B. Koapaha; M.Sn, Drs. Hadi Susanto, M.Sn; Drs. Risman Marah; Dra. Swastiwi, M.Des; dan Ir. Triono Saputro, M.Si.

Secara khusus terimakasih yang dalam kepada Drs. Hari Martopo, M.Sn sebagai penguji *cognate* dan koreksinya dalam penulisan tesis ini. Terimakasih yang tak terhingga pula disampaikan kepada staf akademik

Pascasarjana Ibu Luci dan kawan-kawan yang selalu mengingatkan. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada keluaga besar suku Dayak Kenyah di Desa Pampang, yang banyak memberikan informasi.

Melalui kesempatan ini juga tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Pimpinan Jurusan Musik, Drs. Yc. Budi Santosa, M.Hum; Drs. R. Taryadi, M.Hum; Tri Wahyu Widodo S.Sn yang selalu memberikan semangat. Terimakasih yang tak tehingga juga kepada Siwa mahasiswa Jurusan Musik yang banyak membantu mencarikan data-data semiotika dari *download* internet serta diskusi-diskusinya yang hangat dan semangat. Terimakasih yang tak terhingga juga, kepada dr. Rosalina Villiance Katharina Sinlae yang membantu menterjemahkan beberapa teks semiotika juga atas semangatnya yang tulus. Terimakasih juga kepada staf administrasi Jurusan Musik Pak Jumadi, Pak Ngadimun, Pak Wariso, Kang Sur dan Kang Soleh yang selalu memberikan semangat. Terimakasih kepada saudara Paskalis mahasiswa Jurusan Etnomusikologi atas kesediaannya membantu membacakan dan menandai kata-kata dalam tulisan ini yang kurang abjadnya.

Penulis sadar akan segala keterbatasan dalam tesis ini seperti pepatah tua mengatakan "tak ada gading yang tak retak", oleh karena itu mohon dimaafkan.

Yogyakarta, 22 Februari 2006  
Penulis

Kustap Yusuf

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR NOTASI .....	x
DAFTAR TABEL .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Keaslian Penelitian .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Landasan Teori .....	10
1. Teori Lima Nada Musik <i>Sampeq</i> .....	10
2. Teori Semiotika Trikotomi .....	13
3. Teori Semiotika Tripartisi .....	20
4. Model Segitiga Analisis Merriam .....	21
5. Samanism .....	24

### BAB III METODOLOGI

A. Desain Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel .....	27
C. Populasi dan Cara Pengambilan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Analisa Data .....	29

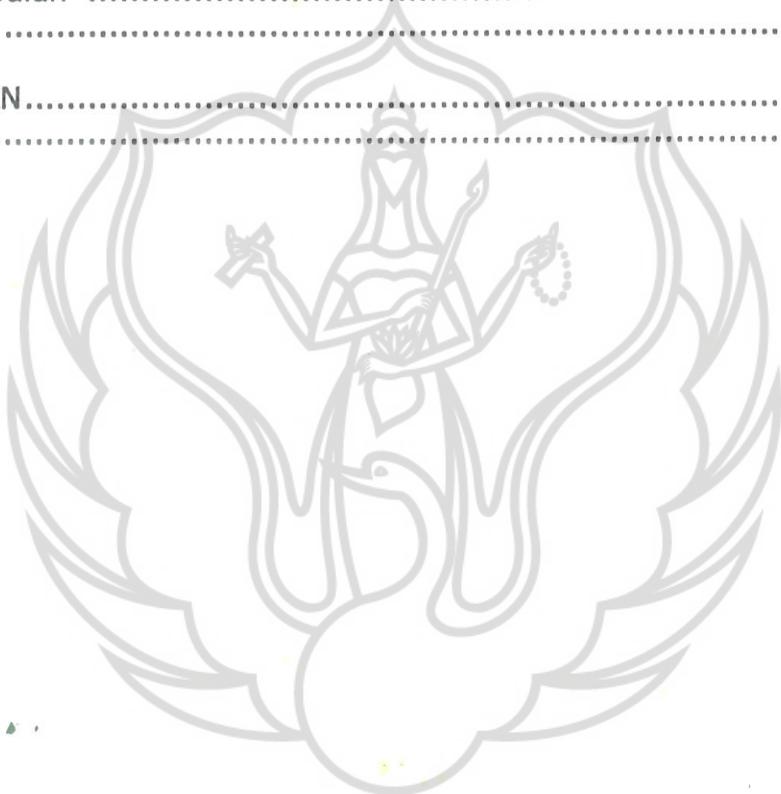
### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Budaya Dayak Kenyah .....	30
1. Asal Mula Penduduk Dayak Kenyah .....	30
2. Kepercayaan dan Agama Dayak Kenyah .....	39
3. Upacara yang Berhubungan dengan Kehidupan Manusia .....	51
4. Upacara yang Berhubungan dengan Penyambutan .....	55
5. Pandangan Hidup dan Sistem Nilai .....	61
6. Ringkasan .....	68
B. Musik <i>Sampeq</i> Dayak Kenyah .....	70
1. Sejarah Musik <i>Sampeq</i> .....	70
2. Instrumen <i>Sampeq</i> .....	71

