

**PERANCANGAN INTERIOR BALAI REHABILITASI TERPADU PENYANDANG  
DISABILITAS DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (BRTPD DIY)**

**BAGIAN TUNA DAKSA**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
PROGRAM STUDI S-1 DESAIN INTERIOR  
JURUSAN DESAIN FAKULTAS SENI RUPA  
INSTITUT SENI INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2017

**PERANCANGAN INTERIOR BALAI REHABILITASI TERPADU PENYANDANG  
DISABILITAS DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (BRTPD DIY)**

**BAGIAN TUNA DAKSA**



Mohamad Maariful Firdaus

NIM 1310081123

Tugas Akhir ini diajukan kepada Fakultas Seni Rupa

Institut Seni Indonesia Yogyakarta

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana S-1 dalam bidang Desain Interior

2017

**PERANCANGAN INTERIOR BALAI REHABILITASI TERPADU PENYANDANG DISABILITAS DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (BRTPD DIY) BAGIAN TUNA DAKSA.** Diajukan oleh Mohamad Maariful Firdaus, NIM 1310081123, Program Studi Desain Interior, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta, telah disetujui Tim Pembina Tugas Akhir pada tanggal 25 Juli 2016.



Mengetahui:  
Dekan Fakultas Seni Rupa  
Institut Seni Indonesia Yogyakarta

Dr. Suastiwi, M.Des.  
NIP. 19590802 198803 2 002

Pembimbing 1 / Anggota

Yulyta Kodrat P., M.T.  
NIP. 19700727 200003 2 001

Pembimbing 2 / Anggota

Ivada Ariyani, S.T., M.Des.  
NIP. 19760514 200501 2 001

Cognate / Anggota

Dony Arsetyasmoro, S.Sn., M.Ds.  
NIP. 19790407 200604 1 002

Ketua Program Studi Desain  
Interior

Yulyta Kodrat P., M.T.  
NIP. 19700727 200003 2 001

Ketua Jurusan Desain

Martino Dwi Nugroho, S.Sn., M.A.  
NIP. 19770315 200212 1 005

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam laporan Tugas Akhir ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 25 Juli 2017

Mohamad Maariful Firdaus

NIM 1310081123

## KATA PENGANTAR

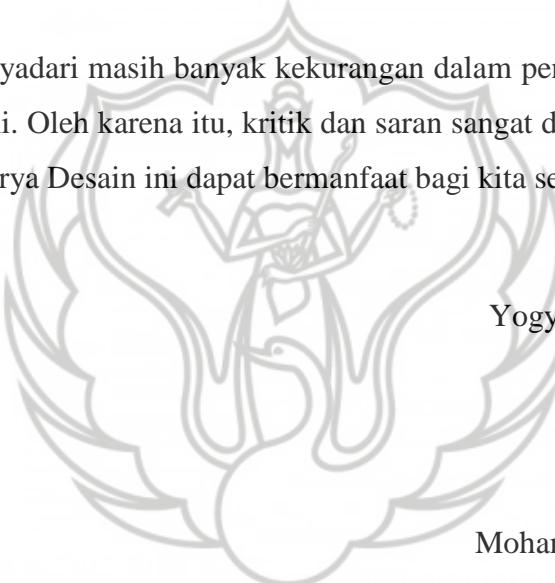
Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Desain Interior, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian dan penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala hidayah dan karunia-Nya.
2. Nabi besar Muhammad SAW. sosok yang senantiasa memberikan contoh dan suri tauladan yang baik bagi umatnya.
3. Orang tua saya, Ibunda Toyibah yang berjuang seorang diri untuk memberikan dorongan mental dan materi.
4. Ibu Dr. Suastiwi, M.Des. selaku Dekan Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
5. Yth. Ibu Yulyta Kodrat P.,M.T. dan Ibu Ivada Ariyani, S.T.,M.Des. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan dorongan, semangat, dan nasehat, maupun kritik serta saran yang membangun bagi keberlangsungan penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.
6. Yth. Bapak Drs. Hartoto Indra S., M.Sn. selaku Dosen Wali atas segala masukan, motivasi dan do'anya.
7. Yth. Ibu Yulyta Kodrat P., M.T. selaku Ketua Program Studi S-1 Desain Interior, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
8. Yth. Bapak Martino Dwi Nugroho, S.Sn., M.A. selaku Ketua Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
9. Seluruh dosen Program Studi Desain Interior, yang telah memberikan bimbingan selama ini dan dorongan semangat dalam proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.

