

**PERANCANGAN INTERIOR TK BUDI MULIA DUA
SETURAN YOGYAKARTA**



PENCIPTAAN/PERANCANGAN

Diah Septiana Angreini

NIM 1211880023

**Tugas Akhir ini diajukan kepada Fakultas Seni Rupa
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 dalam Bidang Desain Interior
2016**

Tugas Akhir Penciptaan/Perancangan berjudul:

PERANCANGAN INTERIOR TK BUDI MULIA DUA YOGYAKARTA
diajukan oleh Diah Septiana Angreini, NIM 121 1880 023, Program Studi S-1
Desain Interior, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia
Yogyakarta, telah disetujui Tim Pembina Tugas Akhir pada
tanggal.....

Pembimbing I / Anggota

Dr. Suastiwi, M.Des.

NIP. 19590802 198803 2 002

Pembimbing II/ Anggota

Setya Budi Astanta, S.Sn., M.Sn.

NIP. 19730129 200501 1 001

Cognate/ Anggota

Drs. Hartoto Indra S., M.Sn

NIP. 19590306 199003 1 001

Ketua Program Studi Desain Interior/
Anggota

Yulyta Kodrat p., M.T.

NIP. 19700727 200003 2 001

Ketua Jurusan Desain/

Ketua/ Anggota

Drs. Baskoro Suryo Banindro, M.Sn.

NIP. 19650522 199203 1 003

Mengetahui:

Dekan Fakultas Seni Rupa

Institut Seni Indonesia Yogyakarta

Dr. Suastiwi, M.Des.

NIP. 19590802 198803 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Program Studi Strata 1 pada program studi Desain Interior, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia, Yogyakarta.

Penyelesaian Tugas Akhir ini penulis mendapatkan berbagai bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang sangat membantu sehingga Tugas Akhir ini berjalan lancar. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Dr. Suastiwi, M.Des. selaku Dosen Pembimbing I
2. Setya Budi Astanta, S.Sn., M.Sn., selaku Dosen Pembimbing II
3. Suhu Drs. Hartoto Indra S., M.Sn, selaku cognate dan banyak memberi masukan serta petunjuk hidup.
4. Bapak Martino Dwi Nugroho, S.Sn., M.A., selaku Ketua Program Studi.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik.
6. Nyonya Lee Eun Tung dan Tante Metta Itul selaku asisten survey lapangan.
7. Teman-teman Biduan Goceng (Denong, Pune, Lintung, Puye, Abangirma, Ayuk, Bunda Andra, Itul, Ajumma Nanda) yang selalu memberikan semangat, saran dan bantuan selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
8. Teman sebimbingan Pune, Citra
9. Dan teman-teman semua serta pihak yang membantu.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir ini, penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun demikian penulis merasakan bahwa hal tersebut merupakan pendorong untuk dapat melangkah lebih baik lagi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan TA ini, penulis banyak mendapat dorongan, bantuan dan bimbingan yang berharga dari berbagai pihak.

Yogyakarta, 30 Juni 2016

Penulis
Diah Septiana Angreini



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	xi
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul	1
B. Latar Belakang	1
BAB II LANDASAN PERANCANGAN	
A. Deskripsi Proyek	
1. Tujuan Perancangan.....	3
2. Sasaran Perancangan.....	3
3. Data Lapangan Perancangan	
a. Nama Proyek.....	4
b. Data Fisik.....	4
c. Data Non Fisik	18
B. Program Perancangan	
1. Pola Pikir Perancangan	20
2. Daftar Aktifitas Harian TK	22
3. Lingkup Perancangan	22
4. Keinginan Klien	22

5. Kebutuhan Klien	23
6. Kebutuhan Ruang	23
7. Data Literatur	24
BAB III PERMASALAHAN PERANCANGAN	
A. Permasalahan Desain	42
B. Identifikasi Aspek-aspek Desain Interior	42
BAB IV KONSEP DESAIN	
A. Konsep Perancangan	45
1. Konsep Fungsi	45
2. Konsep Visual	46
a. Tema Perancangan	46
b. Warna Perancangan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

