



lah dikeluarkan, maka semakin tinggi nilai hasil belajar yang dicapai mahasiswa dalam tahun akademik tersebut, berarti efektivitas penyelenggaraan pendidikan naik, demikian pula sebaliknya, dengan usaha dan pengorbanan material dan immaterial yang telah dikeluarkan dalam volume yang sama, semakin rendah nilai hasil belajar yang dicapai mahasiswa dalam tahun akademik tersebut, berarti efektivitas penyelenggaraan pendidikan turun.

#### B. Saran

Mengingat nilai ujian masuk kualifikasi E dan D tidak dapat mencapai I.P. Kumulatif minimal 2, maka dalam rangka peningkatan efektivitas penyelenggaraan pendidikan dipandang perlu untuk melaksanakan pemantapan kriteria penerimaan mahasiswa baru, hal ini merupakan salah satu langkah untuk mencapainya di samping langkah-langkah penting yang lain tentu saja.