10. Anggi Dear Munthe yang selalu bersedia menemani dan mendorong dalam keberlangsungan dalam proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.
11. Teman-teman Green House Studio yang bersedia bertukar pikiran dan membantu dalam keberlangsungan pengerjaan Tugas Akhir Karya Desain ini. Brillian Brisatya, Ahmad Najih, dan teman yang lainnya yang tidak bias saya sebutkan namanya satu persatu.
12. Teman-teman seperjuangan GRADASI (2013).
13. Serta semuanya yang turut membantu dan memberi dukungan saat proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dan semoga Tugas Akhir Karya Desain ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Yogyakarta, 25 Juli 2017

Penulis

Mohamad Maariful Firdaus

## **ABSTRAK**

Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan lembaga yang didirikan pemerintah guna memberikan tempat bagi para penyandang disabilitas untuk mendapatkan rehabilitasi medis maupun rehabilitasi sosial. Seiring perkembangannya, balai rehabilitasi tersebut membutuhkan ruang yang memudahkan aksesibilitas bagi penyandang tunadaksa untuk dapat bermobilisasi dan beraktivitas secara mandiri. Maka konsep aksesibilitas dipilih dengan menerapkan perancangan interior dari segi tata kondisional ruang yang fungsionalnya dapat menunjang aktivitas dan kebutuhan pemakainya dengan mengoptimalkan keamanan dan kenyamanan sehingga dapat mendorong pembelajaran secara aktif dan mandiri. Artikel ini membahas mengenai konsep seperti apa yang akan diusung pada rancangan mebel dan interior ini.

*Kata kunci: perancangan, interior, balai rehabilitasi, aksesibilitas, mobilitas, mebel*

## **ABSTRACT**

*Yogyakarta Special Territory Rehabilitation Center is an institution established by the government to provide a place for persons with disabilities to get medical rehabilitation and social rehabilitation. Along with its development, the Rehabilitation Center requires space that allows accessibility for the disabled to be able to mobilize and move independently. Then the concept of accessibility is selected by applying interior design in terms of conditional spatial functionality that can support the activities and needs of the user by optimizing security and comfort so as to encourage learning actively and independently. This article discusses the concept of what will be carried on the design of this furniture and interior.*

*Keywords: design, interior, rehabilitation center, accessibility, mobility, furniture*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Metode Desain.....	2
1. Proses Desain atau Diagram Pola Pikir Desain .....	2
2. Metode Desain .....	4
BAB II LANDASAN PERANCANGAN.....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Definisi Balai Rehabilitasi.....	6
2. Definisi Disabilitas .....	8
3. Tinjauan Umum Tuna Daksa.....	11
B. Program Desain .....	18
1. Tujuan Desain.....	18
2. Fokus / Sasaran Desain.....	19
3. Data Lapanagan .....	19
BAB III PERMASALAHAN & IDE SOLUSI DESAIN .....	40
A. Permasalahan Desain.....	40
B. Ide Solusi Desain.....	40

