

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

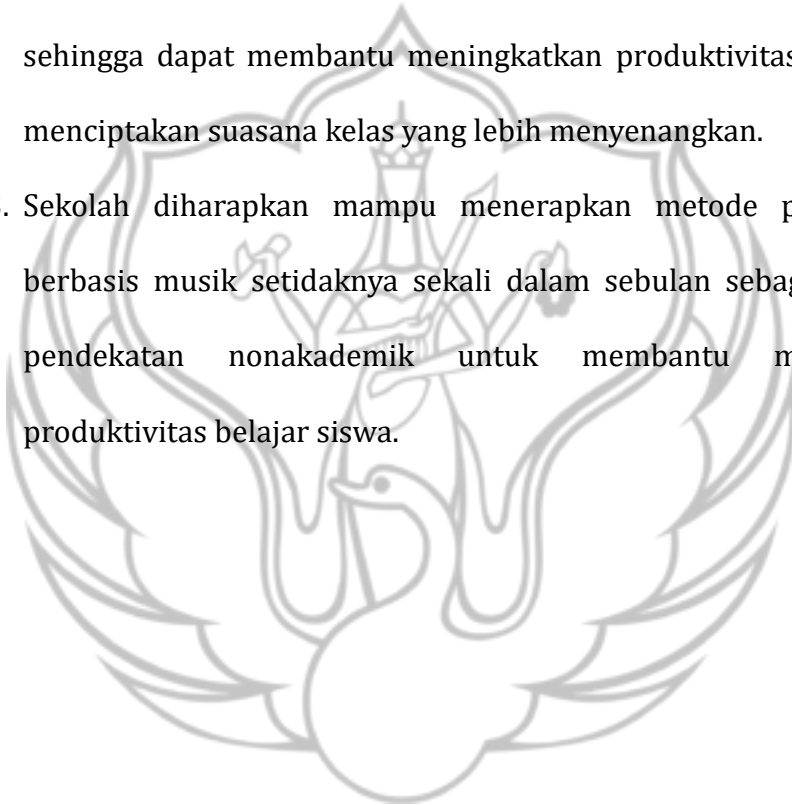
Penelitian ini menunjukkan bahwa genre musik memiliki pengaruh terhadap produktivitas belajar siswa kelas XII F4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dengan kontribusi sebesar 24,4%. Musik terbukti dapat membantu sebagian besar siswa meningkatkan fokus dan hasil belajar, meskipun terdapat perbedaan respons antar individu, di mana beberapa siswa tidak mengalami perubahan atau mengalami penurunan nilai.

Nilai signifikansi sebesar 3,264 lebih tinggi daripada batas signifikansi 0,05. Selain itu, nilai thitung sebesar 3,264 terbukti lebih besar daripada ttabel yaitu 1,99 ($3,264 > 1,99$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara musik terhadap produktivitas belajar siswa, khususnya pada siswa kelas XII F4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.

Temuan ini sejalan dengan teori-teori psikologi pendidikan yang menyatakan bahwa musik dapat memengaruhi stimulus-respons, proses kognitif, suasana hati, kesiagaan mental, serta kebutuhan psikologis siswa dalam pembelajaran. Fenomena penggunaan musik sebagai pendamping belajar di era digital semakin menegaskan fungsi musik sebagai strategi pendukung belajar, dengan efektivitas yang bergantung pada kesesuaian genre dengan karakteristik tiap siswa.

B. Saran

1. Siswa diharapkan mampu memanfaatkan metode belajar dengan mendengarkan musik sebagai upaya meningkatkan produktivitas, sehingga dapat berdampak positif pada hasil belajar yang diperoleh.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran dengan melibatkan musik pada waktu-waktu tertentu di lingkungan sekolah, sehingga dapat membantu meningkatkan produktivitas siswa serta menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan.
3. Sekolah diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran berbasis musik setidaknya sekali dalam sebulan sebagai alternatif pendekatan nonakademik untuk membantu meningkatkan produktivitas belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., & Trisyani, M. (2015). Terapi Musik Terhadap Penurunan Tingkat Depresi: Litarature Review. *'AFIYAH*, 2(1).
- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Pengaruh penggunaan musik terhadap konsentrasi belajar anak sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205–209.
- Grimonia, E. (2023). *Dunia musik: Sains-musik untuk kebaikan hidup*. Nuansa Cendekia.
- Hakim, G. J. P., Simangunsong, G. A., Rusafni, M. R., Nurfajri, M. I., & Lestari, H. R. (2025). Pengaruh Musik J-Pop terhadap Mood dan Produktivitas Mahasiswa Saat Belajar. *Misterius: Publikasi Ilmu Seni dan Desain Komunikasi Visual.*, 2(2), 65–73.
- Halimah, L. (2016). Musik Dalam Pembelajaran. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(2).
- Izzah, L. I. (2020). Pengaruh Mendengarkan Musik Terhadap Mood Belajar Pada Mahasiswa Manajemen Dakwah Uin Suska Riau. *Nathiqiyyah*, 3(1), 38–43.
- Jaya, C. P. W. (2014). Pengaruh musik klasik terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *SKRIPSI-2014*.
- Kotu, J. T. (2017). Efektifitas Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Fisika Kelas XI SMAN 3 Sungguminasa. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*.
- Kusumastuti Ria. (2023). *Mengenal Pengaruh Musik Terhadap Konsentrasi Belajar*.
- Laforge-Bullido, N., Abril-Herva's, D., & Malik-Lie'vano, B. (2024). Hip-hop and education: A literature review of experiences. *International Review of Education*, 70(5), 747–766.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). Media musik dan lagu pada proses pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35–40.
- Saras, T. (2023). *Terapi Musik: Harmoni Jiwa dan Tubuh melalui Getaran Bunyi*. Tiram Media.
- Sari, P., Khairani, H. M., & Supriyono, S. (2023). Peran Musik dalam Meningkatkan Konsentrasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29646– 29652.
- Sinaga, O. G., Harahap, R. H., & Annisa, S. (2024). Analysis of the Influence of the Korean Pop Culture Phenomenon (K-Pop) on Student Learning Motivation. *Journal of Sumatera Sociological Indicators*, 3(2), 298–307.
- Trisyananda R., 5 Desember 2022, *Pengaruh Gadget terhadap Prestasi Siswa*.https://www.kompasiana.com/anindya65271/638d93e208a8b51c731951b2/pengaruhgadgetterhadapprestasisiswa?page=1&page_images=1 (diakses pada tanggal 3 Desember 2025)