

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Perancangan buku ilustrasi tentang keutamaan bulan Hijriyah ini bertujuan untuk memberikan media tentang pengetahuan tersebut dengan lebih efektif dan tepat sasaran. Hal ini terwujud atas kepedulian penulis terhadap nilai dan fungsi kalender Hijriyah sebagai ciri khas dan patokan waktu ibadah yang seharusnya diketahui sejak dini pada diri seorang muslim, kini semakin luntur dan terlupakan. Hal tersebut disebabkan salah satunya karena sumber pengetahuan yang kurang diminati karena penyajian visualnya yang tidak menarik bagi remaja.

Maka, untuk meningkatkan minat baca remaja terhadap pengetahuan tentang keutamaan bulan Hijriyah, penulis mengolah permasalahan tersebut dan kemudian merancang buku ilustrasi yang menarik dan efektif sesuai dengan minat *target audience*, mulai dari memahami permasalahan hingga mencari insight dari *target audience* melalui survei. Buku ilustrasi yang dirancang berisi pengetahuan tentang keutamaan setiap bulan Hijriyah dengan ilustrasi yang mewakili keutamaan masing-masing bulan pada setiap halaman untuk membangun suasana dalam aktivitas membaca. Penyajian visual yang meliputi karakter ilustrasi, pemilihan warna, layout, dan lain-lain dikembangkan berdasarkan data-data yang diperoleh melalui kuisisioner. Selain itu dirancang juga media pendukung berupa kalender untuk mempermudah para pembaca dalam mengimplementasikan pengetahuan yang didapat dalam kehidupannya.

Dari proses perancangan yang telah dikerjakan dapat disimpulkan bahwa minat baca pada kalangan remaja tidak hanya terletak pada materi atau pengetahuan apa yang terdapat dalam sebuah buku. Jenis penyajian buku juga sangat berpengaruh terhadap minat baca remaja dan efektivitas sampainya materi atau pengetahuan kepada pembaca. Terbukti pada saat buku ilustrasi ini selesai dirancang dan kemudian disebarluaskan, banyak tanggapan positif

dari masyarakat yang sebagian besar termasuk dalam *target audience* pada perancangan ini.

Dengan demikian, diharapkan hasil perancangan ini dapat menjadi solusi bagi permasalahan minimnya pengetahuan dan minat baca remaja terhadap keutamaan bulan Hijriyah, sehingga para remaja dapat menambah ilmu dan pengetahuan mengenai keutamaan bulan Hijriyah dengan cara yang lebih menyenangkan dan memahami isi buku dengan baik, serta mampu mengimplementasikan pengetahuan yang didapat dalam kehidupannya. Semoga dari hasil perancangan ini para remaja mendapatkan manfaat setiap keutamaan bulan Hijriyah, dan kalender Hijriyah akan kembali hidup sebagai acuan waktu dan ibadah yang utama bagi umat Islam.

B. Saran

Dalam proses pengerjaan perancangan ini, penulis mencoba untuk berhati-hati dalam menciptakan karya, mengingat tema yang diangkat adalah perihal agama yang harus disampaikan sebenar-benarnya. Namun penulis juga menyadari dengan keterbatasannya bahwa karya yang dirancang mungkin banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Dengan perancangan buku ilustrasi Cahaya Bulan Hijriyah ini secara tidak langsung juga menyampaikan sudut pandang baru dalam penyajian buku pengetahuan bertema Islam. Perancangan ini juga diharapkan dapat menjadi referensi untuk generasi berikutnya, terutama mahasiswa DKV yang sedang menjalani tugas akhir, bahwa kita dapat menyumbangkan pemikiran yang dikemas sekreatif mungkin dengan ilustrasi dan desain untuk mendukung penyampaian suatu objek bahkan dalam hal ilmu pengetahuan agama Islam. Diharapkan ke depannya sumber ilmu pengetahuan Islam bisa lebih menyentuh berbagai kalangan dengan berbagai media yang menarik, salah satunya buku ilustrasi.

Selain itu, dalam perancangan ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan. Pencarian data sebaiknya dilakukan dengan lebih detail dan teliti melalui sumber-sumber yang kuat. Selain lebih akurat, masih banyak lagi hal yang belum kita ketahui dan akan kita temui untuk diuraikan lebih

dalam, sehingga dapat memperkaya kandungan informasi. Pemilihan kriteria media dalam sebuah perancangan juga harus tepat, dengan menciptakan sesuatu yang betul-betul memiliki suatu kekuatan sehingga dampaknya akan lebih efektif dari media lain. Dengan begitu apa yang dirancang akan diterima dan mendapatkan tempat yang baik di masyarakat.

Menuntut ilmu agama adalah wajib dan berpahala, sehingga kita harus sebisa mungkin menyebarkan ilmu agama tersebut dengan cara yang baik. Dan tidak perlu ragu untuk mengemas ilmu agama dengan sentuhan kreativitas yang tinggi selama tidak menyalahi kaidah yang berlaku, karena muslim ada dalam berbagai kalangan yang kadang membutuhkan cara khusus dalam penyampaianya.



DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Mazyad, Ahmad bin Utsman. (2016). *Mukhtashar Latha'iful Ma'arif Imam Ibnu Rajab RA, Waktu-Waktu yang Utama & Ibadah-Ibadah yang Istimewa Sepanjang Tahun*. Jakarta: Darul Haq
- Hidayat, Adi. (2016). *Makna Ayat Puasa: Mengenal Kedalaman Bahasa Al-Qur'an*. Bekasi: Quantum Institute
- Kartono, Kartini. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : Mandar Maju
- Rustan, Suriyanto. (2009). *Layout, Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Rustan, Suriyanto. (2011). *Hurufontipography*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sanyoto, Sadjiman Ebd. (2009). *Nirmana, Dasar-Dasar Seni dan Desain*. Yogyakarta & Bandung: Jalasutra
- Sa'adah, Siti Zumrotus. (2015). *Menggapai Berkah di Bulan-Bulan Hijriyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Shohibah, Ida Fitri. (2011). *Mengenal Nama Bulan dalam Kalender Hijriyah*, Yogyakarta: Balai Pustaka
- Sochimin. (2010). *Keajaiban Bulan-Bulan Islam, Sukses dan Bahagia Sepanjang Masa*. Jakarta: Qultum Media

Tautan

- <http://abul-jauzaa.blogspot.co.id/2009/05/tanda-tanda-baligh-untuk-anak-laki-laki.html>
- http://www.lampuislam.org/2016/03/kenapa-umat-muslim-mengikuti-kalender_15.html
- <http://news.detik.com/berita/3236875/paling-lama-32-tahun-ini-perbandingan-waktu-tunggu-haji-di-berbagai-daerah>
- <http://www.suaramuhammadiyah.id/2016/07/29/kalender-Hijriyah-harus-terpasang-di-setiap-rumah-umat-islam/>

Wawancara

Ustadz Adi Hidayat, LC., MA