1. Aksesibilitas Pencapaian Ruang .....	41
2. Aksesibilitas Pencapaian Funitur .....	45
<b>BAB IV PENGEMBANGAN DESAIN .....</b>	<b>50</b>
A. Alternatif Desain .....	50
1. Alternatif Estetika Ruang .....	50
2. Alternatif Penataan Ruang.....	52
3. Alternatif Elemen Pembentukan Ruang .....	62
4. Alternatif Pengisian Ruang.....	68
B. Hasil Desain .....	80
1. Rendering Perspektif .....	80
2. Layout.....	82
3. Detail-Deal Khusus .....	83
4. BoQ.....	84
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR GAMBAR

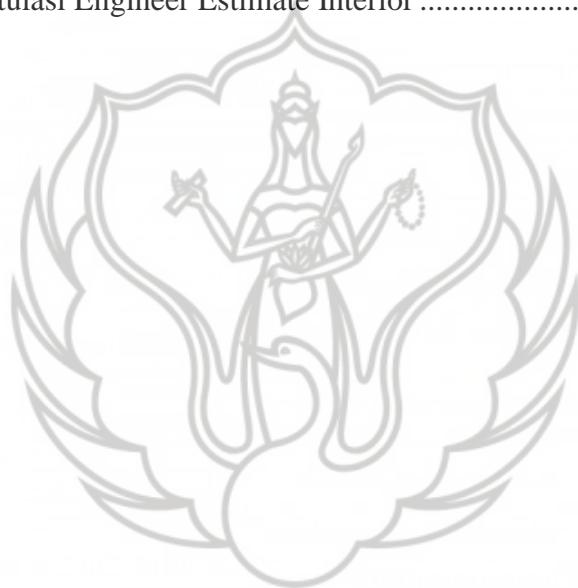
Gambar 1 Bagan Pola Pikir Perancangan .....	3
Gambar 2 Diagram Teori Aksesibilitas.....	16
Gambar 3 Kerangka Konsep Penelitian .....	17
Gambar 4 Bagan Struktur Organisasi .....	22
Gambar 5 Logo Dinas Sosial Pemerintahan Daerah DIY .....	24
Gambar 6 Bangunan BRTPD DIY .....	24
Gambar 7 Denah Map .....	25
Gambar 8 <i>Site Plan</i> BRTPD DIY .....	26
Gambar 9 Potongan dan Tampak Bangunan BRTPD DIY .....	27
Gambar 10 Fasad Depan Bangunan .....	28
Gambar 11 Fasad Samping Bangunan .....	28
Gambar 12 Unsur pembentuk lantai bangunan .....	29
Gambar 13 Unsur pembentuk dinding bangunan .....	29
Gambar 14 Unsur pembentuk plafon bangunan .....	30
Gambar 15 Fasad Depan Bangunan .....	31
Gambar 16 Ruang Ketrampilan Kulit .....	31
Gambar 17 Ruang Ketrampilan Menjahit .....	31
Gambar 18 Ruang Ketrampilan Komputer Grafis .....	32
Gambar 19 Ruang Ketrampilan Perak .....	32
Gambar 20 Difabel yang menggunakan tongkat atau kruk .....	35
Gambar 21 Difabel yang menggunakan tongkat atau kruk .....	35
Gambar 22 Dimensi Kursi Roda .....	36
Gambar 23 Perbandingan kepadatan kursi roda .....	36
Gambar 24 Perbandingan kepadatan termasuk termasuk kursi roda didalamnya ..	37
Gambar 25 Perbandingan kepadatan termasuk termasuk kursi roda didalamnya ..	37
Gambar 26 Tata Letak Urinal .....	38
Gambar 27 Tata Letak Urinal Pemakai Kursi Roda .....	38
Gambar 28 Bilik WC/ Pemindahan dari arah depan .....	39
Gambar 29 Alur Aksesibilitasi Pencapaian Ruang .....	41