3. Alat Musik yang Menyerupai <i>Sampeq</i> .....	74
4. Teori Musik <i>Sampeq</i> .....	75
5. Musik dan Fungsinya Bagi Dayak Kenyah .....	79
6. Jenis Musik Dayak Kenyah .....	82
7. Deskripsi dan Transkripsi Lagu <i>Sampeq</i> Jenis <i>Londe</i> .....	85
8. Struktur Bentuk Musik lagu <i>Ayen Sae</i> .....	88
9. Ringkasan .....	92
<b>C. Makna Musik <i>Sampeq</i> Dayak Kenyah .....</b>	<b>94</b>
1. Pengertian Makna .....	94
2. Makna Lima Nada <i>Sampeq</i> .....	98
3. Makna Lagu <i>Ayen Sae</i> .....	105

## BAB V PENUTUP

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>112</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>114</b>
<b>KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Nada sampeq pada senar 1 .....	11
Gambar 2. Relasi Segitiga Tanda .....	15
Gambar 3. Model Segitiga Merriam.....	22
Gambar 4. Peta Rute perjalanan Pra-Melayu .....	31
Gambar 5. Peta Rute perjalanan Proto-Melayu .....	31
Gambar 6. Peta migrasi suku Kenyah Bakung .....	34
Gambar 7. Peta migrasi suku Kenyah Bakung .....	35
Gambar 8. <i>Sampeq</i> .....	73
Gambar 9. Lima tingkatan <i>Suen</i> .....	75
Gambar 10. Foto bermain solo <i>sampeq</i> .....	122
Gambar 11. Foto bermain duet <i>sampeq</i> .....	122
Gambar 12. Foto bermain duet <i>sampeq</i> .....	123
Gambar 13. Foto gang <i>sampeq</i> .....	123
Gambar 14. Alat musik <i>sampeq</i> pada relief Borobudur.....	124

## DAFTAR NOTASI

Notasi 1. Lima nada <i>sampeq</i> .....	11
Notasi 2. Lagu <i>Alem ini</i> .....	85
Notasi 3. Lagu <i>AyenKanyak</i> .....	86
Notasi 4. Lagu <i>Burung Kecincang</i> .....	87
Notasi 5. Lagu <i>Busak Paku</i> .....	87
Notasi 6. Lagu <i>Leleng</i> .....	88
Notasi 7. Lagu <i>Ayen Sae</i> .....	92
Notasi 8. <i>Figure a</i> .....	106
Notasi 9. Anak kalimat .....	107
Notasi 10. Kalimat .....	107
Notasi 11. Periode .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Lagu <i>Ayen Sae</i> .....	93
Tabel 2. Perbandingan jumlah nada dan tingkatan <i>suen</i> .....	110
Tabel 3. Nara Sumber.....	125

