

BAB V

PENUTUP

A. Hasil dan Kesimpulan

Perancangan boardbook interaktif sebagai media pengenalan lingkungan hidup bagi balita menghasilkan produk edukatif yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan pengguna yang diperoleh melalui studi literatur, wawancara terhadap orang tua, dan observasi balita. Hasil analisis menunjukkan bahwa anak lebih tertarik pada aktivitas yang melibatkan eksplorasi langsung, interaksi fisik, dan permainan sensorik, sementara orang tua membutuhkan media pembelajaran non-digital yang aman, menarik, serta mampu menjadi alternatif aktivitas selain gadget. Temuan tersebut menjadi dasar dalam perancangan boardbook interaktif yang menggabungkan unsur edukasi, permainan, dan pengenalan lingkungan sekitar.

Hasil perancangan diwujudkan dalam empat seri boardbook bertema lingkungan hidup, yaitu hewan ternak, cuaca, pohon berbuah di sekitar, dan boardbook high contrast untuk usia dini. Produk dirancang menggunakan ilustrasi sederhana, warna yang sesuai dengan karakteristik usia pengguna, material yang aman, serta berbagai elemen interaktif seperti *flip*, *slide*, tekstur sentuh, cermin, dan fitur eksploratif lainnya. Melalui pendekatan tersebut, boardbook tidak hanya berfungsi sebagai media pengenalan lingkungan hidup, tetapi juga mendukung stimulasi kognitif, motorik halus, dan juga mendorong rasa ingin tahu anak terhadap objek yang ada di sekitarnya.

Berdasarkan hasil testing terhadap empat anak usia 1–3 tahun, boardbook interaktif menunjukkan respons yang cenderung positif. Sebagian besar anak mampu menunjukkan ketertarikan terhadap ilustrasi dan fitur interaktif yang disajikan, aktif melakukan eksplorasi, serta mempertahankan fokus selama proses bermain dan belajar. Pengujian juga menunjukkan bahwa media ini berpotensi menjadi alternatif aktivitas non-digital yang menarik bagi balita. Namun, pada anak dengan intensitas screen time yang tinggi, diperlukan proses adaptasi dan pendampingan orang tua secara bertahap agar ketertarikan terhadap media fisik

dapat terbentuk dengan baik. Dengan demikian, boardbook interaktif yang dirancang dinilai mampu mendukung pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus menjadi salah satu alternatif untuk mengurangi dominasi penggunaan gadget pada balita.

B. Saran perancangan

1. Perancangan selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak variasi elemen interaktif, khususnya pada aspek tekstur, material sensorik, dan juga mekanisme permainan sederhana yang dapat mendorong eksplorasi motorik halus dan sensorik anak secara lebih beragam.
2. Bentuk dan konstruksi boardbook dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperhatikan aspek ergonomi dan keamanan balita, seperti penyempurnaan sudut halaman, ketebalan material, serta kenyamanan saat digenggam dan dimainkan oleh anak.
3. Pengujian produk sebaiknya dilakukan pada jumlah responden yang lebih banyak dengan rentang usia balita yang lebih beragam agar diperoleh data yang lebih komprehensif mengenai efektivitas, daya tarik, serta pengaruh boardbook interaktif terhadap aktivitas belajar dan bermain anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Rosalina, Lina., Asrtid, N & Rizkania, P. (2024). Pengetahuan Ibu, Stimulasi dan Status Gizi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 1 – 5 Tahun. *Jurnal Pemberdayaan Pendidikan*. (Vol.4, No 1)
- Jaya, Susanti Tria., Nurin, F., Dwi, R., Pratiwi, Y., & Fannindya, H,Z. (2025). PENDIDIKAN KESEHATAN PADA IBU BALITA TENTANG PENTINGNYA STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK. *Jurnal Abdimas Pamena*. (Vol.3, No.2)
- Sisbintari, Kartika, D,. & Farida, A, S,. (2022) Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Volume 6, Issue 3)
- Sari, Nunik, I, Y., & Estin, G, M. (2024). Pengaruh Baby SPA, Lama Screen Time dan Kebisingan Terhadap Kualitas Tidur Batita. *Faletehan Health Journal*, www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ
- Setyarini, Didien, I,. Silviana, G, R,. Innas, T, A,. & Endah, K, M,. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol.7, Issue 2)
- Hudi, Ilham,. Dini, S, N,. & Matang (2022). Globalisasi dan Gadget Dikalangan Anak Usia Dini: Dampak Penggunaan, Peran Orang Tua dan Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Volume 6 Nomor 2)
- Wulandari, H,. & Feli, A,. (2024). Analisis Persepsi Orang Tua dengan Pengenalan Teknologi Digital diKalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12522813>
- Wibowo, M.Giftan, K,. Annisa, H,. & Bragastio, S. (2025) Relationship Between Screentime Media Types and Language Development Aspects in Toddlers at Kendalkerep Community Health Center in Malang City. *World Health Digital Journal*. *website: <https://wolgijtj.science.web.id/wolgijtj/index>*

- Manfaat, Eva., & Mita, A. (2024) Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *al-muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. (Vol. 01, No. 01,)
- Amalia, Yelin, N., Daviq, C., & Nurlita. (2022). Pengembangan Media Tempat Sampah Edukatif Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. (Volume 4 Nomor 6)
- Desmawati., feбри, T, S., & Bobby, I, U., (2025) Development of Under-five Wasting Children and Related Factors in Padang City. *Amerta Nutrition*. (vol.9, Issue 1)
- Sanjaya, Nike., & Asdi, W., (2025). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Book di PAUD Al-Hidayah Kota Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Volume 9 Nomor 1)
- Dzakkiyah, Aida, A., Indira, S, A., Sinta, C., & Deri, H. (2023) Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar AUD. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*. (Volume 2, Nomor 2)
- Setianingsih, Lia, F., & Luluk, I, R., (2024). Memajukan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Melalui Intervensi Buku Aktif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol: 1, No 4)
- Russiska, & Widya, H, C., (2025) Monitoring Toddler Development Based on Indonesia Health Survey (SKI) 2023. *Journal of Creativity Student*. (Vol 8, No. 1)
- Ali, Ahmad, M, H., Puji, Y, F., & M.Ali, L., (2023) Eksplorasi Lingkungan dalam Pembelajaran Anak di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Volume 7 Issue 5).
- Septianingrum, Putri., Moezanatus, S. Wardatus, s., & Melly, E., (2024) Implementasi Pembelajaran Lingkungan Hidup pada Lembaga PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol. 5, No. 1)
- Sonia, Gina., Fahmi., Kurnia, D., Maryamah., & Yecha, F, P., (2025) Pengaruh Outdoor Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan Anak Usia 5–6 Tahun

- Kelompok B di PAUD Ar-Rahman, Desa Galang Tinggi, Kecamatan Banyuasin III. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*. (Volume 2, Nomor 3)
- Nursal, Dien, G, A., Huriyah, M., Mery, R., Noura, R., Salsabillah, N., & Muhammad, S, B,. (2025) Critical Factors Affecting Toddlers Development in Indonesia: Shaping Early Childhood Growth. *National Journal of Community Medicine*. (Volume 16, Issue 04)
- Grönman, Satu., Eila, L., & Marja-Leena, R., (2024) Design thinking in early childhood education and care. A literature review and consideration from the perspective of young learners' craft, design, and technology education. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-024-09944-z>