Gambar 30 Penerapan Material Lantai .....	43
Gambar 31 Penerapan Material Dinding .....	44
Gambar 32 Referensi Ide Kamar Mandi .....	46
Gambar 33 Ide Kamar Mandi .....	46
Gambar 34 Referensi Ide Kamar Tidur.....	47
Gambar 35 Sketsa Ide Kamar Tidur.....	47
Gambar 36 Referensi Almari Kamar Tidur .....	48
Gambar 37 Sketsa Ide Ruang Kelas.....	49
Gambar 38 Referensi Almari Ruang Kelas.....	49
Gambar 39 Skema Warna .....	50
Gambar 40 Skema Bahan Cat Dinding .....	50
Gambar 41 Skema Warna Cat Duko .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 42 Skema Material .....	51
Gambar 43 Skema Material Kayu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 44 Diagrams Matrix Ruang Kelas .....	52
Gambar 45 Alternatif Bubble Diagrams Ruang Kelas.....	53
Gambar 46 Alternatif Zoning Ruang Kelas .....	54
Gambar 47 Alternatif Block Plan Ruang Kelas .....	55
Gambar 48 Alternatif Layout Ruang Kelas .....	56
Gambar 49 Diagrams Matrix Kamar Asrama .....	57
Gambar 50 Alternatif Bubble Diagrams Kamar Asrama.....	58
Gambar 51.Alternatif Zoning Kamar Asrama .....	59
Gambar 52 Alternatif Block Plan Kamar Asrama .....	60
Gambar 53 Alternatif Layout Kamar Asrama.....	61
Gambar 54 Alternatif Lantai Ruang Kelas.....	62
Gambar 55 Alternatif Dinding Ruang Kelas.....	63
Gambar 56 Alternatif Plafon Ruang Kelas .....	64
Gambar 57 Alternatif Rencana Lantai Kamar Asrama .....	65
Gambar 58 Alternatif Rencana Dinding Kamar Asrama .....	66
Gambar 59 Alternatif Rencana Plafon Kamar Asrama.....	67
Gambar 60 Hasil Desain Furnitur Meja Belajar Mandiri.....	68

Gambar 61 Hasil Desain Furnitur Meja Diskusi.....	69
Gambar 62 Hasil Desain Furnitur Meja Pengajar .....	70
Gambar 63 Hasil Desain Furnitur Meja Alat Besar .....	71
Gambar 64 Hasil Desain Furnitur Ambalan Pajang Karya.....	72
Gambar 65 Hasil Desain Furnitur Meja dan Rak Gudang .....	73
Gambar 66 Hasil Desain Furnitur Tempat Tidur .....	74
Gambar 67 Hasil Desain Furnitur Meja Belajar .....	75
Gambar 68 Gambar Hasil Desain Furnitur Almari Baju .....	76
Gambar 69 Hasil Desain Furnitur Meja Setrika.....	77
Gambar 70 Hasil Desain Furnitur Wastafel .....	78
Gambar 71 Hasil Desain Furnitur Wastafel .....	79
Gambar 72 Existing Kamar Asrama .....	80
Gambar 73 Perspektif Desain Kamar Asrama .....	80
Gambar 74 Existing Ruang Kelas .....	81
Gambar 75 Perspektif Desain Ruang Kelas .....	81
Gambar 76 Layout Kamar Asrama .....	82
Gambar 77 Layout Ruang Kelas .....	82
Gambar 78 Detail Furnitur Kamar Asrama.....	83
Gambar 79 Detail Furnitur Ruang Kelas .....	83
Gambar 80 Layout BoQ Ksmsr Asrama dan Ruang Kelas.....	87

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Parameter dari Setting Ruang .....	18
Tabel 2 Pengguna Ruang dan Aktivitasnya .....	33
Tabel 3 Keterangan Tata Letak Urinal .....	39
Tabel 4 Analisa Harga Satuan Alamari Baju .....	84
Tabel 5 Analisa Harga Satuan Meja Belajar Mandiri .....	85
Tabel 6 Analisa Harga Satuan Meja dan Rak Gudang.....	85
Tabel 7 Rencana Anggaran Biaya Interior.....	86
Tabel 8 Rekapitulasi Engineer Estimate Interior .....	87



