

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Atas dasar hal-hal yang telah dikemukakan di depan, penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat korelasi positif antara nilai ujian masuk dengan nilai hasil belajar (Indeks prestasi) mahasiswa ISI Yogyakarta tahun angkatan 1985/1986. Semakin tinggi nilai ujian masuk yang diperoleh mahasiswa akan semakin tinggi pula nilai hasil belajar mereka, dan sebaliknya semakin rendah nilai ujian masuk yang diperoleh mahasiswa akan semakin rendah pula nilai hasil belajar mereka. Hal ini diperkuat dengan kenyataan-kenyataan :
  - a. I.P. Kumulatif Rata-rata tertinggi dicapai oleh kelompok mahasiswa yang memiliki nilai ujian masuk dengan kualifikasi A, kemudian diikuti oleh kualifikasi B, C, D dan terakhir E.
  - b. I.P. Kumulatif Rata-rata antar fakultas yang tertinggi dicapai oleh fakultas yang menerima mahasiswa baru dengan prosentase terbesar pada nilai ujian masuk lebih dari cukup (A dan B), dan prosentase terkecil pada nilai kurang (D dan E) yaitu F.S.R.D. baru kemudian diikuti oleh F.N.G.K. dan terakhir F. Kesenian.
2. Butir 1 di atas berpengaruh langsung terhadap efektivitas penyelenggaraan pendidikan. Dalam suatu tahun akademi, dengan usaha dan pengorbanan material dan immaterial yang te-

lah dikeluarkan, maka semakin tinggi nilai hasil belajar yang dicapai mahasiswa dalam tahun akademik tersebut, berarti efektivitas penyelenggaraan pendidikan naik, demikian pula sebaliknya, dengan usaha dan pengorbanan material dan immaterial yang telah dikeluarkan dalam volume yang sama, semakin rendah nilai hasil belajar yang dicapai mahasiswa dalam tahun akademik tersebut, berarti efektivitas penyelenggaraan pendidikan turun.

#### B. Saran

Mengingat nilai ujian masuk kualifikasi E dan D tidak dapat mencapai I.P. Kumulatif minimal 2, maka dalam rangka peningkatan efektivitas penyelenggaraan pendidikan dipandang perlu untuk melaksanakan pemantapan kriteria penerimaan mahasiswa baru, hal ini merupakan salah satu langkah untuk mencapainya di samping langkah-langkah penting yang lain tentu saja.