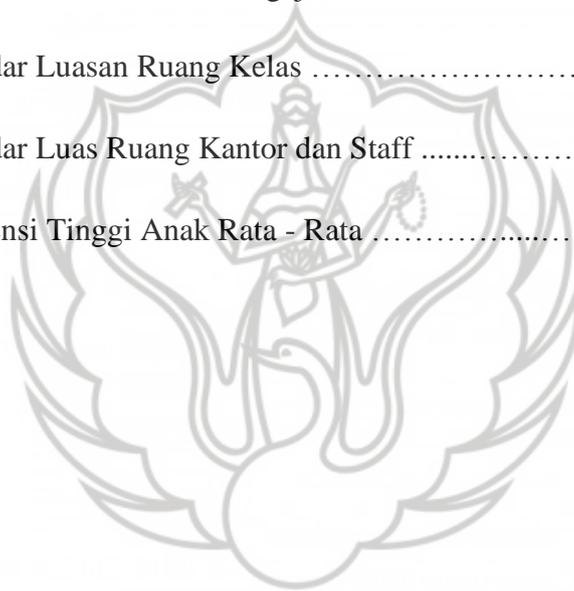
Gb 2.1 Lokasi TK Budi Mulia Dua	4
Gb 2.2 Vektor Lokasi Komplek Perguruan Budi Mulia Dua	5
Gb 2.3 Fasad Bangunan TK Budi Mulia Dua	6
Gb 2.4 Ruang Kelas A1	7
Gb 2.5 Area Penyimpanan Ruang Kelas A1.....	7
Gb 2.6 Area Kerja Guru Ruang Kelas A1	8
Gb 2.7 Area Permainan Balok.. Ruang Kelas B1	8
Gb 2.8 Area Penyimpanan Alat Makan Ruang Kelas B1	9
Gb 2.9 Ruang Kelas B1	9
Gb 2.10 Front Office	10
Gb 2.11 Ruang Tunggu Front Office	10
Gb 2.12 Ruang Administrasi	11
Gb 2.13 Area Tunggu Ruang Administrasi	11
Gb 2.14 Kamar Mandi Anak	12
Gb 2.15 Toilet Anak	12
Gb 2.16 Koridor	13
Gb 2.17 Foto Gedung Lantai 2	13
Gb 2.18 Denah Eksisting Lantai 1	14
Gb 2.19 Denah Eksisting Lantai 2	15
Gb 2.20 Tampak Samping 1	16

Gb 2.21 Tampak Samping 2	16
Gb 2.22 Tampak Depan	17
Gb 2.23 Tampak Depan	18
Gb 2.24 Logo TK Budi Mulia Dua	19
Gb 2.25 Standar Orientasi Bangunan	31
Gb 2.26 Standar Sistem Sirkulasi Udara dan Pencahayaan	32
Gb 2.27 Standar Pengorganisasian Tata Ruang <i>Preschool</i>	33
Gb 2.28 Standar Dimensi Kursi Anak	39
Gb 2.29 Standar Dimensi Konter Anak	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Organisasi	20
Tabel 2.2 Pola Pikir Perancangan	20
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Sekolah	22
Tabel 2.4 Daftar Kebutuhan Ruang	23
Tabel 2.5 Standar Rasio Jumlah Pengajar dan Murid	29
Tabel 2.6 Standar Luasan Ruang Kelas	36
Tabel 2.7 Standar Luas Ruang Kantor dan Staff	37
Tabel 2.8 Dimensi Tinggi Anak Rata - Rata	40



ABSTRAK

Pendidikan anak pada usia dini merupakan sebuah fenomena yang sedang marak diperbincangkan. Pemanfaatan kecerdasan anak pada masa emas atau yang disebut “*golden age*” akan menjadi sia – sia apabila tidak disertai dengan pendidikan yang mumpuni untuk anak di masa tersebut. Pembahasan lebih lanjut mengenai perkembangan dan pertumbuhan anak pada usia tertentu dan memberika fasilitas – fasilitas TK yang sessuai dengan kebutuhan anak. Dengan melakukan studi observasi dan studi literatur maka dibentuklah sebuah fasilitas yang dapat menjawab kebutuhan anak pada usia 4 - 6 tahun dengan standarisasi yang baik untuk tumbuh dan kembang anak. Untuk itu perancang mengusung konsep *happy learning interior*. Dengan menerapkan *changeable furniture*, setiap furnitur dan elemen interior dapat diubah dan dimanipulasi secara bervariasi oleh anak. Membimbing dan mendidik anak dengan metode belajar sambil bermain menjadi landasan utama pada pembahasan ini.