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### A. Latar Belakang

Disabilitas berasal dari bahasa Inggris *disability* (jamak: *disabilities*) yang berarti cacat atau ketidakmampuan. Disabilitas merupakan sebuah istilah untuk menjelaskan keadaan seseorang yang memiliki ketidakmampuan berupa keadaan fisik, mental, kognitif, sensorik, emosional, perkembangan ataupun kombinasi dari beberapa keadaan tersebut. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2014 di 24 provinsi di Indonesia, terdapat 1.235.320 orang penyandang disabilitas. Sedangkan jumlah penyandang disabilitas untuk kawasan Daerah Istimewa Yogyakarta tercatat sebanyak 1.864 orang, 2.344 penyandang disabilitas tersebut belum memperoleh jaminan kesehatan khusus.

Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas Daerah Istimewa Yogyakarta (BRTPD DIY) merupakan bentuk perhatian Pemerintah untuk membantu para penyandang disabilitas yang ada di wilayah Yogyakarta untuk mendapatkan rehabilitasi sosial, jaminan sosial, pemberdayaan sosial, dan perlindungan sosial. Selain itu juga sebagai wujud pemberian kesempatan untuk mengembangkan potensi dan bimbingan keterampilan. Balai rehabilitasi ini dibangun di Kabupaten Bantul, tepatnya di Desa Srihardono, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul yang diresmikan oleh gubernur DIY Sri Sultan Hamengkubowono X pada tanggal 27 Mei 2009. Pada perkembangannya, Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitasi Daerah Istimewa Yogyakarta

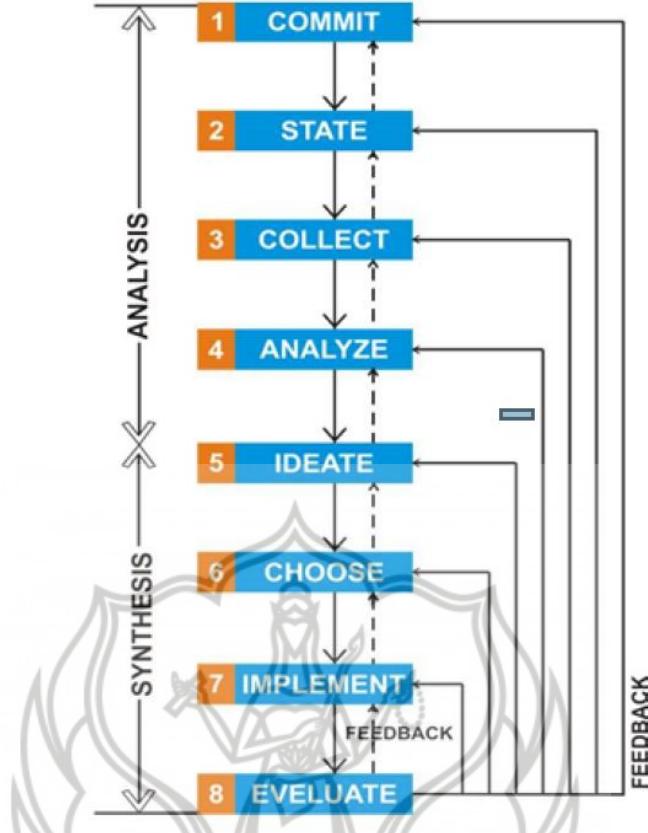
(BRTPD DIY) memberikan rehabilitasinya kepada para penyandang disabilitas fisik, disabilitas mental, dan disabilitas ganda yang diakibatkan oleh penyakit bawaan dari lahir maupun disabilitas yang diakibatkan oleh kecelakaan.