## I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Judul penelitian ini adalah "Makna Musik *Sampeq* Dayak Kenyah Suatu Kajian Semiotika". Makna adalah arti dari sesuatu yang ditunjuk. Sesuatu yang dimaksud dalam hal ini adalah Musik *Sampeq*. Musik adalah ekspresi jiwa manusia yang didengar melalui indera pendengaran. Menurut Hassan Shadily (1984: 3007) *Sampeq* adalah alat musik bersenar 3, dimainkan dengan cara dipetik dan menggunakan tangga nada pentatonik.

Kata *Sampeq* atau *Sampe'* berasal dari bahasa Dayak Kenyah Suku Bakung yang berada di Desa Pampang Kalimantan Timur yang berarti alat musik petik bersenar tiga (Wawancara dengan Ajang Alung 8 Agustus 2003). Dayak berasal dari kata *dayek* (bahasa Dayak) yang berarti hulu sungai atau daerah daratan. Kata *Kenyah* menunjuk pada salah satu genre suku Dayak Kenyah. Semiotika adalah ilmu tentang tanda. Jadi, arti dari judul *Makna musik Sampeq Dayak Kenyah Suatu Kajian Semiotika* adalah mencari makna musik *sampeq* dengan ilmu tanda.

Alat Musik *Sampeq* terdapat pada suku Dayak Kenyah Uma' Kulit, Uma' Jalan dan suku Dayak Kenyah lainnya. *Sampeq* memiliki leher pendek panjangnya sekitar 1,2 sampai 1,4 meter, dan lebarnya antara 220 sampai 27 cm dan tebal berkisar antara 9 sampai 17 cm, bagian

belakang dilubangi dan terbuka (Gorlinski, 1989: 77). Sepanjang badan bagian depan *sampeq* sampai leher diukir dengan motif kepala burung enggang (*kalung ulu*) atau ukiran akar bertaut (*kalung telasak*).

Senar (*laba*) *sampeq* terbuat dari ijuk pohon *iman* (enau), sejak abad 20 terbuat dari kawat baja senar gitar string. Tiga senar (*laba*) *sampeq* masing-masing diberi nama *laba-leka*, *laba-kedua* dan *laba-tu* (Wawancara dengan Ajang Alung, Juni 2005). Disebutkan juga bahwa ketiga *laba* alat musik *Sampeq* bernada C C G (do do sol) (*Ensklopedi Nasional jilid 14*, 1990: 337). Senar 1 menentukan urutan nada (tangga nada) yang disusun berdasarkan *nden* (fret) dengan urutan C D E G A C. Nada F dan B jarang digunakan karena dianggap sakral. Nada F dan B bagi suku Dayak Kenyah merupakan larangan untuk dimainkan, hal ini disebabkan nada tersebut dimaikan hanya pada saat ada bencana misalnya nada B berarti ada peristiwa kematian yang wajar (penyakit), dan nada F bila ada peristiwa kematian yang tidak wajar (bunuh diri).

*Enden* adalah penahan *laba* yang memiliki tiga fungsi masing 1) sebagai penahan pangkal senar, 2) sebagai pencari nada, dan 3) sebagai fret (*nden*) (Gorlinski, *loc. cit.*). *Enden* terbuat dari potongan rotan (*uwai*) atau bambu (*buloq*) dengan ukuran panjang 1 cm lebar 3 mm. (Lawing, 1999: 512). *Enden* yang berfungsi sebagai fret dilem dengan kelulut. Lem kelulu dapat mempermudah pemindahan fret (*enden*) sesuai dengan kebutuhan nada-nada (tangga nada) dari lagu yang akan dimainkan.

*Enden* diletakan diatas badan sampeq bagian depan dan tepat terletak di bawah senar satu (laba-leka). Kelulut terbuat dari sarang lebah penghasil madu.

