

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dapat disimpulkan bahwa optimalisasi penggunaan iringan musikMIDI pada proses pembelajaran ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta dengan cara bertahap mulai dari tempo lambat hingga tempo asli dapat meningkatkan kemampuan siswa bermain biola meliputi tempo yang stabil, intonasi yang benar, dan ritme yang sesuai dengan partitur. Selain itu dengan iringan MIDI siswa menjadi tidak mudah jenuh dan lebih antusias saat proses pembelajaran.
2. Dilihat dari proses penelitian dapat disimpulkan bahwa *smart phone* sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler biola karena teknologi *smart phone* semakin canggih dan banyak sekali *aplikasi-aplikasi* berbasis musik yang dapat di unduh ke dalam *smart phone*.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

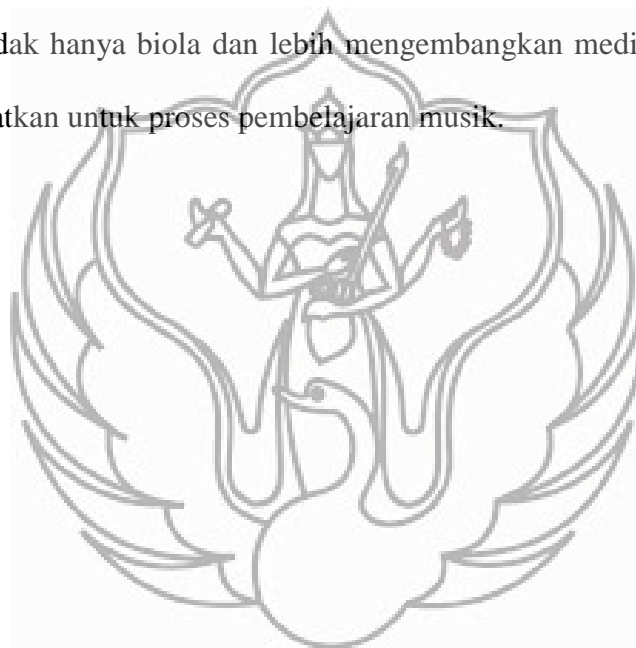
Siswa diharapkan agar dapat lebih banyak berlatih biola secara individu tidak hanya di sekolah tetapi juga saat di rumah agar setiap materi pembelajaran biola yang diberikan di sekolah dapat terus di ingat.

2. Bagi Guru Biola

Guru diharapkan dapat lebih menambah pengetahuan tentang software musik atau aplikasi musik yang dapat menunjang proses pembelajaran biola agar dapat menciptakan suasana belajar yang tidak monoton.

3. Bagi Mahasiswa Jurusan Musik dengan penelitian selanjutnya.

Bagi mahasiswa musik dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian tentang media pembelajaran audio MIDI untuk berbagai macam alat musik tidak hanya biola dan lebih mengembangkan media-media yang dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran musik.



Daftar Pustaka

- Binanto, Iwan. 2010. *Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: C.V Andi Offest.
- Danursastro, Soeharjo. 1977. *Analisis Perbandingan Antara Pengaruh Keterarahan Belajar Terprogram dan Klasifikasi Terhadap Prestasi Belajar*. Solo: UNP.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan (edisi ke lima)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak Jilid I (edisi ke enam)*. Jakarta: Erlangga.
- Latuheru, John. 1988. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Messick, Paul. 1997. *Maximum MIDI Music Applications in C+*. Manning Publications Co. Michigan University : Manning.
- Mitrushina, Maura N, Kyle Brauer Boone, Lou D'Elia. 2008. *Psikologi Sosial Musik*. Diterjemahkan oleh: Djohan. New York: Oxford University Press.
- Pradoko, S. 2002. "Penggunaan Soft Ware Komputer dan Midi Guna Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah oleh Dosen Universitas Negeri Yogyakarta". *Makalah*, hlm. 2-4.
- Rasyid, Fathur. 2010. *Cerdaskan Anakmu Dengan Musik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sari, Tika Puspita, 2012. "Pengembangan Software Notasi Angka". *Skripsi S1*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Seni Musik, FBS UNY.
- Septianto, Kris Hari. 2013. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Ansambel Musik Melalui Media Midi Pada Siswa VIII H di SMP Negeri 3 Ungaran". *Skripsi*. Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, FBS UNNES.
- Sheppard, Philip. 2007. *Music Makes Your Child Smarter (Peran Musik Dalam Perkembangan Anak)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Stainer, J. 2009. *A Dictionary of Musical Term*. London: Cambridge University Press.

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suzuki, Shinichi. 1981. *The Suzuki Violinist*. U.S.A: Summy-Bichard Music.