Berdasarkan hasil observasi lokasi di Balai Disabilitasi Daerah Istimewa Yogyakarta (BRTPD DIY) ini belum dapat memenuhi aksesibilitas bagi penyandang disabilitas untuk menumbuhkan kemandirian dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Maka dari itu, cakupan perancangan tugas akhir karya desain ini lebih difokuskan kepada pengguna ruang bagi penyandang disabilitas tuna daksa terdiri dari ruang kelas dan kamar asrama. Untuk mencapai segala tujuan tersebut maka perancang memilih untuk meningkatkan aspek aksesibilitas dan fungsi interior yang difokuskan pada kemudahan untuk mencapai keseluruhan fasilitas yang dibutuhkan bagi penyandang tuna daksa.

## B. Metode Desain

### 1. Proses Desain atau Diagram Pola Pikir Desain

Proses desain yang digunakan pada Perancangan Interior Tuna Daksa Di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas Daerah Istimewa Yogyakarta (BRTPD DIY) menggunakan proses desain dari Rosemary Kilmer yang terdiri dari dua bagian, yaitu analisis merupakan langkah *programming* dan sintesis merupakan langkah *designing*.



Gambar 1 Bagan Pola Pikir Perancangan  
 (Sumber : Designing Interiors,Rosemary Kilmer, 1992)

Tahap pertama, programming merupakan proses menganalisa permasalahan, dimana kita mengumpulkan semua data fisik, non-fisik, literature, serta berbagai data tambahan lainnya yang berguna. Kemudian setelah semua data terkumpul, masuk pada tahap designing yang merupakan proses sintesa dimana muncul beberapa alternatif solusi dari permasalahan yang telah diuraikan dalam proses programming. Beberapa alternatif solusi tersebut kemudian dipilih sebagai pemecahan yang paling optimal.

Dalam pola pikir perancangan proses desain menurut Rosemary Kilmer (1992) ini, bagan yang terlihat adalah sebagai berikut (lihat pada gambar)

- a. *Commit* adalah menerima atau berkomitmen dengan masalah.
- b. *State* adalah mendefinisikan masalah.
- c. *Collect* adalah mengumpulkan fakta.
- d. *Analyze* adalah menganalisa masalah dan data yang telah dikumpulkan.
- e. *Ideate* adalah mengeluarkan ide dalam bentuk skematik dan konsep.
- f. *Choose* adalah memilih alternatif yang paling sesuai dan optimal dari ide-ide yang ada.
- g. *Implement* adalah melaksanakan penggambaran dalam bentuk pencitraan 2D dan 3D serta presentasi yang mendukung.
- h. *Evaluate* adalah meninjau sedain yang dihasilkan, apakah telah mampu menjawab brief serta memecahkan permasalahan.

## 2. Metode Desain

### 1) Analisis

Analisis merupakan langkah pertama yang dilakukan oleh perancang dalam metode perancangan yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang akan membantu dalam memahami permasalahan dan menemukan jawabannya. Data-data yang harus dimiliki antara lain data fisik dan data non-fisik. Data-data tersebut setelah semua informasi tersebut didapat, tahap berikutnya adalah mencari data literatur sesuai proyek yang dikerjakan, seperti standarisasi furniture untuk mendukung aktivitas pengguna didalam ruang. Literature tersebut berguna untuk membantu proses pemecahan masalah dan dapat menjadi tolak ukur.

## 2) Sintesis

Pada tahap ini, ide dan konsep dilahirkan dan dikembangkan untuk membentuk solusi bagi permasalahan perancangan dengan menggunakan informasi yang telah di dapat pada proses sebelumnya. Pemilihan gaya dan tema perancangan termasuk ke dalam pengembangan ide dan konsep. Pengembangan ide dan konsep akan menghasilkan berbagai alternatif pemecahan masalah, diantaranya alternatif zoning, alternatif sirkulasi, penerangan, pemilihan material, tampilan elemen pembentuk ruang, skema warna & bahan, serta bentuk dan ukuran furnitur.

