

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Selama proses merancang buku kumpulan hadits nabi untuk anak-anak yang berjudul “Hadits nabi pilihan buat kamu. Kumpulan hadits-hadits pilihan untuk anak dalam kegiatan sehari-hari”, baik dari tahap pengumpulan data hingga tahap *final* desain ditemukan beberapa kesimpulan, diantara yaitu:

1. Pembahasan materi mengenai hadits nabi merupakan suatu hal yang perlu diajarkan kepada anak-anak muslim. Hal ini diperlukan karena materi mengenai hadits merupakan salah satu sarana untuk mengajarkan pendidikan mengenali dan memahami ajaran agama islam, selain itu di dalam setiap hadits terdapat materi yang memperici pendidikan agama islam dari sumber utama yaitu Al-Qur'an. Di dalam hadits juga memuat/mengandung pendidikan moral dan nasihat sehingga membentuk ahlak sesuai dengan suri tauladan mereka yaitu Nabi Muhammad SAW.
2. Sebagai target utama pembaca dalam perancangan ini, anak-anak tidak bisa disamakan dengan orang tua. Mereka mempunyai imajinasi yang lebih tinggi, polos, dan mampu menerima dan menyerap informasi yang mereka peroleh sebanyak-banyaknya dari apa yang mereka lihat. Anak - anak juga memiliki kemampuan mengingat dan meniru dengan baik apa yang didapat baik secara verbal maupun visual. Dari hal ini anak-anak, terutama anak muslim dapat diberikan berbagai materi bacaan mengenai pendidikan agama, terutama materi mengenai hadits nabi yang dianggap penting.

3. Supaya sebuah buku bacaan ini tidak terkesan kaku, berat dan membosankan bagi anak, maka diperlukan konsep perancangan yang tepat dan menyesuaikan dengan dunia mereka. Penggunaan dan pemilihan warna, gaya visual, ilustrasi, jenis huruf dan layout yang tepat dapat membantu menggugah rasa ketertarikan dan membangun imajinasi anak ketika membacanya. Sehingga penyampaian informasi materi dalam buku dapat lebih efektif dan efisien.
4. Dalam buku ilustrasi ini, selain bentuk ilustrasi yang dominan dengan gaya visual kartun dengan warna-warna yang mencolok namun tanpa merubah materi dari setiap hadits yang diangkat juga materi mengenai hadits akan dijabarkan dengan jelas sesuai dengan artinya, bentuk ilustrasi buku akan menguatkan dari setiap materi hadits yang dibahas.
5. Dalam perancangan sebuah buku ilustrasi mengenai hadits ini, materi yang disampaikan dibagi dan diurutkan ke dalam 3 bab. Hal ini bertujuan agar anak dapat dengan mudah mencari dan menemukan materi ketika anak membuka buku.
6. Dengan adanya perancangan buku ilustrasi ini diharapkan anak dapat mengenal dan memahami materi hadits yang disampaikan, lebih jauh anak dapat menerapkan materi hadits ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

## B. Saran

Buku kumpulan hadits nabi yang berjudul “Hadits nabi pilihan buat kamu. Kumpulan hadits-hadits pilihan untuk anak dalam kegiatan sehari-hari” ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam mengenal dan memahami hadits shahih yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Imam Muslim, lebih jauh anak dapat mengaplikasikan materi dari buku ini ke dalam kehidupan sehari-hari mereka. Meskipun media buku sudah dipandang baik dalam menyampaikan materi/informasi mengenai hadits dalam kaitannya pendidikan agama islam, namun masih diperlukan juga peran orang tua serta masyarakat, agar anak muslim dapat lebih memahami materi pendidikan/ajaran agama islam.

Dalam pengerjaan perancangan buku ilustrasi ini sudah dirancang dengan langkah-langkah yang berurutan serta bertahap dan dipandang sudah tepat agar terhindar dari kesalahpahaman, namun perlu dipahami bahwa anak sebagai target pembaca memiliki daya imajinasi yang lebih tinggi dari orang dewasa juga latarbelakang sosial, ekonomi, pendidikan mereka yang berbeda-beda satu dengan yang lain. Hal ini dapat memungkinkan timbulnya kesalahpahaman diluar keinginan penulis.

Dalam pengerjaan perancangan buku ilustrasi ini juga membutuhkan waktu yang cukup lama, hal ini dikarenakan diperlukannya penelitian mengenai materi isi buku, agar isi buku sesuai dengan tema yang telah penulis tentukan sebelumnya, dan juga materi isi buku harus disesuaikan dengan target utama pembaca yaitu anak-anak. Selain itu pengerjaan perancangan buku ilustrasi ini juga membutuhkan tahap-tahap perancangan seperti pembuatan gambar/ilustrasi yang dimulai dari sket kasar gambar hingga pewarnaan, layout *alternative*, hingga *final artwork* yang membutuhkan cukup banyak waktu. Untuk itu manajemen waktu menjadi hal yang penting untuk diperhatikan.

## KEPUSTAKAAN

### DAFTAR PUSTAKA

- Assiba'i, Muthafa. 1999. *Al-hadits Sebagai Sumber Hukum*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul. 2016. *Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Solo: Penerbit Insan Kamil.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusrianto, Adi. 2009. *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: ANDI.
- Maharsi, Indiria. 2011. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Penerbit Kata Buku.
- Nashih 'Ulwan, Abdullah. 2016. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo: Penerbit Insan Kamil.
- Rustan, Suriyanto. 2011. *Font & TIPOGRAFI*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Layout, Dasar & Penerapannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sanyoto, Sadjiman Ebd. 2010. *Nirmana Elemen-Elemen Seni Dan Desain*. Yogyakarta: Jala Sutra.
- Susanto, Mikke. 2011. *Diksi Rupa*. Yogyakarta: Dikti Art Lab & Djagad Art House.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Ensiklopedi Nasional Indonesia Jilid 3. 1988. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.

Ensiklopedi Nasional Indonesia Jilid 4. 1988. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.

Ensiklopedi Indonesia. 1987. Ichtiar Baru Van Hoeve.

Ziauddin Sardar Zafar Abbas Malik.1999. *Mengenal Islam For Beginners*.  
Bandung: Mizan.

#### DAFTAR TAUTAN

<http://bukanjalanbiasa.blogspot.co.id/2011/02/sejarah-buku.html>, diakses tanggal 9 Desember 2016.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Codex>, diakses tanggal 9 Desember 2016.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Johannes\\_Gutenberg](https://en.wikipedia.org/wiki/Johannes_Gutenberg), diakses tanggal 9 Desember 2016.

<http://www.salimah.or.id/2015/dunia-perempuan/kajian-wanita/pemahaman-ilmu-fiqih-untuk-orang-awam>, diakses pada 13 Desember 2016.

<http://e-journal.uajy.ac.id/828/3/2TA12160.pdf>, diakses pada 16 Januari 2017.

<http://ilustrasidigital.blogspot.co.id/2011/11/sejarah-gambar-ilustrasi.html?m=1>, diakses pada 8 November 2016.