Wahyudi, Imam. 2013. “Efektifitas Pembelajaran Recorder Sopran dengan Media Iringan Midi di SMP Negeri 1 Wonosari Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Skripsi*. Pendidikan Seni Musik. FBS UNY.

Narasumber

Nama: FX. Wisnu Dewanta

Profesi: Guru ekstrakurikuler biola kelas A

Alamat: Perumahan Sedayu Permai Jl. Wates km. 10.5

Nama: Novtia Marga

Profesi: Guru ekstrakurikuler biola kelas B

Alamat: Suryoputran

Nama: Nina Isnuryani S. Pd

Profesi: Guru Wali kelas Va SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta

Alamat: Pundong 2 Tirtoadi Mlati Sleman

Webtografi

(<http://www.sdnpercobaan2yogyakarta.com/> diakses pada tanggal 11 Maret 2018 pukul 23.45).

(<http://kokohyanuardotcom.blogspot.co.id/2013/02/apa-sebenarnya-midi-itu-part-1.html> diakses pada tanggal 14 Maret 2018 pukul 18.43).

(<https://www.divertone.com/apa-itu-midi/> diakses pada 14 Maret 2018 pukul 18.56).

(<http://rahman-mukhlis.blogspot.co.id/2014/07/pedoman-kegiatan-ekstrakurikuler.html> diakses pada tanggal 10 April 2018 pukul 19.44)

(<https://www.gurukatro.com/2015/12/kurikulum-2013-sdmi-ki-kd-sbdp.html> diakses pada tanggal 10 April 2018 pukul 19.45)



Daftar pertanyaan wawancara dengan metode

“Wawancara Tak Berstruktur (Sugiyono)”

unstructured interview

Kepada Guru Ekstrakurikuler Biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta:

1. Sudah berapa lama mengajar ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
2. Berapa jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
3. Kapan kegiatan ekstrakurikuler biola dilaksanakan?
4. Berapa jumlah guru yang mengampu kegiatan ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
5. Apa materi pembelajaran yang digunakan oleh guru ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
6. Apa saja persiapan yang dilakukan siswa sebelum memulai pembelajaran biola?
7. Apa saja kegiatan yang mempelajari musik di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta selain ekstrakurikuler biola?
8. Apakah siswa ekstrakurikuler biola SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta pernah tampil di luar sekolah?

Kepada Guru Sekolah SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta:

1. Apa kurikulum yang digunakan di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta?
3. Apakah ada mata pelajaran intrakurikuler yang mempelajari tentang musik?
4. Apakah ada kegiatan sekolah yang memberikan kesempatan siswa untuk tampil/perform?

Jawaban Wawancara

Jawaban Guru Ekstrakurikuler Biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta:

1. Saya mengajar ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta sejak pertama kali ekstrakurikuler biola diadakan yaitu tahun 2004 jadi saat ini saya sudah mengajar selama 14 tahun.
2. Jumlah siswa ekstrakurikuler biola di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta apabila di total adalah sekitar 50 anak tapi siswa tidak pernah berangkat secara *full*. Banyak siswa yang hanya datang beberapa kali di awal tahun ajaran setelah itu sudah tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler biola lagi
3. Ekstrakurikuler diadakan setiap hari Senin pukul 11.30 – 13.30
4. Sebenarnya ada 3 orang guru tapi hanya 2 saja yang aktif. Yang 1 hanya sebagai pengganti.
5. Materi yang digunakan adalah lagu-lagu dari buku *Suzuki Violin 1* dan buku kumpulan lagu anak yang sudah ditulis dalam notasi balok untuk biola tingkat dasar.
6. Persiapannya hanya mencari ruang kelas yang bisa dipakai karena kadang kelas yang biasanya dipakai untuk kegiatan ekstrakurikuler biola dipakai untuk kegiatan lain.
7. Hanya ada *drumband* saja.
8. Pernah tapi jarang biasanya pada acara-acara di luar sekolah seperti pentas di mall atau acara sekolah lainnya.

Jawaban Guru Sekolah SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta:

1. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta adalah kurikulum 2013.
2. Pramuka, *Drumband*, TBTQ (Terampil Baca Tulis Al-Quran), dan Taekwondo.
3. Tidak ada. Dalam kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler tidak ada pelajaran musik. Hanya ada pembelajaran seni budaya dan prakarya.
4. Ada. Setiap tutup tahun ajaran selalu ada kegiatan dimana masing-masing kelas harus menampilkan sebuah pentas seni. Tidak harus bermain alat musik. Bisa juga menari atau menyanyi.