Lima jenis lagu yang menggunakan *sampeq* yaitu: (1) *Belian*, (2) *Silun*, (3) *Londe*, (4) *Uyau Along*, (5) *Melalo* (Lawing, 1999: 505). Lagu *Belian* dibagi menjadi tiga, jenis yaitu: *belian kenai endok*, *belian suket* dan *balian sakit*. *Belian kenai endok* berfungsi untuk mengungkapkan kepribadian seseorang (*nepet*) dan untuk menasihati (*katok*). *Belian suket* berfungsi untuk menyembuhkan orang sakit. *Belian sakit* berfungsi untuk menghubungkan orang sakit dengan *Bungan Malan Paselong Luan*. Lagu *silun* digunakan untuk meratapi orang mati. Lagu *Londe'* yang berarti lembut indah dan merdu digunakan untuk acara ritual, hiburan dan tari-tarian. Lagu jenis *Londe'* menggunakan lima nada musik *sampeq*. Lagu *Uyau Along* (*anak sedih*) adalah jenis lagu kesedihan dari seorang anak yang ditinggal ayahnya. Lagu berikutnya adalah *melalo'* yaitu lagu untuk merayakan upacara kemenangan dalam perang (*ngayau*).

Ajang Alung (Juni 2006) menjelaskan bahwa upacara kemenangan dalam *Ngayau* adalah upacara pemberian tingkatan-tingkatan *suen* kepada para *pengayau* sesuai prestasinya dalam pengayauan yang ditunjukkan pada *Suen*. *Suen* adalah sebuah papan dengan tanda-tanda dan simbol-simbol yang merupakan tingkatan kemenangan dalam *ngayau*. Tingkatan dalam *suen*, dimulai dari tingkat ke-1 sampai tingkat

tertinggi ke-5. Lebih lanjut Ajang Alung menjelaskan bahwa tingkatan tanda dan simbol pada *suen* ini mempunyai maknanya masing-masing yang berhubungan dengan lima nada musik *sampeq*.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka muncul beberapa masalah yang menjadi pertanyaan seperti berikut: Apa makna lima nada dalam musik *sampeq* dan lima tingkatan *suen* yang dimiliki suku Dayak Kenyah.

### C. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang pencarian makna musik *sampeq* dengan kajian semiotika belum pernah dilakukan. Kajian-kajian yang pernah dilakukan antara lain: (1) Kajian Musikologis, yang pernah penulis lakukan dalam skripsi S-1 tahun 2001, dengan judul *Kajian Musikologis Musik Sampeq Dayak Kenyah Kutai Kalimantan Timur*. Penelitian ini penekanannya pada deskripsi tentang latar belakang musik *sampeq*, (2) Tulisan Daniel Lawing berisi deskripsi tentang musik Dayak Kenyah dan musik *sampeq*. Tulisan Gorlinski, Virginia K. "Some Insights into the Art of Sape' Playing", menyuguhkan tentang ukuran *sampeq* dan sedikit transkripsi dan teknik permainan *sampeq*. (3) Penelitian yang dilakukan oleh Serditus A. Langiran yang berjudul *Ansambel Sampeq Dayak Kenyah Kalimantan*

Timur adalah sebuah diskripsi data lapangan yang cukup lengkap. Pada bagian akhir bab IV sedikit menjelaskan fungsi dan makna simbolis. Penjelasan makna simbolis lebih tertuju pada motif asesoris dan ornamentasi pada sampeq.

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Penelitian ini bertujuan: (1) Mencari makna lima nada musik *sampeq*, (2) Menjelaskan relasi lima nada musik *sampeq* dengan lima tingkatan suen, (3) Mencari makna lagu Ayen Sae.

Penelitian ini bermanfaat untuk: (1) Menemukan makna lima nada musik *sampeq* dan relasinya dengan *suen*, (2) Menjadi bahan pertimbangan dan acuan bagi peneliti-peneliti seni.