Kata kunci: *Happy learning, changeable furniture*, fasilitas sekolah TK

BAB I

PENDAHULUAN

A. JUDUL

PERANCANGAN INTERIOR TK BUDI MULIA DUA
SETURAN YOGYAKARTA

B. LATAR BELAKANG

Anak merupakan titipan dari Tuhan yang wajib mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari kedua orangtuanya. Salah satu faktor utama yang mempengaruhi tumbuh dan kembang anak adalah lingkungan di mana mereka berada. Baik lingkungan tempat tinggal, lingkungan bermain, hingga lingkungan pendidikan. Pendidikan anak sejak usia dini berperan penting dalam pemebentukan karakter anak menjadi individu yang baik.

Usia balita merupakan tahap dimana intelegensi anak terbentuk. Senada dengan pendapat Hurlock, Benyamin S. Bloom, seorang ahli pendidikan mengatakan bahwa 50% dari potensi inteligensi anak sudah terbentuk di usia 4 tahun. Usia pra-sekolah merupakan masa genting dalam kehidupan anak, masa yang sangat menentukan, karena merupakan masa “keemasan” baginya dalam belajar, masa anak berada dalam keadaan yang sangat peka untuk menyerap segala informasi yang ada di sekitarnya, lingkungan terdekatnya dan menerima rangsangan-rangsangan dari luar. Oleh karena itu, harus ada perhatian khusus terhadap perkembangan anak tersebut, karena di masa itu adalah periode awal perkembangan dimana nantinya anak-anak akan tumbuh menjadi orang dewasa.

Sebagian besar orang tua saat ini tidak bisa sepenuhnya mencurahkan perhatian dan pengawasan terhadap anaknya, karena tuntutan pekerjaan dengan jam kerja dari pagi hingga sore hari. Sedangkan para orang tua membutuhkan keamanan dan kenyamanan bagi putra putrinya. Mereka juga membutuhkan

pengasuhan yang terarah selama mereka bekerja. Pengasuhan seperti itu tidak mungkin dapat diharapkan dari para pembantu rumah tangga. Kebanyakan pasangan muda juga tidak ingin memilih salah satu antara karier atau anak seandainya ada solusi yang memungkinkan untuk memilih keduanya.

Play Group dan TK Terpadu Budi Mulia merupakan sekolah yang diperuntukan untuk pendidikan anak usia dini dengan rentan usia 3 – 6 tahun dengan pola *full day school* untuk menjawab kebutuhan masyarakat yang menginginkan pendidikan dengan pengasuhan sekaligus penitipan anak selain pelajaran kelas. Berlokasi di Jl. Seturan 15, Sleman, Yogyakarta. Dengan pola pembelajaran *full day school*, dari pagi hingga sore hari sebagian besar waktu siswa dihabiskan di sekolah dan merupakan rumah kedua bagi para siswa. Berbagai aktifitas dilakukan di dalam ruang, mulai dari kegiatan pembelajaran, bermain, makan, ganti pakaian setelah mandi, tidur siang, hingga ibadah.

Untuk itu, perencanaan desain interior yang tepat guna untuk pengguna anak usia dini dalam mendukung masa kembang anak usia dini yang kaya akan imajinasi penting untuk di rencanakan lebih matang. Selain itu, dengan berbagai aktifitas *full day* yang sebagian besar dilakukan di dalam ruangan, perencanaan desain interior perlu dipikirkan untuk tercapainya efektifitas kegiatan dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Berdasarkan penjabaran di atas, TK Budi Mulia Dua dipilih menjadi objek perencanaan desain interior yang akan di bahas pada tulisan ini berbasis pendidikan anak usia dini dengan memperhatikan aspek-aspek kanak-kanak sebagai pengguna utama dengan tujuan utama menyenangkan anak – anak belajar di sekolah.